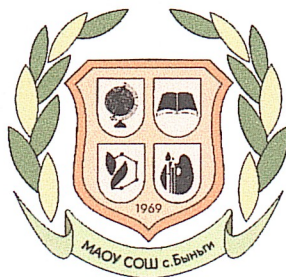


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Быньги

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МАОУ СОШ с. Быньги
(протокол № 6 от 09.04.2026г.)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ с. Быньги
С.А. Иванцова С.А. Иванцова
10 апреля 2026 года



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы с. Быньги
за 2025 год

Оглавление

| | |
|--|-----------|
| Общие сведения об образовательной организации..... | 3 |
| I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 4 |
| II. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА | 8 |
| III. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОВЕТНИКА ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ДЕТСКИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ | 20 |
| IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | 27 |
| V. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ..... | 33 |
| VI. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 36 |
| VII. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА | 47 |
| VIII. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ..... | 51 |
| IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ..... | 51 |
| X. НАСТАВНИЧЕСТВО В МАОУ СОШ С. БЫНЬГИ | 53 |
| XI. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА..... | 55 |
| XII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ | 62 |
| XIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ..... | 65 |
| XIV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ..... | 66 |

Самообследование МАОУ СОШ с. Быньги проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» № 1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школы с. Быньги |
| Руководитель | Иванцова Светлана Анатольевна |
| Юридический адрес | 624171, РФ, Свердловская область, Невьянский район, с. Быньги, ул. Мартянова д. 45 |
| Фактический адрес | 624171, РФ, Свердловская область, Невьянский район, с. Быньги, ул. Мартянова д. 45 |
| Телефоны | (34356) 30143, 3030203 |
| Адрес электронной почты | 223344551100@mail.ru |
| Адрес сайта | http://soshbyngi.ru/ |
| Учредитель | Невьянский муниципальный округ |
| Дата создания | февраль 1970 |
| Лицензия | № ЛО 35-01277-66/00193719 от 31.01.2020 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | регистрационный № 9304 от 13.12.2016 г. |
| Тип | общеобразовательное учреждение |
| Статус | муниципальное автономное учреждение |
| Устав школы | утвержден приказом управления образования Невьянского муниципального округа от 15.01.2025г. №22-Д, зарегистрирован 21 января 2025 года межрегиональной инспекцией ФНС России. |

Школа расположена в центре села. Рядом располагается сельский Дом культуры, управление населенными пунктами, детский сад №16, ОВП, аптека, магазины. Таким образом, все учреждения социума располагаются в непосредственной близости от школы.

Действующих предприятий в селе немного: учреждения бюджетной сферы: школа, детский сад, ОВП, аптека, дом культуры, сетевые магазины "Магнит", "Пятерочка", хозяйственный магазин.

Обучение в МАОУ СОШ с. Быньги ведется на русском языке.

Контингент учащихся многообразен по социальному составу. Школа обучает детей не только села Быньги, но и деревень Верхние и Нижние Таволги, д. Сербишино, поселка Ударник, города Невьянска. Осуществляется ежедневный организованный

подвоз учащихся на занятия из Верхних и Нижних Таволог, д. Сербишино, пос. Ударника и города Невьянск двумя автобусами.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

| № | Уровень образования | Нормативный срок освоения |
|----------------------------|---|---------------------------|
| 1 | Начальное общее образование | 4 года |
| 2 | Основное общее образование | 5 лет |
| 3 | Среднее общее образование | 2 года |
| Дополнительное образование | | |
| 1 | Дополнительное образование детей и взрослых | |

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ с. Быньги организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

В августе 2024 года МАОУ СОШ с. Быньги стала региональной инновационной площадкой по теме «Школа – социокультурный центр села» (приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 14.08.2024 г. № 1113-Д). Целью проекта является создание модели образовательного пространства, формирующей качества личности через интеграцию ресурсов школы и социума на основе сотрудничества. Идея проекта заключается в объединении усилий школы и различных институтов сельского социума, создании системы их эффективного взаимодействия по воспитанию детей и молодежи, готовых трудиться на благо своего села, умеющих жить счастливой, полноценной жизнью на селе.

С 2022 года МАОУ СОШ с. Быньги реализует концепцию «Школа МинПросвещения России». В рамках проекта «Школа МинПросвещения России» коллективом школы проводится большая работа – разработана Программа развития МАОУ СОШ с. Быньги на 2023 – 2025 гг., запланированы и внедряются мероприятия по реализации проекта «Школа МинПросвещения России», которые вошли в дорожную карту программы развития, в течение двух лет с 2022 года по 2024 год МАОУ СОШ с. Быньги перешла с базового уровня соответствия эталону «Школы МинПросвещения» на высокий уровень соответствия. По итогам самодиагностики в ноябре 2025 года МАОУ СОШ с. Быньги подтвердила высокий уровень соответствия эталону «Школы МинПросвещения».

Миссия МАОУ СОШ с. Быньги - миссия «Школы Минпросвещения России»: центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России.

Важным признаком нашей школы является ее специфика для образовательного пространства, которая призвана удовлетворять спрос на образовательные услуги самого разнообразного характера, активизировать работу по проблеме мотивации учения, организовать работу с разными группами учащихся (в урочное и внеурочное время) с целью повышения качества знаний на разных уровнях обучения, направить работу педагогического коллектива на раскрытие перед учащимися социальной, практической значимости изучаемого материала.

Учитывая государственную стратегию развития образования и систематизировав социальные ожидания по отношению к школе родителей, учащихся и педагогов, в школе выделены следующие основные направления и цели дальнейшего развития.

| № | Направление развития школы | Задачи по направлению |
|----|--|--|
| 1. | Обеспечение высокого качества образования, обучающихся в соответствии с перспективными задачами развития экономики области, города, села | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и внедрение новых способов оценивания учебных достижений, учащихся начальной, основной и средней школы. 2. Обеспечение мониторинга удовлетворенности образовательных запросов детей и родителей. 3. Совершенствование форм организации учебной деятельности, способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала личности. 4. Разработка и внедрение учебных программ, направленных на освоение учащимися ключевых компетентностей образовательных стандартов второго поколения. 5. Совершенствование дошкольной подготовки детей дошкольного возраста. |
| 2. | Реализация ФГОС на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования | <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжение реализации ФГОС на уровне начального общего, основного общего образования и внедрение на уровне среднего общего образования. 2. Повышение профессиональной компетентности педагогов. 3. Развитие материально-технической базы для введения ФГОС на ступенях начального, основного и среднего общего образования. 4. Развитие и совершенствование системы оценки личных достижений обучающихся. |
| 3. | Профессиональное взаимодействие как средство развития компетенций и творческой инициативы учителей | <ol style="list-style-type: none"> 1. Помощь педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и роста педагогического мастерства со стороны школьной методической службы, муниципальной системы повышения квалификации. 2. Продолжение использования и внедрение новых современных технологий, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, ООП СОО. 3. Изучение, анализ и внедрение в практику педагогического опыта, связанного со способами взаимодействия с учащимися, реализацией проектных технологий, овладением новым содержанием образования. |
| 4. | Совершенствование модели управления MAOY COII с. Бьнгги как открытой образовательной системы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение совместных форм управления, обеспечение открытости деятельности школы. 2. Совершенствование деятельности органов государственно-общественного управления. 3. Развитие системы стимулирования профессиональной деятельности учителей. 4. Привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы. 5. Развитие материально-технической базы школы. |
| 5. | Структурирование и развитие здоровьесберегающей среды, мотивирующей на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение в образовательный процесс новых здоровьесберегающих технологий и приемов обучения. 2. Совершенствование системы медикосоциального и психолого-педагогического сопровождения учащихся. 3. Организация профилактических мероприятий для решения проблем, связанных с компьютерной зависимостью, вредными привычками учащихся. 4. Медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение образовательной среды в рамках выполнения СанПиН. 5. Расширение социального партнерства здоровьесберегающей направленности. |

| | | |
|----|---|---|
| 6. | Информатизация образовательной среды, расширение единого информационного пространства | <p>1.Совершенствование информационного уровня педагогов в результате внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в начальной и основной школе.</p> <p>2.Разработка и проведение мероприятий по улучшению хранения, обмена и доступа к электронным учебно-методическим материалам как общешкольным ресурсам.</p> <p>3.Совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с требованиями ФГОС.</p> |
|----|---|---|

Обучение в общеобразовательном учреждении в соответствии с лицензией ведётся по трем уровням. Особенностью 2025 года является реализация ФООП НОО в 1-4 классах и ФООП ООО в 5-9 классах, реализация ФООП в 10 классе и 11 классе.

| Уровень | Характеристика |
|---|---|
| 1 уровень: начальное общее образование (1-4 классы) | <p>Классы общеобразовательные</p> <p>Обучение в 1, 2, 3 и 4 классах ведётся в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования по образовательной линии «Школа России».</p> <p>Основная образовательная программа в соответствии с ФГОС НОО в начальной школе на основе усвоения знаний, предметных и методологических умений обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие общих представлений о технологиях и методах обработки информации; -формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности -освоение начальных умений творческой и исследовательской деятельности; -совместную проектную деятельность с педагогом; -развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий; -становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; -духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся. В начальной школе реализуется интегрированная модель внеурочной деятельности. |
| 2 уровень: основное общее образование (5-9 классы) | <p>Классы общеобразовательные.</p> <p>Основная образовательная программа в соответствии с ФГОС ООО на основе усвоения знаний, предметных и методологических умений обеспечивает реализацию программ по всем предметам учебного плана в 5-9 классах.</p> <p>Образовательная программа в основной школе на основе усвоения основ наук и формирования познавательной и коммуникативной культур у школьников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -совершенствование методологических умений и навыков управления своей деятельности на основе включения в активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; -развитие умения выполнять элементы проектирования, -развитие способности к самостоятельному решению проблем и исследовательской деятельности; -приобретение социального опыта общения с другими людьми; -формирование умения осуществлять осознанный выбор профиля дальнейшего образования; -формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; -построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся. |

| | |
|---|--|
| 3 уровень: среднее общее образование (10, 11 класс) | <p>Классы общеобразовательные: 10 класс - универсального профиля, 11 класс – универсального профиля.</p> <p>Программа в старшей школе обеспечивает освоение общеобразовательных программ на уровне необходимом для успешной сдачи ЕГЭ и обучения в ВУЗах и развития личной и социальной культуры. У обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствуются умения самостоятельного проектирования, исследования; - развиваются способности применять умения самостоятельной учебной деятельности; -приобретается индивидуальный опыт взаимоотношений; -совершенствуются способность организовывать свою активную учебно-познавательную деятельность в соответствии с профессиональными интересами; -формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; <p>построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.</p> |
|---|--|

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году (на 31.12.2025г.)

| Название программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 169 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 205 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования | 21 |

II. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательный процесс в МАОУ СОШ с. Быньги в 2025 году осуществлялся на основе рабочих программ воспитания и календарных планов, являющихся неотъемлемой частью основных образовательных программ (НОО, ООО, СОО), приведённых в соответствие с изменениями федеральных образовательных программ (приказы Минпросвещения России № 171 от 19.03.2024 и № 704 от 09.10.2024).

Основные направления воспитательной деятельности в 2025 году включали:

1. Реализацию воспитательного потенциала:
 - Активизацию педагогического коллектива в воспитательном процессе
 - Сохранение традиций коллективной организации мероприятий
 - Развитие системы классного руководства
 - Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования
2. Создание воспитательной среды:
 - Использование воспитательных возможностей учебных занятий
 - Поддержка ученического самоуправления на всех уровнях
 - Развитие детских общественных объединений
 - Организация познавательных мероприятий (экскурсий, походов)
3. Комплексное развитие личности:
 - Проведение системной профориентационной работы
 - Формирование эстетически развивающей среды
 - Организация взаимодействия с семьями учащихся

Цель воспитательной работы на 2025 год: создание единого воспитательного пространства, способствующего формированию социально ответственной, гармонично развитой личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Ключевые задачи:

- Формирование патриотического сознания и гражданской ответственности
- Развитие экологической культуры и гуманистического мировоззрения
- Создание условий для творческой самореализации учащихся
- Пропаганда ценностей здорового образа жизни
- Развитие познавательной активности и научного мышления
- Формирование навыков самосовершенствования и социальной адаптации

Модель выпускника:

Мы стремимся воспитать личность, обладающую:

- Гражданской позицией и патриотическими ценностями
- Высокими нравственными качествами
- Творческим мышлением и экологической культурой
- Приверженностью здоровому образу жизни
- Стремлением к саморазвитию и культурному росту

Формы воспитательной работы:

1. Учебно-воспитательный процесс

2. Внеурочная деятельность:

- Классные мероприятия
- Межклассные проекты
- Школьные объединения
- Внешкольные мероприятия
- Общешкольные события
- Сотрудничество с семьей

Реализация воспитательных задач:

Осуществляется через систему традиционных школьных мероприятий, творческих проектов, тематических конкурсов и олимпиад. Особое значение придается коллективным творческим делам (КТД), которые формируют особую атмосферу школы и служат объединяющим элементом для всего школьного сообщества.

В 2025 году в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования включен раздел «Программа воспитания» в соответствии с ФОП.

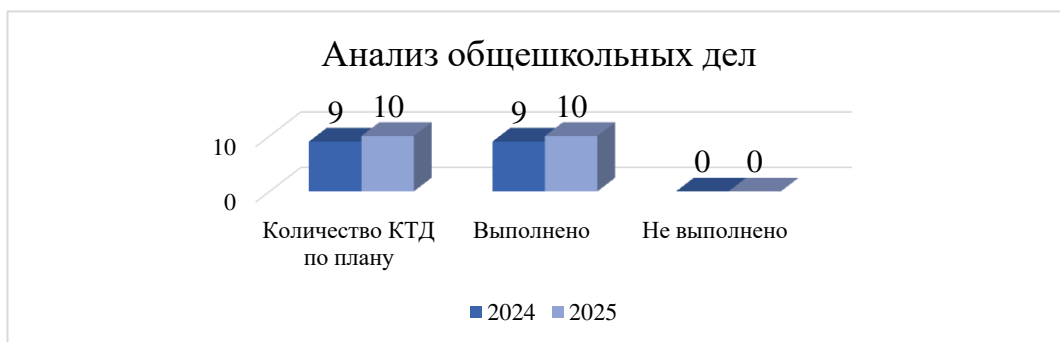
Программа воспитания МАОУ СОШ с. Быньги включает в себя следующие модули:

1. Ключевые общешкольные дела (КТД).

В 2025 году сохранена традиционная циклограмма ключевых общешкольных дел. Плановые мероприятия выполнены в полном объеме (100%), активность учащихся составила 95–100%.

Анализ общешкольных дел

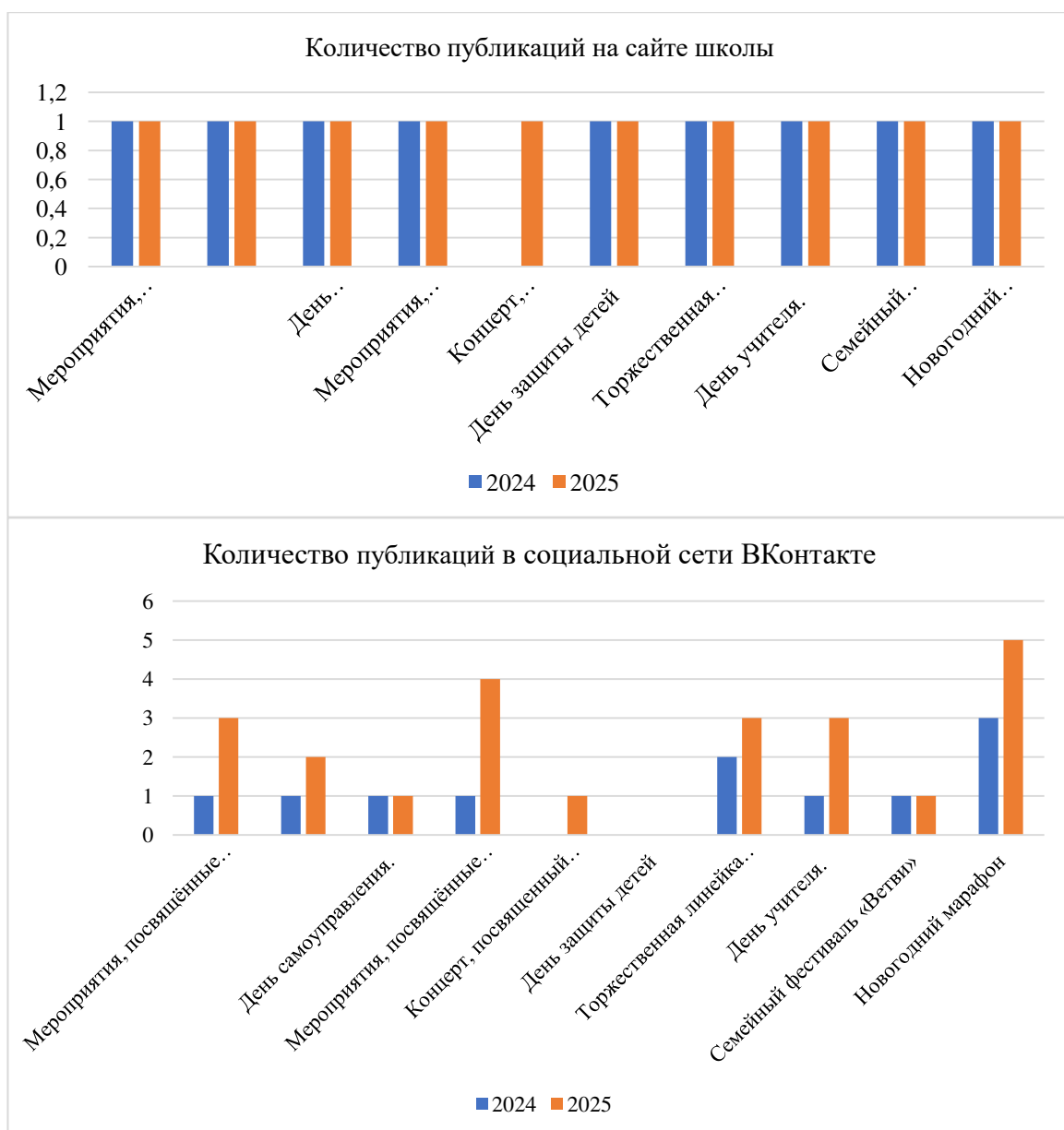
| Количество КТД по плану | | Выполнено | | Не выполнено | |
|-------------------------|------|-----------|------|--------------|------|
| 2024 | 2025 | 2024 | 2025 | 2024 | 2025 |
| 9 | 10 | 9 | 10 | 0 | 0 |



| Название ключевого дела | Оценка выполнения |
|---|--|
| Мероприятия, посвящённые Дню Защитника Отечества | Активность 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |
| Концерт к Международному женскому дню. | Активность 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |
| День самоуправления. | Активность 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |
| Мероприятия, посвящённые Дню Победы | Активность 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |
| Концерт, посвященный победе в Великой Отечественной войне | Активность 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |
| День защиты детей | Активность 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |
| Торжественная линейка «День знаний» | Активность 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |
| День учителя. | Активность 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |
| Семейный фестиваль «Ветви» | Активность 100%, расширено число участников |
| Новогодний марафон | Активность 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |

*Общественный резонанс (количество публикаций о проведенных КТД в СМИ, в том числе в школьных медиа, социальных сетях, сайте ОУ)
(активная деятельность школьного Медиацентра, еженедельные выпуски школьных новостей)*

| Название ключевого дела | Количество публикаций на сайте школы | | Количество публикаций в социальной сети ВКонтакте | |
|---|--------------------------------------|------|---|------|
| | 2024 | 2025 | 2024 | 2025 |
| Мероприятия, посвящённые Дню Защитника Отечества | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Концерт к Международному женскому дню. | 1 | 1 | 1 | 2 |
| День самоуправления. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Мероприятия, посвящённые Дню Победы | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Концерт, посвященный победе в Великой Отечественной войне | 0 | 1 | 0 | 1 |
| День защиты детей | 1 | 1 | | |
| Торжественная линейка «День знаний» | 1 | 1 | 2 | 3 |
| День учителя. | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Семейный фестиваль «Ветви» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Новогодний марафон | 1 | 1 | 3 | 5 |



Публикации в СМИ и соц.сетях: за 2025 год школьным медиacentром опубликовано 10 постов на сайте школы и 23 – в группе ВКонтакте (<https://vk.com/club202827880>).

Общий охват аудитории – 1 160 305 просмотров.

2. Классное руководство.

Классные руководители 1–11 классов (всего 20 педагогов) осуществляли свою деятельность в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ, методическими рекомендациями Минпросвещения и локальными актами школы.

В 2025 году в связи с приказом Минпросвещения № 779 от 06.11.2024 реализованы меры по снижению бюрократической нагрузки на классных руководителей:

- перевод большей части отчётности в электронный вид (ФГИС «Моя школа», электронные журналы);
- отмена дублирующих бумажных отчётов;
- сокращение числа обязательных справок и аналитических записок.

Действует школьное методическое объединение классных руководителей, проведено 3 заседания.

Показатели деятельности классных руководителей в 2025 году:

| Показатель | Результат |
|---|--|
| Уровень воспитанности (высокий) | 38% (положительная динамика к 2024 году) |
| Охват учащихся мероприятиями здорового образа жизни | 100% |
| Проведено родительских собраний (на класс) | не менее 3 |

3. Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование.

Охват учащихся программами внеурочной деятельности в 2025 году составил 100%. Реализованы направления:

| Классы | Направления / программы |
|--------|--|
| 1–4 | «Разговоры о важном», «Орлята России», спортивные и культурные мероприятия |
| 5–9 | «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», спортивные секции |
| 10–11 | «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» |

В 2025 году 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- акциях: «Неделя добра», «Мастерская Деда Мороза», экологическая акция «Отходам - вторая жизнь», благотворительных акциях по сбору материальной помощи участникам СВО и др.

- праздниках: поздравления к 8 Марта (ролик), 9 Мая, День знаний, День Учителя, День Матери (ролик), День Отца (ролик), «Здравствуй, Новый год!», семейный фестиваль «Ветви»;

- спортивных мероприятиях: Всероссийская акция «Кросс наций», военно – патриотическая игра «Полоса война», «Несгибаемый характер», «Школа безопасности», «Зарница»; «Осенний кросс», «ОФП», стрельба из пневматической винтовки, школьные спортивные соревнования по параллелям и в классах;

- выставках фотографий «Мой мир в объективе».

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 40%, внеаудиторная 60%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

4. Ученическое самоуправление.

В 2025 году проведена работа по повышению эффективности ученического самоуправления (в 2024 году отмечалась недостаточная организация). Принятые меры:

- обновлено Положение о Совете обучающихся;
- проведены выборы председателя Совета (октябрь 2025);
- организована учёба актива (старостат раз в две недели, ежемесячные планерки);
- реальные дела под руководством совета: организация дежурства, помощь в проведении КТД, волонтерские акции.

В результате вовлечённость учащихся в самоуправление выросла до 48 %.

5. Детские общественные объединения.

В 2025 году на базе школы продолжили работу следующие объединения:

| Объединение | Руководитель | Основные результаты |
|-------------------|--|---|
| ЮИД | Храмкова П.С./ Великанова Е.И. | Лекции по ПДД, акции «Световозвращающие элементы», участие в конкурсе видеороликов, участие в слёте |
| ДЮП | Комаров В.В./ Великанова Е.И. | Акции по пожарной безопасности, тренировочная эвакуация, участие в слёте |
| ВПК «Медведи» | Рожин К.В. | Участие в «Школе безопасности», «Полосе воина», «Несгибаемом характере», «Зарнице 2.0» призовые места |
| ШСК «Движение» | Шушаков И.В./Рожин К.В. | Объединение спортивных секций, участие в соревнованиях |
| «Орлята России» | Буторина К.С., Калинина О.Д., Комарова А.А./ Храмкова П.С. | Освоение всех 7 треков программы, окружной слёт |
| «Движение Первых» | Храмкова П.С. | Принято новых членов: 21 обучающийся, участие в акциях, форумах, профильных сменах |

6. Профориентационная работа.

Профориентационные мероприятия охватили 100% учащихся 1–11 классов. Реализованы экскурсии на предприятия, мастер-классы, встречи с представителями учебных заведений.

| Классы | Мероприятия |
|--------|--|
| 1–4 | Гончарная мастерская, сыроварня, мастер-классы по изготовлению пиццы, роллов, фабрика мягкой игрушки |
| 5–7 | Экскурсии на предприятия, мастер-классы |
| 8–9 | Посещение ИК-46, встречи с представителями УрГПУ, РГППУ, УрФУ, Института Синергия, полиции, МЧС |
| 10–11 | Встречи с представителями ВУЗов, ГУФСИН, профконсультации, участие в проекте «Билет в будущее» |

7. Школьные медиа.

Медиацентр (руководитель Тельнова Е.С.) работал на регулярной основе. За 2025 год:

- выпущено 28 видеороликов о школьных событиях;
- опубликовано 734 поста в группе ВКонтакте;
- общее число подписчиков выросло до 983.

8. Организация предметно-эстетической среды.

Грамотно организованное школьное пространство играет важную роль в формировании личности ученика. Оно способствует:

- развитию эстетического вкуса и чувства стиля
- созданию благоприятного психологического климата
- повышению эмоционального фона
- профилактике стрессовых состояний
- формированию положительного отношения к школе

Основные направления работы с предметно-эстетической средой:

1. Тематическое оформление школы к знаменательным датам:

- 23 февраля
- 8 Марта
- День Победы
- 1 Сентября
- День учителя

- Новогодний марафон (коллективное творческое дело)
- 2. Организация сменных выставок:
 - Регулярное обновление экспозиций детских работ
 - Демонстрация рисунков, плакатов и других творческих проектов
 - Создание условий для реализации творческого потенциала учащихся
- 3. Совместное благоустройство кабинетов:
 - Коллаборация классных руководителей, учащихся и родителей
 - Развитие креативного мышления через оформление пространства
 - Укрепление взаимоотношений в процессе совместной деятельности
 - Создание комфортной образовательной среды

Такая организация пространства способствует не только эстетическому воспитанию, но и укреплению школьного сообщества, развитию творческих способностей учащихся и созданию комфортной атмосферы для обучения.

9. Работа с родителями.

В 2025 году проведены:

- общешкольные родительские собрания (сентябрь, январь, май);
- классные родительские собрания (не менее 2 на класс);
- заседания Совета профилактики (ежемесячно);
- индивидуальные консультации.

| Направления работы | Проведённые мероприятия |
|--------------------------------|--|
| Информационно-просветительское | Родительские собрания «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2024-2025 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов по вопросам подготовки к ГИА, ЕГЭ», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; «Профилактика асоциальных индивидуальных консультаций явлений среди классных молодёжи»; руководителей, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования. |
| Организационно-деятельностное | Заседания Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых МАОУ СОШ с. Быньги». |
| Творческое | Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий. |

10. Профилактика.

В рамках модуля «Профилактика» проведены:

- тематические классные часы по правовому воспитанию;
- встречи с инспекторами ПДН и сотрудниками МЧС;
- социально-психологическое тестирование среди учащихся 7–11 классов (охват 100%);
- мониторинг активности учащихся в социальных сетях с использованием программного комплекса (не выявлено).

11. Деятельность детских объединений в МАОУ СОШ с. Быньги в 2025 году

| Форма детских объединений | Руководитель | Результаты деятельности (кратко) |
|---|--|---|
| Органы самоуправления в ОУ | Ученическое самоуправление, Храмкова П.С. | Проведены мероприятия, основанные на традициях школы и в рамках Программы воспитания, отражены в летописи школы. |
| Волонтерские движения | 1. ЮИД «Светофор», Великанова Е.И. | Проведены лекции по правилам дорожного движения, акции («Юный пешеход», «Зимние опасности» с раздачей памяток, «Световозвращающие элементы на одежде»), игры интеллектуального и познавательного характера. Участие в муниципальном и всероссийском конкурсе видеороликов по БДД. |
| | 2. ДЮП «Сигнал» Великанова Е.И. | Дружиной юных пожарных также проведены акции среди детей и жителей села, проведена тренировочная эвакуация, участие во всероссийских конкурсах рисунков, участие в слете ДЮП. |
| Первичное отделение «Движение первых», Храмкова П.С. | | Обучающиеся принимают участие во Всероссийских акциях, в муниципальном мероприятии «Территория самоуправления» |
| Другие объединения | Военно - патриотический клуб «Медведи», Рожин К. В. | Обучающиеся клуба «Медведи» являются участниками в конкурсах муниципального и окружного уровня, неоднократными призерами спортивных соревнований «Школа безопасности». Участие в муниципальных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки. |
| | Школьный спортивный клуб «Движение», Рожин К.В. | ШСК объединяет все спортивные секции, которые есть в школе, в том числе и дополнительное образование. |

Организация воспитательной работы с детьми с ОВЗ.

В соответствии с новым Типовым порядком оказания психолого-педагогической помощи (приказ Минпросвещения № 778 от 06.11.2024) в школе организовано сопровождение детей с ОВЗ в воспитательном процессе. Все учащиеся с ОВЗ (47 человек) вовлечены в общешкольные мероприятия, КТД, кружки и секции с учётом индивидуальных возможностей. При необходимости обеспечено участие тьюторов и специалистов психолого-педагогического сопровождения.

Адаптация первоклассников (воспитательный аспект).

В соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения (письмо от 01.07.2025 № 03-1326) в сентябре–октябре 2025 года для учащихся 1-х классов проведены адаптационные мероприятия:

- праздник «Посвящение в первоклассники»;
- праздник «Посвящение в пешеходы»;
- игровые перемены с элементами командообразования;
- классные часы «Правила школьной жизни»;
- родительское собрание «Адаптация первоклассника: как помочь».

Формы организации работы заместителя руководителя по воспитательной работе с классными руководителями в 2025 году

| Форма | Дата (месяц) | Тема |
|----------------------|--------------------------------|--|
| Круглый стол | Январь - февраль | Рассмотрение плана патриотического воспитания |
| МО | Март | Сопровождение деятельности классного руководителя, как условие эффективности воспитательной деятельности образовательного учреждения |
| Круглый стол | Сентябрь | Утверждение плана воспитательной работы на год. |
| Педагогический совет | Март, август, октябрь, декабрь | Итоги воспитательной работы за 3, 4 четверть 2024-2025 учебного года, за год, за 1 и 2 четверть 2025-2026 учебного года. |

Реализация программы воспитания с использованием рекомендованного перечня кинофильмов и мультфильмов.

В 2025 году в рамках реализации программ воспитания школа использовала перечень кинофильмов и мультфильмов, рекомендованный Минпросвещения России (письмо от 20.03.2025 № АБ-957/06). Всего было организовано 9 кинопросмотров с последующим обсуждением, охвачено 395 обучающихся 1–11 классов. Наиболее востребованными стали:

12. мультфильм «Приключения Буратино» – для 1–4 классов (тема: дружба, взаимопомощь);

13. художественный фильм «Уроки французского (1978)» – для 5–9 классов (тема: патриотизм, историческая память);

14. документальный фильм «Судьба человека (1959)» – для 10–11 классов (тема: выбор профессии, гражданская ответственность).

Организация работы в социальных сетях в ОУ.

Воспитание – одна из ключевых задач современной школы. Однако сегодняшние ученики ориентированы в первую очередь на личные цели: самореализацию, образование и достижение успеха, что зачастую отодвигает на второй план идею сплочения коллектива.

В нашей школе действуют объединения, способствующие развитию командного взаимодействия, но большинство учащихся остаются равнодушными к школьной жизни. При этом их активность в социальных сетях высока: дети формируют неформальные сообщества, общаются в цифровом пространстве, которое становится для них важной частью социализации.

Это ставит перед школой новую задачу: изучить влияние социальных сетей на учащихся, снизить их негативное воздействие и использовать их потенциал для целенаправленного воспитательного процесса.

По статистике, около 87% учащихся 4–11 классов имеют аккаунты в социальных сетях. Наиболее популярны среди них:

- «ВКонтакте»
- Telegram
- TikTok

Многие зарегистрированы сразу в нескольких платформах, что расширяет их цифровую активность.

Для ребенка соцсети – личное пространство, способ самовыражения и отражение его внутреннего мира. Однако для педагогов это уникальный инструмент наблюдения и мягкого влияния: через соцсети можно вовремя дать совет, направить ученика или даже целую группу. Кроме того, школьные сообщества в соцсетях помогают регулировать информационный обмен внутри коллектива.

Социальные сети также позволяют отслеживать проблемное поведение – например, прогулы или невыполнение домашних заданий. В 2025 году в школе было проведено профилактическое мероприятие с помощью программы «Герда Бот», направленное на выявление учащихся, состоящих в опасных интернет-сообществах. Учащихся «группы риска» не выявлено.

Основная сложность заключалась в том, что у некоторых учеников есть несколько аккаунтов, что усложняло проверку. Тем не менее, были выявлены подростки, вовлеченные в рискованные группы, и с ними проведены индивидуальные беседы.

Таким образом, социальные сети – это не только вызов, но и инструмент воспитательной работы, который школа может использовать для более тесного взаимодействия с учениками.

Введение единой школьной формы.

С 1 сентября 2025 года в МАОУ СОШ с. Быньги введена единая школьная форма для обучающихся 1–11 классов. Соответствующее Положение утверждено директором школы 26.06.2025, согласовано с Педагогическим советом (протокол № 4 от 23.05.2025) и Советом учреждения (протокол № 4 от 27.05.2025).

Цели введения формы:

- создание деловой атмосферы и укрепление дисциплины;
- формирование корпоративной идентичности и чувства принадлежности к школе;
- соблюдение гигиенических требований и обеспечение безопасности обучающихся;
- устранение социального неравенства во внешнем виде;
- воспитание эстетического вкуса и культуры одежды.

Основные требования (в соответствии с ГОСТ Р 71582-2024):

| Параметр | Требование |
|----------------------------|---|
| Гигроскопичность | не менее 6% (верхний слой), не менее 9% (бельё) |
| Воздухопроницаемость | не менее 100 дм ³ /м ² с (пиджак) |
| Доля синтетических волокон | не более 55% (костюм), не более 30% (подкладка) |
| Устойчивость окраски | не менее 4 баллов |

Модельный ряд:

- Мальчики: пиджак/жилет темно-синего цвета, брюки темно-синие, сорочка белая или голубая, галстук. Спортивная форма: футболка белая, шорты/брюки темно-синие.

- Девочки: пиджак/жилет/кардиган темно-синего цвета, юбка/брюки/сарафан темно-синие, блузка белая или голубая. Спортивная форма аналогичная.

Контроль соблюдения формы осуществляется классными руководителями ежедневно (до первого урока). При отсутствии отдельных элементов проводится беседа с родителями, при систематических нарушениях – заседание комиссии. За первое полугодие 2025/2026 учебного года проведено 28 профилактических бесед, нарушения устранены в 98% случаев.

В результате введения школьной формы отмечено:

- повышение дисциплины и организованности обучающихся;
- снижение визуального и социального неравенства;
- положительные отзывы родителей.

Общешкольный конкурс «Лидер МАОУ СОШ с. Быньги»

С сентября 2025 года в школе запущен проект ежемесячного награждения знаком отличия «Лидер МАОУ СОШ с. Быньги». Положение утверждено Педагогическим советом и директором школы. Цели конкурса – стимулирование познавательной, творческой, спортивной и общественной активности обучающихся,

создание системы поощрения достижений, формирование позитивного имиджа школы на основе ценностей лидерства и активной гражданской позиции.

Номинации и знаки отличия

| Номинация | Цвет значка | Символ | За что вручается |
|----------------------|-------------------|----------------------|---|
| Интеллект (Знание) | Синий | Сова | Победы в олимпиадах, НПК, высокие академические достижения |
| Спорт | Красный | Восходящая звезда | Победы в соревнованиях, спортивные рекорды |
| Творчество | Фиолетовый | Палитра с кистями | Достижения в искусстве, участие в концертах, выставках |
| Доброволец | Зелёный | Рука с ростком | Волонтёрская деятельность, социальные акции |
| Лидер | Золотой | Компас | Эффективное руководство классом, советом, организация мероприятий |
| Патриот | Бело-сине-красный | Голубь со стелой | Участие в патриотических мероприятиях, краеведческая работа |
| Труд | Коричневый | Шестерёнка с молотом | Участие в субботниках, дежурство, помощь в ремонте |
| Дисциплина и порядок | Серебряный | Щит | Безупречное соблюдение Устава, примерное поведение |
| Прорыв года | Оранжевый | Взрывная волна | Самый значительный личный прогресс (вручается по итогам года) |

Порядок выдвижения и награждения

Кандидатов выдвигают классные руководители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, члены ученического самоуправления. Предложения направляются заместителю директора по ВР, затем рассматриваются Советом старост и Штабом воспитательной работы (заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, председатель и министры ученического самоуправления). Торжественное вручение значков проводится на ежемесячной общешкольной линейке в первый учебный день нового месяца.

Результаты награждений за сентябрь – декабрь 2025 года

Сентябрь

| Номинация | Награждённые |
|---------------------|--|
| Спорт (4 чел.) | Мохов Матвей, Мочалова Вероника, Фамутдинова Ангелина, Ахметзянов Андрей |
| Интеллект (2 чел.) | Паутов Мирослав, Чебакова Виктория |
| Творчество (3 чел.) | Иванцова Алиса, Глинских Егор, Храмова Карина |

Всего в сентябре награждено 9 обучающихся.

Октябрь

| Номинация | Награждённые |
|---------------------|--|
| Интеллект (10 чел.) | Беспамятных Кристина, Чепурная Павлина, Чумичева Маргарита, Казарина Ева, Чумичева Виктория, Гришин Артём, Фамутдинова Ангелина, Иванцова Алиса, Казанцева Елена, Ахметгараева Дарья |
| Творчество (4 чел.) | Мезянкина Екатерина, Зобова Елизавета, Ступина Полина, Храмова Карина |

Всего в октябре награждено 14 обучающихся.

Ноябрь

| Номинация | Награждённые |
|---------------------|--|
| Творчество (9 чел.) | Филатова Анна (5Б), Балужева Карина (7А), Булмасова Анастасия (7А), Глинских Егор (7А), Кассина Маргарита (7А), Суркова Екатерина (7Б), Зобова Елизавета (8А), Ахметгараева Дарья (9А), Казанцева Елена (9А) |
| Спорт (1 чел.) | Викулов Тимофей (8А) |
| Знание (1 чел.) | Заева Софья (11 класс) |

Всего в ноябре награждено 11 обучающихся.

Декабрь

| Номинация | Награждённые |
|---------------------------------|---|
| Творчество (5 чел.) | Васильев Дмитрий (1А), Зеленкин Сергей (1Б), Гришин Артём (4А), Фамутдинова Ангелина (4А), Мезянкина Екатерина (4Б) |
| Знание (5 чел.) | Колотова Василиса (2А), Чепурная Павлина (2Б), Казарина Ева (3А), Лукшина Валерия (3А), Беспмятных Кристина (3Б) |
| Средняя школа – Знание (2 чел.) | Иванцова Алиса (5А), Казанцева Елена (9А) |

Всего в декабре награждено 12 обучающихся

Итоги первого полугодия (сентябрь – декабрь 2025)

| Месяц | Всего награждений | Уникальных обучающихся |
|----------|-------------------|---|
| Сентябрь | 9 | 9 |
| Октябрь | 14 | 14 (с учётом повторных – 13 уникальных) |
| Ноябрь | 11 | 11 (с учётом повторных – 9 уникальных) |
| Декабрь | 12 | 12 (с учётом повторных – 10 уникальных) |
| Итого | 46 награждений | 32 уникальных обучающихся |

Выводы по воспитательной работе за 2025 год

Сильные стороны:

- 100% выполнение плана ключевых общешкольных дел;
- активное использование рекомендованных кино- и мультфильмов в воспитании;
- рост вовлечённости в ученическое самоуправление;
- высокая активность детских объединений («Движение Первых», «Орлята России»);
- эффективная профориентационная работа;
- внедрение мер по снижению бюрократической нагрузки на классных руководителей.

Проблемные зоны и пути решения:

- остаётся низким процент участия старшеклассников в волонтерских проектах – запланировано введение рейтинга волонтерской активности;
- требуется дальнейшее обновление материально-технической базы для проведения киноуроков (приобретение переносного проектора).

Сводные показатели воспитательной деятельности МАОУ СОШ с. Быньги за 2025 год

| Направление | Показатель | Значение |
|----------------------------|--|------------------|
| Ключевые общешкольные дела | План / факт КТД | 10 / 10 |
| | Активность учащихся (средняя) | 98% |
| Классное руководство | Кол-во классных руководителей | 20 |
| | Кол-во заседаний МО классных руководителей | 3 |
| | Высокий уровень воспитанности (диагностика) | 38% |
| Внеурочная деятельность | Охват учащихся | 100% |
| | Кол-во реализуемых курсов | 3 |
| Самоуправление | Кол-во членов Совета обучающихся | 78 |
| | Проведено заседаний (старостат, планерки) | Раз в две недели |
| Детские объединения | Кол-во объединений | 6 |
| | Общий охват детей в объединениях | 100 % |
| Профориентация | Кол-во экскурсий на предприятия | 16 |
| | Кол-во встреч с представителями вузов/ссузов | 12 |
| Школьные медиа | Кол-во постов в VK | 734 |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------|
| | Кол-во видеороликов | 28 |
| | Прирост подписчиков за год | 327 |
| Работа с родителями | Кол-во общешкольных собраний | 3 |
| | Кол-во заседаний Совета профилактики | ежемесячно (≈9) |
| Профилактика | Кол-во встреч с инспекторами ПДН | 2 |
| | Охват СПТ (7–11 классы) | 100% |
| | Кол-во учащихся, состоящих на учёте | 9 |
| | Кол-во снятых с учёта в течение года | 2 |
| Дети с ОВЗ | Кол-во детей с ОВЗ | 51 |
| | Доля вовлечённых во внеурочку и КТД | 100% |
| Адаптация первоклассников | Кол-во проведённых адаптационных мероприятий | 5 |

III. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОВЕТНИКА ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ДЕТСКИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 26 июня 2022 г. № Пр-1117 в общеобразовательных организациях Свердловской области введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Данная должность введена в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», который входит в национальный проект «Образование».

С целью реализации федеральных концепций воспитания в МАОУ СОШ с. Быньги осуществляется деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Работа советника отображается в публикациях в официальной группе МАОУ СОШ с. Быньги в социальной сети ВКонтакте.

Советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями успешно транслируются федеральные проекты «Навигаторов детства».

В 2025 году продолжилась работа советника по координации работы участников Всероссийской программы «Орлята России» с целью реализации проекта. В программу «Орлята России» с 2022 года вошли 6 команд (123 человека) под руководством учителей начальных классов Алексеевой Н.С., Буториной К.С., Калининой О.Д., Комаровой А.А., а также в сентябре 2025 года советник директора по воспитанию Храмкова П.С. присоединилась к реализации программы в качестве руководителя Орлят 2А класса https://vk.com/wall-202827880_5647 https://vk.com/wall-202827880_3242 https://vk.com/public216089627?w=wall-216089627_154.

На протяжении всего времени реализации программы классы активно участвуют в освоении всех треков программы:

https://vk.com/wall-202827880_4752

https://vk.com/wall-202827880_5006

https://vk.com/wall-202827880_5416

https://vk.com/wall-202827880_5645

https://vk.com/wall-202827880_5907

https://vk.com/wall-202827880_6391

В 2025 году Полина Сергеевна продолжила работу в направлении организации деятельности старшеклассников-наставников Орлят России. Старшеклассники не только неоднократно становились помощниками педагогов при проведении занятий в рамках образовательных треков, но и принимали участие в организации и проведении мероприятий лагерей дневного пребывания Невьянского муниципального округа

https://vk.com/wall-202827880_3074

Второй год под руководством Орловой Н.Н. успешно существует и реализует свою деятельность на основе плана работы экологического направления Движения Первых клуб ЮННАТОВ

https://vk.com/wall-202827880_6393

https://vk.com/wall-202827880_6150

https://vk.com/wall-202827880_6031

https://vk.com/wall-202827880_5946

https://vk.com/wall-202827880_5437

https://vk.com/wall-202827880_4770

https://vk.com/wall-202827880_2616

В 2025 году советник директора по воспитанию продолжила руководить деятельностью школьного киноклуба «Без попкорна», реализуя ее на основе программы Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России и Мира»:

https://vk.com/wall-202827880_4731

https://vk.com/wall-202827880_5999

https://vk.com/wall-202827880_4731

https://vk.com/wall-202827880_4291

https://vk.com/wall-202827880_3088

Каждый понедельник советник директора по воспитанию принимает участие в подготовке и проведении торжественных линеек, посвященных установке Государственного Флага Российской Федерации в рекреации школы, а также осуществляет координацию и мониторинг внеурочных занятий из цикла «Разговоры о важном»:

| | |
|---|--|
| День российской печати. | https://vk.com/wall-202827880_4259 |
| День студента. | https://vk.com/wall-202827880_4280 |
| Год защитника отечества. | https://vk.com/wall-202827880_4474 |
| Международный женский день. | https://vk.com/wall-202827880_4515 |
| Массовый спорт России. | https://vk.com/wall-202827880_4620 |
| День воссоединение Крыма и Севастополя с Россией. 100 лет Артеку. | https://vk.com/wall-202827880_4629 |
| День единения народов России и Беларуси. Союзное государство. | https://vk.com/wall-202827880_4793 |
| 80-летие победы в Великой Отечественной войне. | https://vk.com/wall-202827880_5017 |
| Зачем человеку учиться? | https://vk.com/wall-202827880_5371 |
| Русский язык в эпоху цифровых технологий. | https://vk.com/wall-202827880_5396 |
| Творчество, которое объединяет. | https://vk.com/wall-202827880_5427 https://vk.com/wall-202827880_5430 |
| Мирный атом. День работника атомной промышленности. | https://vk.com/wall-202827880_5463 |
| Цифровой суверенитет страны. | https://vk.com/wall-202827880_5548 |

| | |
|---|---|
| Что такое уважение? Ко дню учителя. | https://vk.com/wall-202827880_5597 |
| Как понять друг друга разным поколениям? | https://vk.com/wall-202827880_5623 |
| О городах России. Ко дню народного единства. | https://vk.com/wall-202827880_5917 |
| Селекция и генетика. К 170-летию И.В. Мичурина. | https://vk.com/wall-202827880_6016 |
| Как решать конфликты и справляться с трудностями? Ко дню психолога. | https://vk.com/wall-202827880_6066 |
| Россия – страна победителей. Ко дню героев отечества. | https://vk.com/wall-202827880_6178 |
| Что говорит совесть? | https://vk.com/wall-202827880_6241 |

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями принимает участие в воспитательных и патриотических мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровней с целью популяризации проекта «Навигаторы детства».

В 2025 году наша школа продолжила участие во Всероссийском проекте «Внуки по переписке фонда «Старость в радость», цель которого ведение почтовой переписки и изготовление поздравительных открыток для одиноких пожилых людей, проживающих в домах-интернатах России.

https://vk.com/wall-202827880_4444

https://vk.com/wall-202827880_4538

https://vk.com/wall-202827880_6247

Важная работа проделана советником директора по воспитанию по вопросу реализации в МАОУ СОШ с. Быньги федеральных концепций Дней единых действий, осуществляемых в соответствии с примерным календарем воспитательной работы (приказ Министерства просвещения № ДГ-120/06ВН от 16.06.2022 г.) и иных тематических мероприятий:

| Дата | Название мероприятия | Примечание |
|----------|--|---|
| Январь | | |
| 25.01.25 | ДЕД 25 января - День российского студенчества | https://vk.com/wall-202827880_4276 https://vk.com/wall-202827880_4279 https://vk.com/wall-202827880_4280 |
| 27.01.25 | ДЕД Всемирный день без интернета | https://vk.com/wall-202827880_6415 |
| 25.01.25 | ДЕД 27 января - 80 лет со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | https://vk.com/wall-202827880_4296 |
| 25.01.25 | ДЕД 27 января – день памяти жертв Холокоста | https://vk.com/wall-202827880_4291 |
| Февраль | | |
| 08.02.25 | ДЕД 8 февраля – День Российской науки | https://vk.com/wall-202827880_4346 |
| 14.02.25 | ДЕД 14 февраля – День книгодарения | https://vk.com/wall-202827880_4404 |
| | ДЕД 15 февраля День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. | https://vk.com/wall-202827880_4403 |

| | | |
|-------------------|--|---|
| 15.02.25 | ДЕД 15 февраля - вывод советских войск из Афганистана | https://vk.com/wall-202827880_4403 |
| 21.02.25 | ДЕД 21 февраля – Международный день родного языка | https://vk.com/wall-202827880_4489 |
| 21.02.25 | ДЕД 23 февраля – День защитник Отечества | https://vk.com/wall-202827880_4454 https://vk.com/wall-202827880_4456 https://vk.com/wall-202827880_4474 https://vk.com/wall-202827880_4478 https://vk.com/wall-202827880_4494 |
| Март | | |
| 04.03.25 | Школьный конкурс чтецов | https://vk.com/wall-202827880_4521 |
| 07.03.25 | ДЕД 8 марта – Международный женский день | https://vk.com/wall-202827880_4538 https://vk.com/wall-202827880_4574 |
| 10.03.25 | Муниципальная «Школа актива» | https://vk.com/wall-202827880_4624 |
| 18.03.25 | ДЕД – 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией | https://vk.com/wall-202827880_4629 https://vk.com/wall-202827880_4627 https://vk.com/wall-202827880_4633 |
| 24.03.25 | I Окружной слет Движения Первых «Вектор Успеха» | https://vk.com/wall-202827880_4714 |
| 28.03.25 | ДЕД 27 марта – Всемирный день театра | https://vk.com/wall-202827880_4731 |
| 26.03.25 | Окружной образовательный интенсив для педагогических работников Горнозаводского управленческого округа | https://vk.com/wall-202827880_4738 |
| 27.03.25 | I межмуниципальные Навигаторские чтения, г. Кировград | https://vk.com/wall-202827880_4842 |
| 31.03.25 | Областная методическая сессия "Планирую, воплощаю, делюсь" | https://vk.com/wall-202827880_4844 |
| Апрель | | |
| 07.04.25 | ДЕД 7 апреля – День космонавтики | https://vk.com/wall-202827880_4794 |
| 11.05.25 | Муниципальный творческий фестиваль «Мой город» | https://vk.com/wall-202827880_4807 |
| 12.04.25 | ДЕД 12 апреля – День космонавтики | https://vk.com/wall-202827880_4815 |
| 19.04.25 | ДЕД 19 апреля - День памяти о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны | https://vk.com/wall-202827880_4885 |
| 22.04.25 | ДЕД 22 апреля – Всемирный день Земли | https://vk.com/wall-202827880_4927 https://vk.com/wall-202827880_4836 |
| 23.05.25 | Муниципальный слет органов ученического самоуправления | https://vk.com/wall-202827880_4933 |
| Май | | |
| 28.04.25 | ДЕД 1 мая – День труда | https://vk.com/wall-202827880_4989 https://vk.com/wall-202827880_4931 https://vk.com/wall-202827880_4928 |
| 02.05.25-09.05.25 | ДЕД – 9 мая | https://vk.com/wall-202827880_5017 https://vk.com/wall-202827880_5058 https://vk.com/wall-202827880_5006 https://vk.com/wall-202827880_5029 |
| 04.05.24-07.05.25 | I окружной форум Уральского федерального округа «Новая философия воспитания» | https://vk.com/wall-202827880_5090 |
| 16.05.25 | Областной конкурс профессионального мастерства среди советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями «Вдохновляй и действуй» | https://vk.com/wall-202827880_5116 |

| | | |
|------------------|---|---|
| 18.05.25 | ДЕД 19 мая - День детских общественных организаций | https://vk.com/wall-209608672_2475 |
| 28.05.25 | Проведение финала муниципального конкурса учебных занятий «Призвание» | https://vk.com/wall-202827880_5178 |
| Июнь | | |
| 01.06.2025 | ДЕД – 1 июня – День защиты детей | https://vk.com/wall-202827880_5198 |
| 06.06.2025 | ДЕД – 6 июня – День рождения Александра Сергеевича Пушкина | https://vk.com/wall-202827880_5213 |
| 12.06.2025 | ДЕД 12 июня – День России | https://vk.com/wall-202827880_5238 https://vk.com/wall-202827880_5221 |
| 22.06.2025 | ДЕД 22 июня – День памяти и скорби | https://vk.com/wall-217332280_1470 |
| Сентябрь | | |
| 02.09.25 | ДЕД 1 сентября – День знаний | https://vk.com/wall-202827880_5371 https://vk.com/wall-202827880_5377 https://vk.com/wall-202827880_5378 |
| 03.09.25 | ДЕД 3 сентября — День солидарности в борьбе с терроризмом | https://vk.com/wall-202827880_5384 |
| 04.09.25 | ДЕД 3 сентября — День окончания Второй мировой войны | https://vk.com/wall-202827880_5387 |
| 08.09.25 | ДЕД Международный день распространения грамотности | https://vk.com/wall-202827880_5406 |
| 10.09.25 | Вводные уроки программы «Орлята России» от советника директора по воспитанию | https://vk.com/wall-202827880_5645 |
| 18.09.25 | Посвящение первоклассников в «Орлята России» | https://vk.com/wall-202827880_5647 |
| 21.09.25 | ДЕД 21 сентября - День зарождения российской государственности, кинолекторий | https://vk.com/wall-202827880_5645 |
| 19.09.25 | Общешкольный день здоровья | https://vk.com/wall-202827880_5452 |
| 22.09.25 | Муниципальная учеба школьной избирательной комиссии | https://vk.com/wall-202827880_5467 |
| 26.09.25 | Выборы председателя совета ученического самоуправления. | https://vk.com/wall-202827880_5492 https://vk.com/wall-202827880_5480 |
| 30.09.25 | ДЕД День воссоединения Донбасса и Новороссии с Россией | https://vk.com/wall-202827880_5535 |
| 30.09.25 | Школьный этап конкурса чтецов стихотворений и прозы «Читалочка» | https://vk.com/wall-202827880_5540 |
| Октябрь | | |
| 1-2 октября 2025 | ДЕД 1 октября – Международный день музыки | https://vk.com/wall-202827880_5555 |
| 04.10.25 | ДЕД 4 октября – Всемирный день защиты животных. Онлайн акция «Мой любимый хвостатый друг», благотворительная акция «Лапа помощи». | https://vk.com/wall-202827880_5565 |
| 04.10.25 | ДЕД 5 октября – День учителя. | https://vk.com/wall-202827880_5579 |
| 16.10.25 | Квиз «Подросток и закон» | https://vk.com/wall-202827880_5903 |

| | | |
|---------------------|--|---|
| 15.10.25 - 18.10.25 | ДЕД - День отца. Онлайн фотомарафон «С папой в деле», Веселые старты, турнир по волейболу, шахматный турнир, мастер-классы по изготовлению открыток, развлекательная программа для учеников 1-х классов «Суперпапа». | https://vk.com/wall-202827880_5635 https://vk.com/wall-202827880_5691 https://vk.com/wall-202827880_5690 https://vk.com/wall-202827880_5670 https://vk.com/wall-202827880_5963 https://vk.com/wall-202827880_5926 https://vk.com/wall-202827880_5911 |
| 29.10.25 | Открытие школьного стадиона | https://vk.com/wall-202827880_5965 |
| 30.10.25 | Всемирный день школьных библиотек | https://vk.com/wall-202827880_5963 |
| Ноябрь | | |
| 04.11.25 | ДЕД 4 ноября - День народного единства. Онлайн акция «Россия – это мы», | https://vk.com/wall-202827880_5982 https://vk.com/wall-202827880_5990 |
| 03.11.25 | Интеллектуально-развлекательная игра «Искусство на все времена» в рамках «Ночи искусств». | https://vk.com/wall-202827880_6006 |
| 08.11.25 | ДЕД 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. | https://vk.com/wall-202827880_5999 |
| 10.11.25 | ДЕД Всемирный день молодежи | https://vk.com/wall-202827880_6038 |
| 17.11.25 | Профориентационная встреча с представителями Невьянского филиала ЦЕМРОС | https://vk.com/wall-202827880_6063 |
| 18.11.25 | День рождения Деда Мороза | https://vk.com/wall-202827880_6069 |
| 20.11.25 | Всероссийское онлайн-чаепитие | https://vk.com/wall-202827880_6089 |
| 21.11.24 | ДЕД 21 ноября - День матери. | https://vk.com/wall-202827880_6152 https://vk.com/wall-202827880_6161 |
| 27.11.25 | Областной семинар «Интеграция урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования как средство развития профессионального и жизненного самоопределения обучающихся» | https://vk.com/wall-202827880_6124 |
| Декабрь | | |
| | ДЕД 3 декабря – День инвалида | https://vk.com/maousochbyngi |
| 03.12.24 | ДЕД 3 декабря – День неизвестного солдата | https://vk.com/wall-202827880_4080 |
| 09.12.25 | ДЕД 9 декабря – День героев отечества | https://vk.com/wall-202827880_6178 |
| 05.12.24 | ДЕД 5 декабря – День добровольца | https://vk.com/wall-202827880_6166 |
| 5-13.12.24 | Участие в дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Высшая школа педагогики и воспитания: Управление воспитательной деятельностью образовательной организации по сохранению и защите традиционных российских духовно-нравственных ценностей» в МДЦ «Артек» | https://vk.com/wall-202827880_6195 https://vk.com/wall-202827880_6169 |
| 23.05.25 | Новогодний квартирник первичного отделения Движения Первых | https://vk.com/wall-202827880_6270 |

Советник директора по воспитанию является куратором первичного отделения Движения Первых МАОУ СОШ с. Быньги и активно курирует деятельность отделения. За 2025 год было зарегистрировано и прикреплено к первичному отделению школы новых 45 учеников и педагогов. Советник организует активное участие детей, педагогов и родителей в проекте Движения Первых:

https://vk.com/wall-202827880_6856
https://vk.com/wall-202827880_4780
https://vk.com/wall-202827880_4890
https://vk.com/wall-202827880_5064
https://vk.com/wall-202827880_5221
https://vk.com/wall-202827880_6270
https://vk.com/wall-202827880_6303
https://vk.com/wall-202827880_6374
https://vk.com/wall-202827880_6485
https://vk.com/wall-202827880_6681
https://vk.com/wall-202827880_6682

Наши активисты становятся участниками муниципальных, окружных и областных мероприятий таких как

II Окружной слет Движения Первых «Вектор Успеха» https://vk.com/wall-202827880_4714

Областной последний звонок Движения Первых в г. Екатеринбурге https://vk.com/wall-202827880_5192

Члены военно-патриотического клуба «Медведи» давно стали образцом мужества и отваги не только для обучающихся нашей школы, но и всего Невьянского муниципального округа. Наши юнармейцы входят в состав сводного почетного караула муниципального округа, а также неоднократно защищали честь Невьянского муниципального округа и становились победителями на областных конкурсах и соревнованиях

https://vk.com/wall-202827880_5063
https://vk.com/wall-202827880_6053
https://vk.com/wall-202827880_6242
https://vk.com/wall-202827880_6096
https://vk.com/wall-202827880_6090

Также советник директора по воспитанию активно становится участником конкурсов педагогического мастерства среди советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, а также получает новый опыт и делится своими практическими практиками в ходе конференций и слетов:

- участник конкурса «Вдохновляй и действуй» 2025. Победитель муниципального этапа и победитель регионального. https://vk.com/wall-202827880_5116

- участие во Всероссийском конкурсе «Лига вожатых»;

- победитель конкурса на премию главы Невьянского муниципального округа в номинации «Молодой специалист»;

- участие в качестве спикера профильной смены Движения Первых Невьянского муниципального округа. https://vk.com/wall-202827880_3741;

- участник I межмуниципальных «Навигаторских чтений» https://vk.com/wall-202827880_4842;

- участник I областной методической сессии «ПЛАНИРУЮ, ВОПЛОЩАЮ, ДЕЛЮСЬ» https://vk.com/wall-202827880_4844;

- Участник I форума Уральского Федерального округа «Новая философия воспитания» https://vk.com/wall-202827880_5090

- в 2025 году советник директора по воспитанию вошел в состав Совета молодежи при главе администрации Невьянского муниципального округа https://vk.com/wall-202827880_4889;

- в декабре 2025 года управленческая команда в составе директора, заместителя директора по воспитательной работе и советника директора по воспитанию стали участниками дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Высшая школа педагогики и воспитания: Управление воспитательной

деятельностью образовательной организации по сохранению и защите традиционных российских духовно-нравственных ценностей» в МДЦ «Артек» (2025 год).
https://vk.com/wall-202827880_6169 https://vk.com/wall-202827880_6205

Совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом и завучем по воспитательной работе советник директора по воспитанию принимает участие в работе с детьми, состоящими на всех видах учета.

Такие дети вовлекаются советником в деятельность Движения Первых (53% - 8 человек), принимают участие в уроках «Разговоры о важном» и мероприятиях, приуроченных к Дням единых действий (100%), являются участниками детских общественных объединений: Ефремов Роман – ВПК «Медведи», Виктория Колеватова и Вера Кошкарова (направление "Твори" Движения Первых). Все ребята, состоящие на разных видах учета, являются постоянными участниками экологических акций таких как «Субботник на отлично» и «Балл на траве». Елфимов Тимофей, Белозер Сергей, Голомедов Мирон, Щербаков Владислав, Логинов Кирилл входят в состав школьной сборной по волейболу и баскетболу

IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Центр образования «Точка роста» цифрового и гуманитарного профиля МАОУ СОШ с. Быньги как ресурс формирования современных компетенций у обучающихся и педагогических работников.

Центр образования «Точка роста» (далее ЦО ТР) является частью образовательной среды школы и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе, по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности и защиты родины»:

- развитие общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.
 - проведение курсов по выбору обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования;
 - внеурочную деятельность для поддержки изучения предметов цифрового и гуманитарного профиля, технологической направленности;
 - дополнительное образование детей по программам основных 6 направленностей;
 - проведение внеклассных мероприятий для обучающихся, в том числе конкурсов, интеллектуальных и творческих состязаний, олимпиад;
 - организация образовательных мероприятий для детей и педагогов из других образовательных организаций, а также поддержка и взаимодействие с другими общеобразовательными организациями, социальными партнерами.
- ЦО ТР задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки ОБЗР, информатики, технологии, математики и др. в соответствии с расписанием и календарно-

тематическим планированием. Педагоги активно используют оборудование ЦО ТР в образовательных целях: организуют демонстрацию видеofilьмов, видеоуроки, виртуальные экскурсии; проводят практические занятия на современном оборудовании в кабинетах информатики, ОБЗР, технологии, кабинетах начальных классов. В программе обучения предмету ОБЗР в классах проходят практические занятия при помощи современного тренажера – манекена, оборудования и программ разработки виртуальной реальности, квадрокоптеров, что позволяет дополнить содержание предметных областей «Информатика» и «ОБЗР» средствами формирования таких новых компетенций, как технологии цифрового пространства. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности или военного дела. Таким образом, в условиях ЦО ТР реализуются условия для ранней профориентации. В рамках предметной области «Информатика» школьники приобретают навыки 21 века в IT-обучении, основы работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, изучают основы программирования и его базовые конструкции. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным.

В кабинетах ЦО ТР реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практическим конференциям, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах, открытых муниципальных мероприятиях, проходят занятия внеурочной деятельности.





ЦО ТР выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности и обеспечить формирование современных компетенций и функциональной грамотности школьников не только на уроках, но и во внеурочной деятельности, на занятиях по дополнительным программам (далее - ДООП).

| № | Название ДООП | Педагог | Кол.во часов | Группы | Классы | Количество детей |
|---|--|------------------|--------------|--------|---|------------------|
| 1 | Мир вокруг нас: опыты, эксперименты, практические задания | Гречухина ЗЮ | 2 | 1 | 2б | 10 |
| 2 | Основы исследовательской деятельности: экологический мониторинг. | Тумбаева ТЮ | 4 | 1 | 7а(5), 10(5) | 10 |
| 3 | Основы робототехники | Великанова ЕИ | 8 | 4 | 5б(10), 5в(10), 3а(5), 3б(5), 6а(5), 6б(5) | 40 |
| 4 | Основы цифровой грамотности | Иванцова АН | 4 | 2 | 5а | 20 |
| 5 | Инфознайка | Константинова ОА | 2 | 1 | 2а | 10 |
| 6 | Пластилинография | Предеина ДВ | 4 | 4 | 1а, 1б, 2б, 3б | 40 |
| 7 | Мультстудия | Предеина Д.В. | 2 | 1 | 4а(5), 7б(5) | 10 |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------------|---------------|----|---|---|-----|
| 8 | Воспитать патриотов. ВПК "Медведи" | Рожин КВ | 6 | 3 | 2а(5), 4б(5), 5а(1), 5б(1), 5в(1), 6а(1), 6б(1), 7а(2), 7б(1), 8а(1), 8б(1), 9а(2), 9б(2), 10(3), 11(3) | 30 |
| 9 | 3-D моделирование | Иванцова АН | 2 | 1 | 6б | 10 |
| 10 | Бумажная инженерия | Орлова НН | 2 | 1 | 3а | 10 |
| 11 | Школьные квадрокоптеры | Иванцова АН | 2 | 1 | 10(5), 11(5) | 10 |
| 12 | Введение в робототехнику | Великанова ЕИ | 2 | 2 | 1а, 1б | 20 |
| 13 | Медиацентр | Иванцова АН | 2 | 1 | с 1-5 по 1 ученику | 21 |
| 14 | Медиацентр | Тельнова ЕС | 2 | 1 | с 6-11 по 1 ученику | |
| 15 | Шахматы | Балтачева МВ | 6 | 3 | 1а(5), 1б(5), 2а(5), 3а(5), 4б(5), 5б(5), | 30 |
| 16 | Цифровое искусство VR | Иванцова АН | 2 | 1 | 7а | 10 |
| 17 | Декоративно прикладное творчество | Лопаткина ОБ | 2 | 1 | 4а(5), 4б(5) | 10 |
| | Всего | | 54 | | | 291 |

В 2025 году 11 педагогов дополнительного образования реализуют 16 дополнительных программ. Четверо имеют 1 квалификационную категорию и 1 с высшей квалификационной категорией (66% наших педагогов аттестованы).

В 2025 года было закуплено новое оборудование на сумму 850 тысяч.

| | |
|---|---|
| Беззеркальная камера Sony Alpha  | Графический планшет Wacom One by Wacom Medium  |
| Ноутбук ASUS TUF  | Ноутбук Acer Fspire 5 A515-57-537F 15,6"  |
| Плотер Mletubi CUT M180T  | Образовательный конструктор Mindstorms 45544  |
| Лазерный гравер по металлу, дереву LASER MASTER 2PRO S2  | Набор для выжигания и пайки BRAUBERG  |

| | |
|--|--|
| <p>3D принтер taliry Ri MaX</p>  | <p>Макет учебный автомат Калашникова "Кадет"</p>  |
| <p>Стабилизатор DJI RS 3 PRO</p>  | |

В результате этого появились новые ДООП технической направленности:

- Основы цифровой грамотности - Программа отвечает вызовам современного цифрового общества и ориентирована на формирование ключевых компетенций XXI века: креативности, критического мышления, коммуникации и коллаборации. Новизна заключается в комплексном сочетании изучения популярных среди подростков digital-инструментов (нейросети, графический дизайн, видеомонтаж) с фундаментальными знаниями в области цифровой гигиены, безопасности и этикета.

- 3-D моделирование - Программа отвечает целям национального проекта «Образование», направленным на развитие цифровой грамотности и ранней профориентации. Она знакомит учащихся с аддитивными (3D-печать) и субтрактивными (лазерная гравировка и резка) технологиями, являющимися основой современного производства и дизайна. Программа носит интегрированный, практико-ориентированный и проектный характер, позволяя обучающимся пройти полный цикл создания изделия — от цифровой модели до её физического воплощения.

- Школьные квадрокоптеры - Программа отвечает современным тенденциям развития IT-технологий, беспилотного транспорта и робототехники. Соответствует государственному заказу на подготовку кадров для высокотехнологичных отраслей и запросам учащихся на получение актуальных, практико-ориентированных навыков. Программа сочетает глубокое изучение теории с интенсивной практикой на симуляторах (DCL - The Game, Drone Academy) и реальных квадрокоптерах «Пионер Мини». Делается акцент на безопасности, основах аэродинамики, программировании полетных заданий, основах аэросъемки и проектной деятельности.

- Введение в робототехнику - Программа «Основы робототехники» предназначена для учащихся 3, 5 и 6 классов и реализуется в МАОУ СОШ с. Быньги в течение одного учебного года. Она направлена на формирование у обучающихся базовых инженерно-технических компетенций, развитие интереса к робототехнике и проектной деятельности.

- Цифровое искусство VR - Программа отвечает запросам современного цифрового общества и ориентирована на освоение перспективных технологий виртуальной реальности, являющихся одним из ключевых направлений развития IT-индустрии. Она сочетает в себе основы 3D-моделирования, художественного творчества и знакомство с VR-оборудованием, обеспечивая высокую практическую ориентированность и доступность благодаря использованию.

В условиях нашего ЦО ТР продолжил работу с новым оборудованием Медиациентр – школьное СМИ, которое создают сами дети. Медиациентр в современных условиях является средством формирования it-компетентностей школьников. Для детей – это доступные IT-ресурсы, овладение ИКТ умениями, погружение в медиасреду, овладение медиатехнологиями (веб-дизайн, компьютерная графика и т.д.), неформальное общение, профессиональное самоопределение, индивидуальный ресурс развития. Регулярно два раза в месяц выходит выпуск школьных новостей в сети интернет на странице МАОУ СОШ с. Быньги в VK <https://vk.com/maousochbyngi>

Родительская общественность, представители социума, социальные партнеры, региональный оператор и другие контролирующие органы могут ознакомиться с мероприятиями центра не только на официальном школьном сайте в разделе Точка

поста https://byngi.uralschool.ru/?section_id=450, но и на страничке в ВК «ЦО Точка роста» <https://vk.com/club229271077>

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов. Количество ДООП и доля обучающихся – достаточно стабильно. Ежегодно количество детей в ЦО ТР увеличивается. За отчетный период это 291 обучающихся.

В течение 2025 года результаты работы Центра образования цифрового и гуманитарного профиля МАОУ СОШ с. Быньги предъявлялись педагогами Центра и обучающимися по ДООП на мероприятиях разного уровня: форумах, семинарах, работе с сетевыми и социальными партнерами, фестивалях и конкурсах.

Сведения о педагогах, имеющих достижения в рамках реализации образовательных программ на базе инфраструктуры национального проекта "Образование" - центра "Точка роста":

| | | | |
|----|--|---|---------------------|
| 1. | Орлова Наталья Николаевна | Областное августовское педагогическое совещание работников образования СО «Инженерия будущего: синергия комплексных образовательных решений». | участник выставки |
| 2 | Константинова Ольга Александровна | Межрегиональный конкурс эффективных образовательных практик среди педагогов центров образования «Точка роста» и общеобразовательных организаций – участников проекта «Уральская инженерная школа» | Участник конкурса |
| 3. | Иванцова Анастасия Николаевна, Константинова Ольга Александровна, Орлова Наталья Николаевна. | Региональный проект «Образовательный тур», «Интеграция урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования как средство развития профессионального и жизненного самоопределения обучающихся» | «Презентация опыта» |

За активную работу педагоги центра награждены:

| | | |
|-----|-----------------------------------|--|
| 1. | Константинова Ольга Александровна | Благодарность члена жюри межмуниципального конкурса компьютерной графики - от организатора – МАОУ СОШ им. Арапова (п. Верх-Нейвинск) |
| 2. | Иванцова Анастасия Николаевна | Благодарность члена жюри межмуниципального конкурса компьютерной графики - от организатора – МАОУ СОШ им. Арапова (п. Верх-Нейвинск) |
| 3. | Растрепенина Елена Владимировна | Благодарность члена жюри межмуниципального конкурса компьютерной графики - от организатора – МАОУ СОШ им. Арапова (п. Верх-Нейвинск) |
| 4. | Балтачева Маргарита Валерьевна | Благодарность за подготовку финалистов шахматного турнира среди обучающихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» СО. |
| 5. | Горяинова Елена Александровна | Благодарственное письмо от организаторов всероссийских интернет-конкурсов за высокий уровень подготовки детей. |
| 6. | Предеина Диана Васильевна | Благодарственное письмо от организаторов всероссийских интернет-конкурсов за высокий уровень подготовки детей. |
| 7. | Константинова Ольга Александровна | Благодарственное письмо от организаторов всероссийских интернет-конкурсов за высокий уровень подготовки детей. |
| 8. | Балтачева Маргарита Валерьевна | Благодарственное письмо от организаторов всероссийских интернет-конкурсов за высокий уровень подготовки детей. |
| 9. | Гречухина Зинаида Юрьевна | Благодарственное письмо от организаторов всероссийских интернет-конкурсов за высокий уровень подготовки детей. |
| 10. | Тумбаева Татьяна Юрьевна | Благодарственное письмо от организаторов всероссийских интернет-конкурсов за высокий уровень подготовки детей. |
| 11. | Лопаткина Ольга Борисовна | Благодарственное письмо от организаторов всероссийских интернет-конкурсов за высокий уровень подготовки детей. |
| 12. | Орлова Навталья Николаевна | Благодарственное письмо от организаторов всероссийских интернет-конкурсов за высокий уровень подготовки детей. |

| | | |
|-----|---------------|--|
| 13. | Иванцова А.Н. | Благодарственное письмо от организаторов всероссийских интернет-конкурсов за высокий уровень подготовки детей. |
|-----|---------------|--|

В течение отчетного периода педагоги Центра повышали профессиональную компетентность в различных формах: принимали участие в муниципальных семинарах, конкурсах профессионального мастерства, в отчетный период 2 педагога проходят процедуру аттестации и один курс повышения квалификации.

Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования через курсы ПК за 2025 г.

| № | ФИО | ДООП | Стаж работы по ДООП | кв. кат. (Приказ) | КПК за 2025 год тема, дата, № Удостоверения |
|----|--------------------------------|-----------------------------|---------------------|---|--|
| 1. | Балтачева Маргарита Валерьевна | Шахматы | 5 лет | 1 кв. кат. по 26.12.2027 Пр. 15 - Д от 16.01.2023 | 1. Удостоверение № 00256 «Методики проведения учебно-тренировочных занятий по шахматам в учреждениях дополнительного образования», р/н 240 от 09.10.2025. БПОУ Удмуртской Республики «Дебёсский политехникум» |
| 4 | Иванцова Анастасия Николаевна | Основы цифровой грамотности | 1 год | нет, план на 2026-27 уч. г. | 1. Диплом о ПП по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» ПП №0084403 р/н 82914 от 07.05.25 2. Удостоверение о ПК по программе: «Беспилотные летательные аппараты. Вводный курс» № 664324834482 р/н 461 от 30.05.25 |
| 6 | Орлова Наталья Николаевна | Бумажная инженерия | 6 | 1 кв. кат Приказ 589-Д от 04.05.2025 | 1. Удостоверение о ПК по программе «Организация деятельности в дополнительном образовании: проектирование программ и нормативно-правовая база» КПК 4379795578 р/н 346449 от 04.06.2025 |
| 10 | Тельнова Екатерина Сергеевна | Медиацентр | 3 | нет, план на 2025-26 уч. г. Проходит в отчетный период процедуру аттестации | |

Еще одним показателем эффективности деятельности центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка Роста» за 2025г. является активное участие обучающихся в конкурсном движении. Количество детей - участников конкурсного движения растет с каждым годом. За 2025 год обучающиеся ЦО ТР 479 раз в течение года приняли участие в 75 конкурсах и мероприятиях разного уровня, среди которых:

- Муниципального уровня – 18
- Межмуниципального уровня – 5
- Областного (регионального) уровня – 9
- Всероссийского уровня – 43
- Всего участия – 479

Даже, учитывая неоднократное участие некоторых детей в разных мероприятиях различного уровня, % участия соответствует норме, указанной в муниципальном задании – составляет не менее 40% от общего количества обучающихся ЦО ТР, причем большинство из них имеют Дипломы и Грамоты победителей или призеров. (Приложение. Таблица 1 и 2).

Таким образом, по сравнению с прошлым годом, количество мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся ЦО ТР, количество участников и призеров увеличивается. Эти результаты подтверждают тот факт, что среда, создаваемая в центрах ЦО ТР помогает обучающимся школы определиться со сферой своих интересов сейчас и определить выбор направления дальнейшего развития.

Педагоги ЦР ТО реализуя программы дополнительного образования детей, развивают навыки проектной деятельности, учитывают склонности и способности детей, что определяет пути ранней профориентации, поскольку на своих занятиях они дают возможность каждому ребёнку реализовать свои замыслы, изготовить тот продукт, который он запланировал. Каждая программа центра формирует определенные технические навыки, развивает способности ребят проектировать свою деятельность, планировать свое время при изготовлении продукта, а главное - оценивать и анализировать полученный результат.

Директор школы, Иванцова Светлана Анатольевна, как компетентный руководитель, понимает, что современная школа должна быть и конкурентоспособной, и привлекательной для детей – школой полного дня, куда дети идут с удовольствием, как на уроки, так и на дополнительные программы. Поэтому вся ее управленческая команда работает не только над пополнением образовательной среды, которая в свете инноваций должна быть максимально технически оборудованной, но и над созданием комфортной среды для детей и педагогов. Сегодня про нашу школу можно сказать и словами Марины Раковой: «Точка Роста — уникальный проект: он дает детям из малых городов и сел возможность учиться по современным программам, а для взрослых становится открытой площадкой для развития и самореализации», и словами начальника управления образования НМО – Шадриной Венеры Рашитовны о том, что наша сельская школа – одна из самых динамично развивающихся ОУ муниципалитета!

V. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на принципах законности, демократии, автономии, информационной открытости и учета общественного мнения.

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Директор | <p>Права и обязанности руководителя Учреждения определяются действующим законодательством Российской Федерации, трудовым договором, должностной инструкцией.</p> <p>К компетенции руководителя Учреждения относятся вопросы осуществления, текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых федеральными законами или настоящим Уставом к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета или иных органов управления Учреждением.</p> <p>Руководитель Учреждения действует от имени Учреждения без доверенности, в том числе представляет его интересы, совершает сделки от его имени, представляет его годовую бухгалтерскую отчётность Наблюдательному совету для утверждения, утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издаёт приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения.</p> |
| Наблюдательный совет | <p>Наблюдательный совет - коллегиальный орган управления Учреждением, создаваемый Учредителем в целях контроля за деятельностью руководителя Учреждения по распоряжению финансами и имуществом и действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.</p> <p>К компетенции Наблюдательного совета относятся рассмотрение: предложений Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;</p> <p>предложений Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</p> <p>предложений Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</p> <p>предложений Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</p> <p>предложений руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>по представлению руководителя автономного учреждения отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;</p> <p>предложений руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>предложений руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;</p> <p>предложений руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>предложений руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации;</p> <p>иных вопросов в случаях, определенных федеральным законодательством. Вопросы, отнесённые настоящим Уставом к компетенции Наблюдательного совета, не могут быть переданы им для решения другим органам управления Учреждением.</p> |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Попечительский совет | <p>Компетенция Попечительского совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения; 2) организация и улучшение условий труда педагогических и других работников Учреждения; 3) организация конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Учреждения; 4) совершенствование материально-технической базы Учреждения, благоустройство его помещений и территории. |
| Педагогический совет | <p>Компетенция Педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение приоритетных направлений образовательной деятельности Учреждения как в пределах установленного муниципального задания, так и сверх него; - принятие образовательных программ и рекомендация их к утверждению; - обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности, ее планирования, повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических кадров; - выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - заслушивание отчетов о деятельности Учреждения по вопросам, соответствующим предмету ведения и компетенции Педагогического совета; - рассмотрение и рекомендация к утверждению локальных нормативных актов, регламентирующих взаимоотношения участников образовательных отношений, затрагивающих права и законные интересы педагогических и руководящих работников, а также определяющих порядок осуществления образовательной деятельности и её содержание; - решение иных вопросов, связанных с осуществлением образовательной деятельности. |
| Общее собрание трудового коллектива | <p>Компетенция Общего собрания работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражение интересов коллектива работников Учреждения; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по ее укреплению; вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся Учреждения; - заслушивание отчетов руководителя Учреждения о деятельности учреждения по вопросам, соответствующим предмету ведения и компетенции Общего собрания работников; - принятие решения о назначении представителя работников Учреждения членом Наблюдательного совета или о досрочном прекращении его полномочий; - решение иных вопросов, связанных с осуществлением трудовой деятельности. |
| Совет обучающихся | <p>Компетенция Совета обучающихся Учреждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изучение и обобщение мнения обучающихся по вопросам организации жизни детского коллектива; 2) обсуждение предложений по организации массовых мероприятий; 3) внесение предложений о поощрениях и взысканиях обучающихся; 4) рассмотрение вопросов о дисциплинарном воздействии по отношению к обучающимся и выражение коллегиального мнения о целесообразности его применения; 5) участие в разрешении конфликтных вопросов между участниками образовательной деятельности; 6) рассмотрение других вопросов, определенных Положением о Совете обучающихся Учреждения. |

| | |
|------------------|---|
| Совет Учреждения | 1) принятие программы развития, а также локальных актов Учреждения, определенных Положением о Совете Учреждения; 2) рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности Учреждения; 3) организация комиссией Учреждения по направлениям деятельности Учреждения, создание конфликтных комиссий; 4) внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников Учреждения государственными и отраслевыми наградами; 5) рассмотрение других вопросов, определенных Положением о Совете Учреждения. |
|------------------|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- математики и информатики;
- естественнонаучного цикла;
- начальных классов;

и методическое объединение классных руководителей.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

VI. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2022 -2025 годы

| № | Параметры статистики | 2022-2023 уч.год | 2023-2024 уч.год | 2024-2025 уч.год | На конец 2025 года |
|---|--|---------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | | | | |
| | начальная школа | 169 | 172 | 178 | 169 |
| | основная школа | 178 | 190 | 194 | 205 |
| | средняя школа | 17 | 17 | 23 | 21 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | начальная школа | 2 | 3 | 4 | 0 |
| | основная школа | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | средняя школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | | |
| | в основной школе | 0 | 1 | 2 | 0 |
| | средней школе | 0 | 1 | 1 | 0 |

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МАОУ СОШ с. Быньги.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 – 2025 учебном году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|-----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | Из них «2» | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 2 | 46 | 46 | 100 | 27 | 59 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 39 | 39 | 100 | 20 | 51 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 49 | 49 | 100 | 21 | 43 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 134 | 134 | 100 | 68 | 51 | 6 | 4,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 - 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 – 2025 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», и процент учащихся, окончивших на «5», имеют стабильные результаты.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | Из них «2» | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 44 | 44 | 100 | 16 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 38 | 38 | 100 | 18 | 47 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 33 | 30 | 91 | 9 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 7 | 3 | 7 |
| 8 | 42 | 41 | 98 | 10 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 9 | 37 | 37 | 100 | 15 | 41 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 194 | 190 | 98 | 68 | 35 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4 | 2 | 4 | 2 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по

показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и процент учащихся, окончивших на «5» имеет небольшую положительную динамику.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|-------------|---|--------|---|--------------------|---|------------------------|--------|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| 10 | 14 | 14 | 100 | 3 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 9 | 9 | 100 | 7 | 78 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 23 | 23 | 100 | 10 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество обученности» в 2024 - 2025 учебном году понизился.

Уровень успеваемости и качества обучения в 2025 году:

| | Уровень успеваемости, % | Качество обучения, % |
|----------------------------|-------------------------|----------------------|
| Начальная школа | 100% | 55,5% |
| Основная школа | 98% | 36% |
| Средняя школа | 100% | 43% |
| МАОУ СОШ с. Быньги (общее) | 98,4% | 37% |

Система оценки качества школьного образования в России в настоящее время является многоуровневой, состоящей из нескольких процедур: таких, как национальные исследования качества образования (НИКО) и всероссийские проверочные работы (ВПР), единый государственный экзамен, основной государственный экзамен.

Итоги ГИА

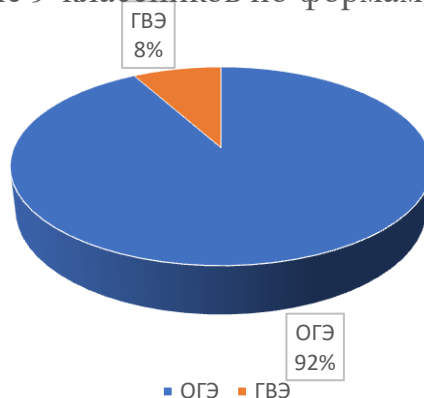
Согласно главе 6 статьи 59 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В 2024 – 2025 учебном году в 9х классах МАОУ СОШ с. Быньги обучалось 37 человек.

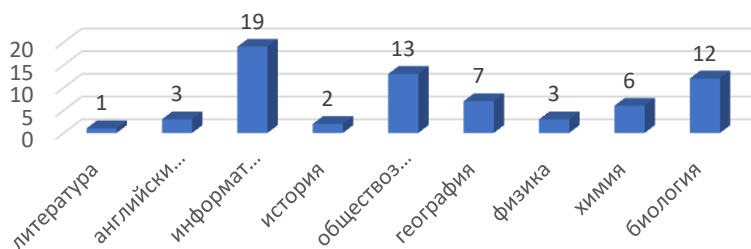
К сдаче государственной итоговой аттестации были допущены 37 выпускников (100%) 9 классов, освоившие основные общеобразовательные программы основного общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана школы, а также успешно прошедшие Итоговое собеседование (в феврале 2025г.).

В 2025 году 34 обучающихся, допущенных к ГИА, сдавали итоговую аттестацию в форме ОГЭ, 3 обучающаяся – в форме ГВЭ.

Распределение 9-классников по формам сдачи ГИА - 9



Выбор предметов ОГЭ



Результаты ОГЭ в 2025 году по русскому языку показали 100% успеваемость. Качество обученности по итогам ОГЭ составило 59 % (учитель русского языка - Белопашенцева Наталья Юрьевна, высшая квалификационная категория). В ОГЭ по русскому языку участвовало 34 человека.

При переводе первичных баллов в отметку распределение полученных отметок обучающихся 9-х классов МАОУ СОШ с. Быньги выглядит следующим образом:

| Отметка | Кол-во | Доля |
|---|--------|------|
| «2» | 0 | 0 |
| «3» (15 - 25 баллов) | 13 | 38% |
| «3» (более 25 баллов) | 1 | 3% |
| «4» (26-32 балла, из них не менее 6 баллов за грамотность) | 11 | 32% |
| «5» (33-37 баллов, из них не менее 9 баллов за грамотность) | 9 | 27% |

Средняя арифметическая отметка за ОГЭ по русскому языку – 4.

Статистическая мода – 4.

Минимальный первичный балл, набранный участниками, – 17 баллов.

Максимальный первичный балл, набранный участниками, – 37 баллов.

Средний балл за экзамен составил 28 баллов.

Отклонение результатов ОГЭ от результатов оценки освоения учебного материала в ходе учебных занятий:

- отрицательное – 3 чел. (9%);
- положительное – 6 чел. (17%);
- соответствие – 25 чел. (74%).

Результаты ГВЭ в 2025 году по русскому языку показали 100% успеваемость. Качество обученности по итогам ГВЭ составило 100 %, (учителя русского языка – Белопашенцева Наталья Юрьевна, высшая квалификационная категория, Лопаткина Ольга Борисовна, сзд). В ГВЭ по русскому языку участвовали 3 человека.

При переводе первичных баллов в отметку распределение полученных отметок обучающихся 9-х классов МАОУ СОШ с. Быньги выглядит следующим образом:

| Отметка | Кол-во | Доля |
|---------|--------|------|
| «2» | 0 | 0% |
| «3» | 0 | 0% |
| «4» | 3 | 100% |
| «5» | 0 | 0% |

Средняя арифметическая отметка за ГВЭ по русскому языку – 4.

Статистическая мода – 4.

Отклонение результатов ГВЭ от результатов оценки освоения учебного материала в ходе учебных занятий:

- отрицательное – 0 чел. (0%);
- положительное – 3 чел. (100%);
- соответствие – 0 чел. (0%).

Результаты ОГЭ в 2025 году по математике показали 100 % успеваемость. Качество обученности по итогам ОГЭ составило 53%, (учитель математики – Тельнова Екатерина Сергеевна, первая квалификационная категория). В ОГЭ по математике участвовало 34 человека.

При переводе первичных баллов в отметку распределение полученных отметок обучающихся 9-х классов МАОУ СОШ с. Быньги выглядит следующим образом:

| Отметка | Кол-во | Доля |
|--------------------|--------|------|
| 2 (0-7 баллов) | 0 | 0% |
| 3 (8-14 баллов) | 16 | 47% |
| 4 (15-21 балл) | 17 | 50% |
| 5 (22-31 балл) | 1 | 3% |

Средняя арифметическая отметка за ОГЭ по математике – 4.

Статистическая мода – 4.

Минимальный первичный балл, набранный участниками, – 8 баллов.

Максимальный первичный балл, набранный участниками, – 23 балла.

Отклонение результатов ОГЭ от результатов оценки освоения учебного материала в ходе учебных занятий:

- отрицательное – 12 чел. (36%);
- положительное – 6 чел. (17%);
- соответствие – 16 чел. (47%).

Результаты ГВЭ в 2025 году по математике показали 100% успеваемость. Качество обученности по итогам ГВЭ составило 0 %, (учитель математики – Тельнова Екатерина Сергеевна, первая квалификационная категория). В ГВЭ по математике участвовало 3 человека.

При переводе первичных баллов в отметку распределение полученных отметок обучающихся 9-х классов МАОУ СОШ с. Быньги выглядит следующим образом:

| Отметка | Кол-во | Доля |
|---------|--------|------|
| «3» | 3 | 100% |
| «4» | 0 | 0% |
| «5» | 0 | 0% |

Средняя арифметическая отметка за ГВЭ по математике – 3.

Статистическая мода – 3.

Отклонение результатов ГВЭ от результатов оценки освоения учебного материала в ходе учебных занятий:

- отрицательное – 0 чел. (0%);
- положительное – 0 чел. (0%);
- соответствие – 3 чел. (100%).

| Предмет | Кол-во сдававших | Успеваемость | Качество обученности |
|------------------|------------------|--------------|----------------------|
| Русский язык ОГЭ | 34 | 100% | 59% |
| Русский язык ГВЭ | 3 | 100% | 100% |
| Математика ОГЭ | 34 | 100% | 59% |
| Математика ГВЭ | 3 | 100% | 0% |
| Литература | 1 | 100% | 100% |
| Английский язык | 3 | 100% | 100% |
| Информатика | 19 | 100% | 42% |
| История | 2 | 100% | 100% |
| Обществознание | 13 | 100% | 85% |
| География | 7 | 100% | 86% |
| Физика | 3 | 100% | 0% |
| Химия | 6 | 100% | 50% |
| Биология | 12 | 100% | 50% |

Результаты ОГЭ в 2025 году по физике показали 100% успеваемость. Качество обученности по итогам ОГЭ составило 0 %, (учитель физики – Колотова Елена Александровна, высшая квалификационная категория). В ОГЭ по физике участвовало 3 человека.

Результаты ОГЭ в 2025 году по химии показали 100% успеваемость. Качество обученности по итогам ОГЭ составило 50 %, (учитель химии – Назарова Галина Дементьевна, первая квалификационная категория). В ОГЭ по химии участвовало 6 человек.

Результаты ОГЭ в 2025 году по биологии показали 100% успеваемость. Качество обученности по итогам ОГЭ составило 50%, (учитель биологии – Дягилева Марина Дмитриевна, первая квалификационная категория). В ОГЭ по биологии участвовало 12 человек.

Результаты ОГЭ в 2025 году по истории показали 100% успеваемость. Качество обученности по итогам ОГЭ составило 100%, (учитель истории – Белова Анна Игоревна, высшая квалификационная категория). В ОГЭ по истории участвовало 2 человека.

Результаты ОГЭ в 2025 году по обществознанию показали 100% успеваемость. Качество обученности по итогам ОГЭ составило 85%, (учитель обществознания – Белова Анна Игоревна, высшая квалификационная категория). В ОГЭ по обществознанию участвовало 13 человек.

Результаты ОГЭ в 2025 году по английскому языку показали 100% успеваемость. Качество обученности по итогам ОГЭ составило 100%, (учителя английского языка – Шушакова Екатерина Владимировна, первая квалификационная категория, Онохина Татьяна Юрьевна, высшая квалификационная категория). В ОГЭ по английскому языку участвовало 3 человека.

Результаты ОГЭ в 2025 году по информатике показали 100% успеваемость. Качество обученности по итогам ОГЭ составило 42%, (учитель информатики – Растрепенина Елена Владимировна, первая квалификационная категория). В ОГЭ по информатике участвовало 19 человек.

| Предмет | 2023 | | | 2024 | | | 2025 | | |
|--------------|------------------|--------------|----------------------|------------------|--------------|----------------------|------------------|--------------|----------------------|
| | Кол-во сдававших | Успеваемость | Качество обученности | Кол-во сдававших | Успеваемость | Качество обученности | Кол-во сдававших | Успеваемость | Качество обученности |
| Русский язык | 26 | 100% | 64% | 34 | 100% | 64% | 34 | 100% | 59% |
| Математика | 26 | 100% | 32% | 34 | 100% | 18% | 34 | 100% | 53% |
| Литература | 1 | 100% | 100% | - | - | - | 1 | 100% | 100% |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|----|------|--------|----|------|-----|----|------|------|
| Английский язык | 1 | 100% | 0% | 2 | 100% | 50% | 3 | 100% | 100% |
| Информатика | 11 | 100% | 27,27% | 12 | 100% | 25% | 19 | 100% | 42% |
| История | 2 | 100% | 0% | 2 | 100% | 50% | 2 | 100% | 100% |
| Обществознание | 16 | 100% | 31,25% | 12 | 100% | 58% | 13 | 100% | 85% |
| География | 2 | 100% | 100% | - | - | - | 7 | 100% | 86% |
| Физика | 1 | 100% | 0% | 4 | 100% | 0% | 3 | 100% | 0% |
| Химия | 8 | 100% | 50% | 8 | 100% | 0% | 6 | 100% | 50% |
| Биология | 8 | 100% | 87,5% | 19 | 100% | 43% | 12 | 100% | 50% |

Таким образом, если сравнивать результаты ГИА-9 за последние 3 года можно констатировать следующее:

- при 100% ной успеваемости по всем предметам качество обученности по русскому языку в 2025 году ниже результатов 2023 и 2024 годов;
- качество обученности по математике в 2025 году выше показателей предыдущих лет;
- при 100% успеваемости качество обученности предметов по выбору в 2025 году имеет следующую динамику: положительная динамика качества обученности наблюдается по предметам английский язык, история, обществознание, информатика, химия, биология, по предметам физика, наблюдается динамика качества обученности стабильна, по предмету география – отрицательная, но здесь наблюдается один из самых высоких результатов качества обученности.

В 2024 – 2025 учебном году в 11 классе МАОУ СОШ с. Быньги обучалось 9 человек.

Из 9 обучающихся 11 класса все были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации.

Все 9 человек выбрали в качестве формы ГИА – единый государственный экзамен (ЕГЭ).

Обязательными экзаменами при проведении ЕГЭ являются русский язык и математика. В качестве предметов по выбору в 2025 году были выбраны история, обществознание, информатика, химия, биология, физика.

Выбор предметов на ГИА в 2025 году

| Название предмета | Количество участников |
|-----------------------|-----------------------|
| Русский язык | 7 |
| Математика | 7 |
| Математика базовая | 7 |
| Математика профильная | 2 |
| Обществознание | 4 |
| История | 2 |
| Физика | 1 |
| Информатика | 2 |
| Биология | 5 |
| Химия | 3 |

1. Результаты экзамена по русскому языку (учитель – Торопова Ольга Анатольевна, высшая квалификационная категория):

Всего участников: 9

| Минимальный балл («порог») | Средний балл по школе | Минимальный балл по школе | Максимальный балл по школе |
|----------------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------|
| 24 | 72,22 | 46 | 86 |

| | | | |
|--------------------|----------------------------|----------------------|----------------------|
| МАОУ СОШ с. Быньги | Невьянский городской округ | Свердловская область | Российская Федерация |
| 72,22 | 60,22 | 61,87 | 60,7 |

Анализ результатов выполнения ЕГЭ по русскому языку позволяет сделать вывод, что обучающиеся с работой по русскому языку справились, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует обязательному содержанию стандарта по русскому языку. Минимальный балл по школе у большинства обучающихся значительно превышает необходимый «порог» баллов по русскому языку. При этом средний балл результатов ЕГЭ по русскому языку выпускников МАОУ СОШ с. Быньги выше, чем аналогичные показатели по Невьянскому городскому округу, Свердловской области и Российской Федерации.

Рассматривая результаты выпускников 11 класса в динамике за последние 3 года можно констатировать следующее:

Средний балл ЕГЭ по школе за последние три года в 2025 году самый высокий, наблюдается положительная динамика результатов по сравнению с предыдущими годами.



2. Результаты экзамена по математике (учитель – Полякова Наталья Леонидовна, первая квалификационная категория):

Базовый уровень:

| | Математика базовая |
|--------------------------|--------------------|
| Всего участвовало (чел.) | 7 |
| В том числе получили: | 0 |
| «2» | 1 |
| «3» | 3 |
| «4» | 3 |
| Средняя отметка | 4 |
| Успеваемость | 100% |
| Качество | 100% |

| | | |
|--------------------|----------------------------|----------------------|
| МАОУ СОШ с. Быньги | Невьянский городской округ | Свердловская область |
| 4,1 | 4,2 | 4,21 |

Профильный уровень:

| Минимальный балл («порог») | Средний балл по школе | Минимальный балл по школе | Максимальный балл по школе |
|----------------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------|
| 27 | 67,5 | 40 | 95 |

| МАОУ СОШ с. Быньги | Невьянский городской округ | Свердловская область | Российская Федерация |
|--------------------|----------------------------|----------------------|----------------------|
| 67,5 | 56,09 | 63,93 | 62 |

Анализ результатов выполнения ЕГЭ по математике позволяет сделать вывод, что 7 обучающихся с работой по математике базового уровня справились.

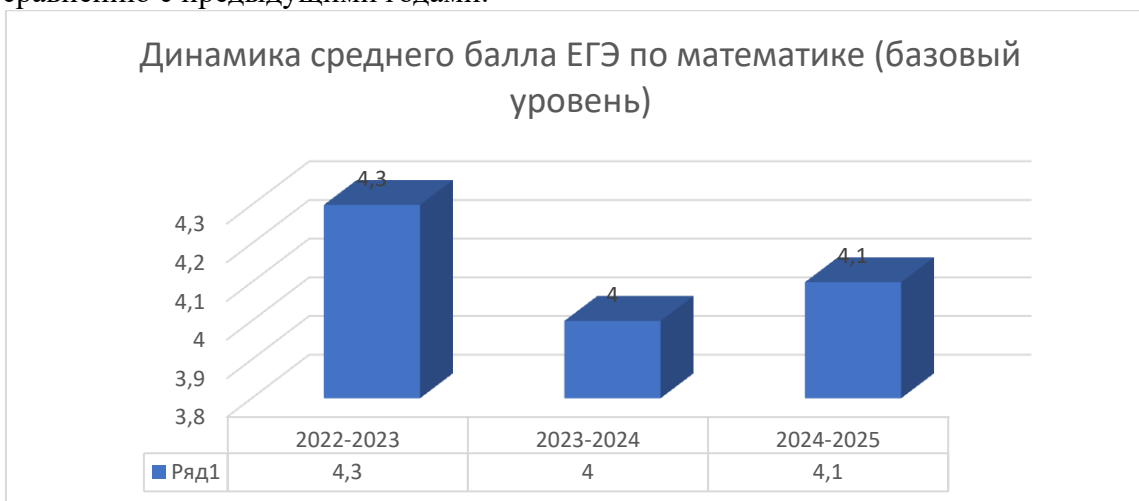
На базовом уровне 6 из 7 обучающихся показали результат выше удовлетворительной отметки и 100% успеваемости по предмету.

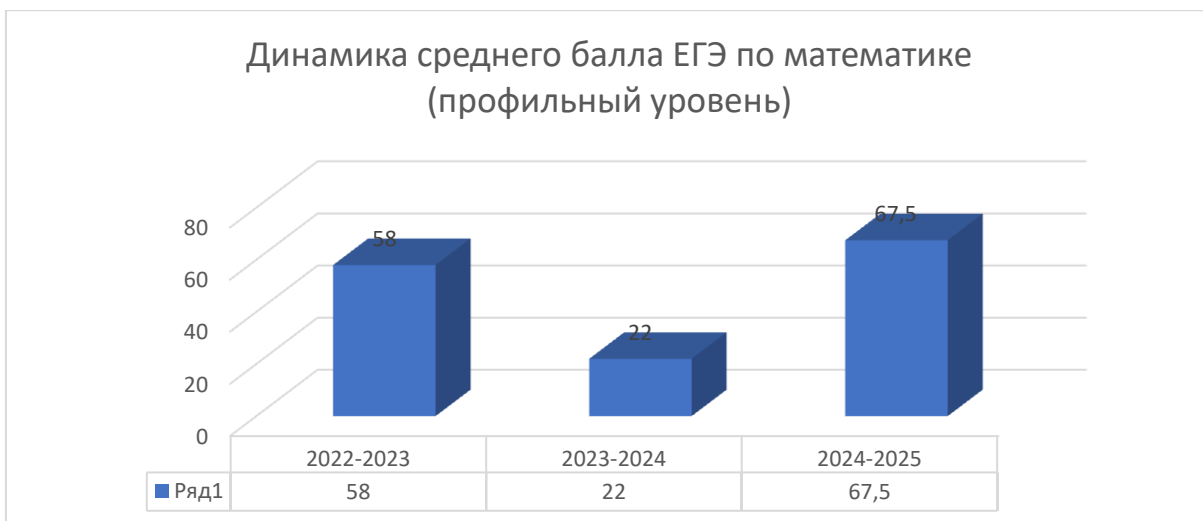
На профильном уровне минимальный балл по школе у обучающихся превышает необходимый «порог» баллов по математике. При этом средний балл результатов ЕГЭ по математике выпускников МАОУ СОШ с. Быньги выше, чем аналогичные показатели по Невьянскому городскому округу, Свердловской области и Российской Федерации.

Средний балл результатов ЕГЭ по математике базового уровня выпускников МАОУ СОШ с. Быньги ниже, чем аналогичные показатели по Невьянскому городскому округу и Свердловской области.

Рассматривая результаты выпускников 11 класса в динамике за последние 3 года можно констатировать следующее:

Средний балл ЕГЭ по математике базового и профильного уровня по школе за последние три года в 2025 году наблюдается положительная динамика результатов по сравнению с предыдущими годами.





3. Результаты экзаменов по предметам по выбору:

В качестве предметов по выбору для сдачи ЕГЭ выпускниками 11 класса МАОУ СОШ с. Быньги были определены:

| Название предмета | Количество участников |
|-------------------|-----------------------|
| Обществознание | 4 |
| История | 2 |
| Физика | 1 |
| Биология | 5 |
| Химия | 3 |
| Информатика | 2 |

| Предмет | Средний балл | | | | Минимальный балл по школе | Максимальный балл по школе |
|---------------------------------|--------------------|----------------------------|----------------------|----------------------|---------------------------|----------------------------|
| | МАОУ СОШ с. Быньги | Невьянский городской округ | Свердловская область | Российская Федерация | | |
| Русский язык | 72,22 | 60,22 | 61,87 | 60,7 | 46 | 86 |
| Математика (базовый уровень) | 4,1 | 4,2 | 4,21 | | 3 | 5 |
| Математика (профильный уровень) | 67,5 | 56,09 | 63,93 | 62 | 40 | 95 |
| Обществознание | 64,5 | 54,72 | 55,74 | 53,6 | 56 | 70 |
| История | 71 | 54,21 | 59,02 | 55,8 | 64 | 78 |
| Физика | 96 | 57,57 | 63,48 | 61,7 | 96 | 96 |
| Биология | 49,6 | 53 | 55,16 | 54,5 | 33 | 63 |
| Химия | 53,3 | 62,63 | 63,42 | 58,1 | 49 | 60 |
| Информатика | 69,5 | 55,29 | 59,13 | 55,9 | 54 | 85 |

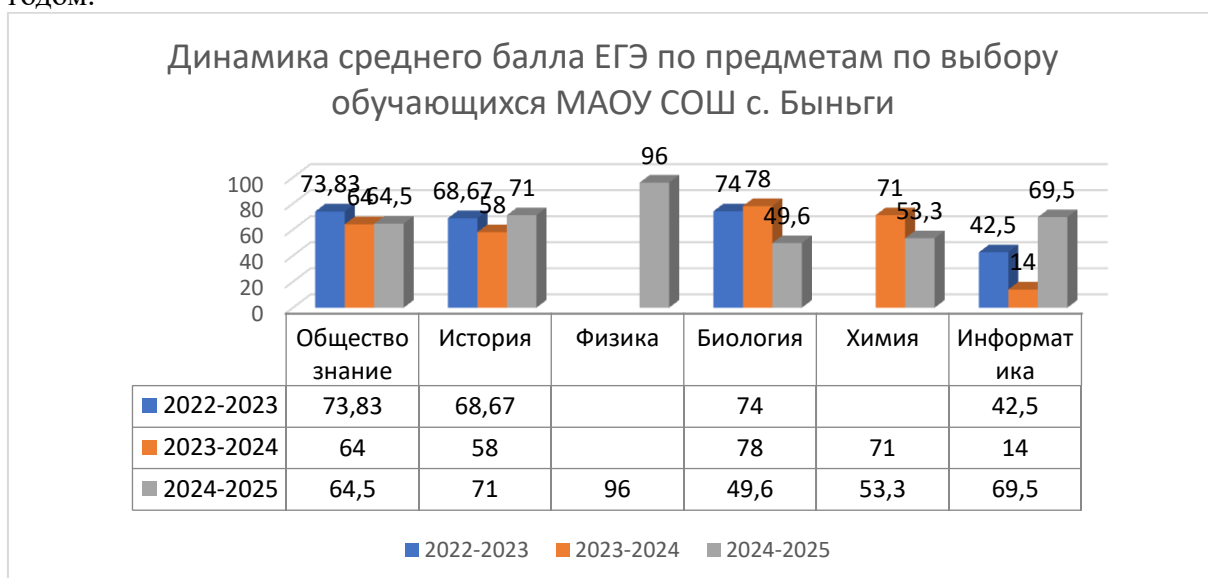
Анализ результатов выполнения ЕГЭ предметов по выбору позволяет сделать вывод, что обучающиеся с работами справились, уровень соответствует обязательному содержанию стандарта по предметам.

Средний балл результатов ЕГЭ выпускников МАОУ СОШ с. Быньги по предметам «Обществознание», «Физика», «История», «Информатика» выше, чем аналогичные показатели по Невьянскому городскому округу, Свердловской области и Российской Федерации. Средний балл ЕГЭ по предметам «Химия» и «Биология» ниже аналогичных показателей по Невьянскому городскому округу, Свердловской области и Российской Федерации.

Рассматривая результаты выпускников 11 класса в динамике за последние 3 года можно констатировать следующее:

Средний балл ЕГЭ по физике по школе за последние три года в 2025 году самый высокий и относится к высоко балльным результатам. Средний балл ЕГЭ по биологии и химии выпускников МАОУ СОШ с. Быньги в 2025 году ниже данного показателя в 2023 и 2024 году и имеет отрицательную динамику.

Показатель среднего балла ЕГЭ по предметам обществознание, история и информатика в 2025 году имеет положительную динамику в сравнении с 2023 и 2024 годом.



Отличительной особенностью Всероссийских проверочных работ является единство подходов к составлению вариантов заданий, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны.

Весной 2025 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики, в целом, справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов, кроме 5 и 6 классов. Ученики 6-х классов показали уровень выполнения ВПР ниже областного показателя по русскому языку и математике, ученики 5-х классов – по русскому языку. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст,

грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

VII. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием уроков, расписанием внеурочной деятельности и дополнительного образования, локальными нормативными актами школы.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры.

Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз.

Продолжительность перемен соответствует требованиям СанПиНа.

1- 8 классы - пятидневная учебная неделя,

9, 10, 11 классы - шестидневная учебная неделя. Занятия проводятся в одну смену. Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- СП 3.1/2.43598-20 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

2. Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

- Примерные основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования, Федеральные образовательные программы;

- Устав МАОУ СОШ с. Быньги

- Основные образовательные программы ФГОС НОО, ООО и СОО МАОУ СОШ с. Быньги.

Реализация учебного плана МАОУ СОШ с. Быньги направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему

«Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников ГИС СО ЭЦП — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Форма обучения: очная.

Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Нормативно-правовое и организационное обеспечение.

В МАОУ СОШ с. Быньги в 2025 году велась системная работа по созданию специальных условий для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детьми-инвалидами. Деятельность осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам», а также адаптированными основными общеобразовательными программами (АООП) и локальными актами школы.

На начало отчётного периода в школе обучалось 47 детей с ОВЗ, из них 6 детей-инвалидов. 2 ребенка-инвалида не имеют категории нозологий, обучаются в общеобразовательном классе. Категории нозологий: дети с задержкой психического развития (ЗПР), нарушениями речи (ТНР), умственной отсталостью. Обучение организовано как в общеобразовательных классах (инклюзивно), так и индивидуально на дому.

Категории детей с ОВЗ в МАОУ СОШ с. Быньги в 2025 году.

| Классы | Дети с ЗПР | Дети с ТНР | Дети с умственной отсталостью | Дети инвалиды |
|--------|------------|------------|-------------------------------|---------------|
| 1 «А» | 3 | - | - | 1 |
| 1 «Б» | 2 | - | - | - |
| 2 «А» | 1 | - | - | - |
| 2 «Б» | 2 | - | 1 | 1 |
| 3 «А» | 5 | - | - | - |
| 3 «Б» | 0 | - | - | - |
| 4 «А» | 2 | - | - | - |
| 4 «Б» | 1 | 1 | - | - |
| 5 «А» | 1 | - | - | - |
| 5 «Б» | 2 | - | - | - |
| 5 «В» | 11 | - | - | 1 |

| | | | | |
|-------|----|---|---|---|
| 6 «А» | 2 | - | - | - |
| 6 «Б» | 2 | - | - | 1 |
| 7 «А» | 2 | - | - | 1 |
| 7 «Б» | 3 | - | - | - |
| 8 «А» | 1 | - | 1 | 1 |
| 8 «Б» | 2 | - | 1 | |
| 9 «А» | 2 | - | 2 | 1 |
| 9 «Б» | 3 | - | - | 1 |
| 10 | - | - | - | - |
| 11 | - | - | - | - |
| | 47 | 1 | 5 | 8 |

Кадровое и психолого-педагогическое сопровождении.

В образовательном учреждении действует Психолого-педагогический консилиум, который является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации. В состав консилиума входят следующие сотрудники: педагог-дефектолог, заместитель директора по УВР, учитель начальных классов, учитель-логопед.

100% педагогических работников, работающих с детьми ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования.

Создание специальных материально-технических и учебно-методических условий.

В обучении и оценивании детей с ОВЗ на уроках и внеурочных занятиях организуется индивидуальный и дифференцированный подход. Для детей с умственной отсталостью есть специальные учебники и учебные пособия. Педагоги используют в работе адаптированные контрольно-измерительные материалы, индивидуальный раздаточный материал.

Содержание образовательной деятельности и формы работы.

Обучение детей с ОВЗ в МАОУ СОШ с. Быньги организовано по следующим вариантам АООП:

для детей с ЗПР (варианты 7.1, 7.2);

для детей с ТНР (вариант 5.1);

для детей с умственной отсталостью.

Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающие занятия с психологом и логопедом, учителем-дефектологом. Особое внимание уделяется социализации: дети с ОВЗ привлекаются к участию в школьных праздниках, спортивных мероприятиях, акциях («Уроки доброты», «Доступная среда»). Организовано дистанционное обучение для детей, нуждающихся в длительном лечении.

Психолого-педагогическая диагностика и мониторинг

Регулярно проводится мониторинг освоения АООП. По итогам учебного года: доля детей с ОВЗ, успешно освоивших образовательную программу составила – 100%;

доля детей с ОВЗ, переведённых в следующий класс, – 100%;

обучающиеся 9-х классов с ОВЗ сдавали ГИА в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку и математике – качество 100%.

Динамика развития обучающихся с ОВЗ фиксируется в индивидуальных картах развития и картах динамического наблюдения.

Работу с детьми с ОВЗ в МАОУ СОШ с. Быньги в отчётном периоде можно признать эффективной. Созданные условия позволяют реализовывать право каждого ребёнка на доступное и качественное образование.

Адаптация первоклассников.

В соответствии с Письмом Минпросвещения России от 1 июля 2025 года №03-1326 и методическими рекомендациями по организации обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь — октябрь) деятельность МАОУ СОШ с. Быньги направлена на создание комфортной и безопасной среды для первоклассников, профилактику переутомления и формирование положительного эмоционального состояния.

С целью реализации методических рекомендаций в образовательном учреждении педагогические работники активно реализуют следующие подходы:

1. Учёт индивидуальных особенностей детей. Процесс обучения строится с учётом темпа деятельности, особенностей памяти и внимания, уровня сенсорной культуры, владения логическими операциями и связной речью.

2. Постепенное увеличение нагрузки. В адаптационный период увеличение скорости обучения происходит постепенно, планомерно, последовательно. Планомерный подход к увеличению нагрузки не приводит к снижению самооценки детей и нежеланию учиться. Педагоги создают для каждого ребёнка ситуацию успеха, дают положительную оценку их деятельности, советы родителям, оказывают непосредственную помощь по выполнению задания.

3. Организация режима дня и расписания. Учебная нагрузка в сентябре и октябре не превышает 15 часов в неделю. В день проводится не более 3 уроков продолжительностью по 35 минут каждый. Расписание для первоклассников составлено ступенчато: с меньшим числом уроков в сентябре — октябре и последующим увеличением нагрузки в ноябре — декабре. Предусмотрен облегчённый учебный день (среда) с меньшей интеллектуальной нагрузкой для предупреждения переутомления.

4. Физическая активность и профилактика переутомления. Организованы уроки физической культуры на свежем воздухе, увеличено время на подвижные игры средней и большой активности. В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. На каждом уроке проводятся обязательные физкультминутки.

5. Неформальное общение и социальная адаптация. Важнейшим условием создания успешной адаптационной среды является обеспечение неформального общения с учителями и одноклассниками. При организации общешкольных и классных праздников к участию привлекаются дети с трудностями в адаптации. Проводятся совместные мероприятия детей с родителями.

6. Работа с родителями. Педагоги организуют работу по ознакомлению детей и их родителей с особенностями контрольно-оценочной деятельности в первом классе, разъясняют необходимость и целесообразность контроля достижений ребёнка без балльной оценки. Родителям советуют соблюдать режим дня, увеличить прогулки и игры на свежем воздухе, ненавязчиво интересоваться школьной жизнью. Для родителей регулярно проводятся родительские собрания. Организуются экскурсионные поездки в г. Невьянск, на Таволожскую керамику, проводятся мастер-классы по изготовлению пряников и.т.д.

7. Мониторинг и поддержка. По итогам адаптационного периода в МАОУ СОШ с. Быньги регулярно проводится мониторинг готовности обучающихся к дальнейшему обучению. В случае выявления детей, испытывающих трудности в

освоении программ, развитии и социальной адаптации, своевременно организуется работа по психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

VIII. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников МАОУ СОШ с. Быньги.

Социальная устроенность выпускников 11 класса в 2025 году

| ВУЗы | ССУЗы | Трудоустройство |
|---|----------------------------|-----------------|
| 7 МФТИ – 1 РГГУ – 1 УГМУ – 2 УрФУ – 1 ШГПУ – 1 УГАУ – 1 | 2 СОМК – 1 НТТЭК – 1 | 0 |

За последние 5 лет социальная устроенность выпускников 11 класса МАОУ СОШ с. Быньги выглядит следующим образом:

| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|-------------------|--|--|---|---|--|---|
| Всего выпускников | 10 | 12 | 10 | 11 | 7 | 9 |
| ВУЗы | 4 УрФУ – 2 УГМУ – 1 НТГСПИ (ф) РГППУ - 1 | 8 КНИИТУ – 1 УрФУ – 2 УГМУ – 1 УрГУПС – 1 НТИ НИЯУ МИФИ – 2 НТГСПИ (ф) РГППУ – 1 | 4 УрФУ – 1 УрГПУ – 1 УГГУ – 1 УГСХА – 1 | 7 УрФУ – 2 УрГПУ – 1 ТГУ – 1 НТИ НИЯУ МИФИ – 1 УрГЭУ – 1 РГППУ - 1 | 5 НТГСПИ (ф) РГППУ – 4 ТГМУ - 1 | 7 МФТИ – 1 РГГУ – 1 УГМУ – 2 УрФУ – 1 ШГПУ – 1 УГАУ – 1 |
| ССУЗы | 5 г. Екатеринбург – 3 г. Н.Тагил - 2 | 4 г. Екатеринбург – 4 | 6 г. Екатеринбург – 3 г. Н.Тагил – 2 г. Невьянск – 1 | 4 г. Новоуральск – 1 г. Н.Тагил – 2 г. Невьянск – 1 | 2 г. Невьянск – 2 | 2 СОМК – 1 НТТЭК – 1 |
| Трудоустройство | 1 | | | | | |

Социальная устроенность выпускников 9-х классов в 2025 году

| 10 класс | ССУЗы |
|--|--|
| 13 (12 – МАОУ СОШ с. Быньги; 1 – Вечерняя школа НГО) | 24 г. Невьянск - 9 г. Екатеринбург - 7 г. Н.Тагил - 5 г. Новоуральск – 2 г. Пермь – 1 |

IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в МАОУ СОШ с. Быньги работали 46 педагогов. Коллектив достаточно стабильный. В его состав входят опытные, высококвалифицированные специалисты и молодые учителя, подготовленные в педагогических университетах и колледжах к активной педагогической деятельности.

Кадровый состав Муниципального автономного общеобразовательного

учреждения средней общеобразовательной школы села Быньги включает в себя:

- 6 человек – руководящие работники (Иванцова С.А. – директор ОУ, Пузанова С.Ф., Назарова Г.Д. - заместители директора по УВР, Тельнова Е.С. – заместитель директора по ВР, Баранова М.С. - заместитель директора по АХР, Филякина Ю.А. - главный бухгалтер);

- 46 – педагогов. По основной должности - 29, внутреннее совмещение - 22, внешнее совмещение – 13 должностей.

Формирование образовательного пространства в школе, стимулирующее качественное обучение и развитие потенциальных возможностей учащихся, обеспечивается стабильным педагогическим коллективом.

В школе работает профессионально компетентный коллектив педагогов, который представлен творческими учителями с высокой теоретической и технологической подготовкой, положительным опытом осуществления инновационных преобразований в образовательном процессе.

Большинство членов педагогического коллектива МАОУ СОШ с. Быньги имеют высшее образование (87%).

- высшее - 41 чел. (87%)
- среднее специальное - 5 чел. (11%)
- неоконченное высшее (студент 4 курса) – 1 чел. (2%)

Среди педагогических работников МАОУ СОШ с. Быньги преобладают педагоги со стажем работы от 10 до 25 лет и свыше 25 лет:

- до 10 лет: 12 чел. (25%)
- свыше 10 лет: 22 чел. (47%)
- свыше 25 лет: 13 чел. (28 %)

Характеристика работников по возрастному признаку:

- до 30 лет – 8 чел. (17%)
- 31 - 45 лет – 18 чел. (38%)
- 46 – 55 лет - 12 чел. (26%)
- более 55 лет - 9 чел. (19%)

Средний возраст педагогов составляет 41,7 года, что говорит о его мобильности. Возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, т.к. позволяет сочетать активность с опытом.

Школа укомплектована кадрами на 100%. Коллектив стабилен: текучести кадров нет. Вакансий – нет.

Результаты образовательной деятельности обеспечиваются квалификацией педагогов, которая сохраняется стабильно высокой на протяжении всех лет существования школы.

Повышение категориальности педагогов является одной из важных задач методической службы школы, обеспечивающей научно-методическую поддержку учителей и повышение их квалификации за счёт методической работы внутри школы и через обучение на курсах повышения квалификации.

| | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|
| Высшая кв. категория | 28% | 31% | 34% |
| Первая кв. категория | 46% | 38% | 43% |
| СЗД | 3% | 11% | 11% |
| без категории | 20% | 20% | 11% |

Мы можем констатировать стабильные результаты в отношении квалификации наших педагогов. 77% педагогов имеют квалификационную категорию.

В 2025 году процедуру аттестации на категорию прошли 4 педагога МАОУ СОШ с. Быньги (один по двум должностям), один педагог по двум должностям аттестовался на высшую квалификационную категорию (была первая), один - подтвердил первую квалификационную категорию, двое аттестовались на первую категорию впервые.

Педагогический коллектив школы имеет серьезный потенциал для своего дальнейшего развития. Задача администрации школы состоит в создании условий для реализации индивидуальных творческих возможностей учителя, особенно молодых педагогов, выявления талантливых педагогов, в обобщении передового педагогического опыта.

Педагоги школы имеют позитивную направленность на самообразование.

| Учебный год | Количество педагогических и руководящих работников (без совместителей) | Из них прошли КПК в учебном году | % прохождения в учебном году | Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года (без совместителей) | % прохождения за последние 3 календарных года |
|-------------------------|--|----------------------------------|------------------------------|--|---|
| 2022-2023 учебный год | 29 | 23 | 80% | 29 | 100% |
| 2023-2024 учебный год | 33 | 23 | 70% | 33 | 100% |
| 2024 – 2025 учебный год | 33 | 24 | 73% | 33 | 100% |

За три последних года курсовую подготовку прошли все педагоги школы, что составляет 100%.

В 2025 году большая роль в образовательном учреждении была отведена методической работе, которая была направлена на повышение профессиональной компетентности каждого педагога.

X. НАСТАВНИЧЕСТВО В МАОУ СОШ С. БЫНЬГИ

В МАОУ СОШ с. Быньги действует система наставничества.

Цель наставничества в школе — оказать методическую помощь молодым специалистам в их профессиональном становлении, сформировать в образовательной организации кадровый потенциал. Также наставничество направлено на создание комфортной профессиональной среды, которая позволяет реализовывать педагогические задачи на высоком уровне.

Ключевые задачи наставничества:

- поддержка адаптации молодых педагогов в образовательной среде;
- обучение и развитие профессиональных навыков и компетенций;
- передача ценностей, норм и традиций профессионального сообщества педагогов;
- создание условий для рефлексии и критического мышления молодого педагога;
- содействие профессиональному и личностному росту молодого педагога;
- привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепление их в школе;

- ускорение процесса профессионального становления учителя, развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности;

- содействие выработке навыков профессионального поведения, соответствующего профессионально-этическим стандартам и правилам;

- оказание моральной и психологической поддержки в преодолении профессиональных трудностей.

В образовательном учреждении реализуется модель наставничества: «Опытный педагог-молодой учитель».

Модель наставничества «опытный педагог — молодой учитель» предполагает систематическую индивидуальную работу более опытного педагога (наставника) с менее опытным коллегой (наставляемым). Наставник помогает молодому специалисту адаптироваться в школьной среде, развить педагогические навыки, освоить функциональные обязанности и преодолеть профессиональные вызовы.

Организация наставничества включает несколько этапов и аспектов:

Назначение наставника.

К молодому учителю прикрепляется более опытный коллега. Наставник обладает высоким уровнем профессиональной подготовки, коммуникативными навыками, гибкостью в общении, опытом воспитательной и методической работы, стажем педагогической деятельности не менее 5 лет.

Определение целей и задач.

Наставник и наставляемый совместно составляют план работы на учебный год. В плане предусмотрены мероприятия по адаптации, профессиональному развитию, участию в методических мероприятиях.

Регулярное общение и взаимодействие.

Наставник и наставляемый налаживают регулярное общение для обсуждения текущих результатов, вопросов, рекомендаций и обмена методиками.

Формы работы наставника с наставляемым следующие:

- взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий;
- предварительная работа с конспектами уроков и анализ проведённых занятий;
- консультации и беседы;
- помощь в планировании уроков и мероприятий;
- демонстрация опыта успешной педагогической деятельности;
- организация тренингов, встреч с опытными учителями, участие в семинарах и вебинарах;

- помощь в составлении плана по самообразованию и подборе методической литературы.

Оценка результатов.

Эффективность наставничества оценивается по тому, насколько молодой педагог овладел теоретическими знаниями и практическими навыками, насколько улучшились показатели его работы.

В обязанности наставника входит:

- вводить молодого специалиста в корпоративную культуру, передавать правила делового общения, традиции и стандарты поведения;
- оказывать индивидуальную помощь в овладении профессией, приёмах и способах проведения занятий и внеклассных мероприятий;
- выявлять и совместно устранять допущенные ошибки;
- личным примером развивать положительные качества молодого специалиста, корректировать его поведение в школе, привлекать к общественной жизни коллектива; ostrov-school.gosuslugi.ru +1

- периодически докладывать руководителю методического объединения о процессе адаптации молодого специалиста, результатах его труда.

Обязанности молодого специалиста:

- изучать нормативные документы, определяющие его служебную деятельность;
- постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками по занимаемой должности;
- учиться у наставника передовым методам и формам работы;
- совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень;
- периодически отчитываться о своей работе перед наставником.

Молодые педагоги МАОУ СОШ с. Быньги задействованы в муниципальном проекте-конкурсе «Педагог завтрашнего дня». В течение 2025 года работали наставнические пары:

1. Шушаков Илья Владимирович, учитель физической культуры – Рожин Константин Вячеславович, учитель физической культуры, молодой педагог (третий год участия в проекте).

2. Константинова Ольга Александровна, учитель начальных классов – Комарова Александра Александровна, учитель начальных классов, молодой педагог (второй год участия в проекте).

3. Пузанова Светлана Федоровна, учитель русского языка и литературы – Плохих Мария Сергеевна, учитель русского языка и литературы, молодой педагог (первый год участия в проекте).

4. Орлова Наталья Николаевна, учитель начальных классов – Великанова Екатерина Ивановна, учитель начальных классов, педагог дополнительного образования (первый год участия в проекте).

Наставнические пары закреплены приказом директора школы. Для каждого молодого педагога разработаны индивидуальные программы сопровождения, которые реализуются в течение всего периода сопровождения. Реализуются успешно. Об этом свидетельствуют результаты участия в профессиональных конкурсах для молодых педагогов:

1. Великанова Екатерина Ивановна – участие в муниципальном конкурсе «Молодой педагог – 2025» - диплом в специальной номинации «За творческий поиск»;

2. Плохих Мария Сергеевна, Великанова Екатерина Ивановна – успешная защита методических проектов на муниципальном уровне в ходе конкурса-проекта «Педагог завтрашнего дня»;

3. Комарова Александра Александровна – проведение на высоком уровне открытого урока для экспертов проекта-конкурса «Педагог завтрашнего дня» и для педагогического сообщества молодых педагогов Невьянского муниципального округа;

4. Рожин Константин Вячеславович – победитель в муниципальном проекте-конкурсе «Педагог завтрашнего» дня в Невьянском муниципальном округе в 2025 году.

XI. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием уроков, расписанием внеурочной деятельности и дополнительного образования, локальными нормативными актами школы.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры.

Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз.

Продолжительность перемен соответствует требованиям СанПиНа.

1- 8 классы - пятидневная учебная неделя,

9, 10, 11 классы - шестидневная учебная неделя. Занятия проводятся в одну смену. Учебный план разработан на основе:

3. Нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- СП 3.1/2.43598-20 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

4. Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

- Примерные основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования, Федеральные образовательные программы;

- Устав МАОУ СОШ с. Быньги

- Основные образовательные программы ФГОС НОО, ООО и СОО МАОУ СОШ с. Быньги.

Реализация учебного плана МАОУ СОШ с. Быньги направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

• используют сервисы электронных журналов и дневников ГИС СО ЭЦП — с доступом для учителей, родителей и учеников;

• пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

• организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

• разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Форма обучения: очная.

Методическая работа в МАОУ СОШ с. Быньги - это вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Педагогический коллектив определил тему работы школы на три года: «Интеграция урочной и внеурочной деятельности и дополнительного образования как средство формирования ключевых компетентностей учащихся в рамках реализации Концепции «Школа МинПросвещения».

Исходя из темы работы школы, определена методической тема работы: «Современные требования к интеграции урочной и внеурочной деятельности как фактор успешной реализации «Концепции Школа МинПросвещения».

Задачи методической работы педагогического коллектива:

1. Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теоретических аспектов по вопросу требований к современному уроку.

2. Активизировать изучение и применения в практической деятельности современных образовательных технологий.

3. Организовать работу педагогического коллектива над методической темой: «Интеграция урочной и внеурочной деятельности и дополнительного образования как средство формирования ключевых компетентностей учащихся в рамках реализации Концепции «Школа МинПросвещения».

4. Выстраивать систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода обучения.

5. Совершенствовать работу со слабоуспевающими детьми.

6. Создать условия для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО и ФООП.

Основные направления методической работы в 2025 году:

- проведение методических совещаний, педагогических советов.
- контроль преподавания учебных предметов;
- проведение открытых уроков;
- аттестация педагогических работников;
- контроль и проведение работы МО, ШМС;
- организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

Результаты реализации задач следующие:

| Задачи методической работы | Результат выполнения задачи |
|---|--|
| 1. Обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и основного общего образования и введение ФГОС СОО, введение в действие ФООП. | 1. Обеспечено выполнение учебных программ не менее 97 %. 2. Обновлено основные образовательные программы НОО, ООО, СОО. 3. Организована работа педагогов по ФООП. |
| 2. Организовать непрерывное повышение профессионального мастерства учителя в области учебного предмета и методики его преподавания. | 1. Внедрен в работу мониторинг практической деятельности педагогических работников МАОУ СОШ с. Быньги. 2. Учителя овладели новыми теоретическими знаниями и педагогическими технологиями. |

| | |
|---|--|
| | 3. Организовано проведение и взаимопосещение открытых уроков, внеклассных мероприятий в рамках предметных декад, месячников педагогами МАОУ СОШ с. Быньги. 4. Педагоги прошли курсы повышения квалификации в 100% объеме. |
| 3. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, обеспечить непрерывный творческий рост педагогов. | 1. Педагоги МАОУ СОШ с. Быньги приняли участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня. 2. Прошел процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию - 1 педагог по двум должностям |

В 2025 году было проведено 7 педагогических советов.

Тематика педагогических советов в 2025 году.

| № | Дата | Тема |
|---|----------------|---|
| 2 | 20.03. 2025 г. | «Итоги деятельности МАОУ СОШ с. Быньги за 3 четверть» |
| 3 | 08.04. 2025 г. | «Рассмотрение результатов самообследования МАОУ СОШ с. Быньги за 2024 год» |
| 4 | 16.05. 2025 г. | «Допуск обучающихся 9-ых, 11-ых классов к ГИА» |
| 5 | 23.05. 2025 г. | «Об организованном окончании 2024-2025 учебного года МАОУ СОШ села Быньги» |
| 6 | 26.06. 2025 г. | «О выпуске 11 класса» |
| 7 | 28.08. 2025 г. | «Анализ работы МАОУ СОШ с. Быньги за 2024-2025 учебный год. Целевые ориентиры развития системы образования в 2025-2026 учебном году.» |
| 8 | 10.11. 2025 г. | Итоги деятельности МАОУ СОШ с. Быньги за 1 четверть 2025-2026 учебного года |
| 9 | 29.12. 2025 г. | «Итоги деятельности МАОУ СОШ с. Быньги за 2 четверть 2025-2026 учебного года». |

Деятельность методических объединений в образовательном учреждении

В образовательном учреждении действуют 5 методических объединений учителей-предметников, в том числе методическое объединение классных руководителей. Работа методических объединений в 2025 году проводилась по составленным планам работы. На заседаниях рассматривались вопросы, актуальные для образовательного учреждения и современной системы образования. Всего в каждом предметном методическом объединении проведено по 5 заседаний.

Педагоги-предметники приняли активное участие в подготовке детей к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Профессиональный статус педагогов.

Педагогические и руководящие работники МАОУ СОШ с. Быньги участвуют в качестве экспертов, членов муниципальных комиссий различной направленности.

| ФИО | Статус | Направление деятельности в соответствии со статусом |
|--------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Иванцова С.А. | Член экспертного совета | Приказ № 362- Д от 19.09. 2025 г. «Об утверждении состава Экспертного совета управления образования Невьянского муниципального округа» |
| Белопашенцева Н.Ю. | Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету литература | Приказ №399-Д от 13.10.2025 г. «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 учебном году» |
| Назарова Г.Д. | Член комиссии | Проверка работ НПК |

| | | |
|-------------------|---|--|
| | | Письмо УО НГО 04.03. 2025 г. «Состав экспертной комиссии по проверке (защите) проектов муниципального этапа научно-практической конференции в 2025 году» |
| | Эксперт | Экспертная комиссия для оценки результатов практической профессиональной деятельности педагогов в межаттестационный период |
| | Член экспертной комиссии муниципального проекта | Приказ УО №358-Д от 217.09.2025 г. «Об утверждении состава экспертной комиссии муниципального конкурса-проекта «Педагог завтрашнего дня» |
| | Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету химия | Приказ №399-Д от 13.10.2025 г. «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 учебном году» |
| Предеина Д.В. | Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету искусство (МХК) | Приказ №399-Д от 13.10.2025 г. «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 учебном году» |
| Пузанова С.Ф. | Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету литература | Приказ №399-Д от 13.10.2025 г. «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 учебном году» |
| | Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету русский язык | Приказ №399-Д от 13.10.2025 г. «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 учебном году» |
| Растрепенина С.П. | Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету география | Приказ №399-Д от 13.10.2025 г. «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 учебном году» |
| Саранкина Н.А. | Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету технология | Приказ №399-Д от 13.10.2025 г. «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 учебном году» |
| | Член комиссии | Проверка работ НПК Письмо УО НГО 04.03. 2025 г. «Состав экспертной комиссии по проверке (защите) проектов муниципального этапа научно-практической конференции в 2025 году» |
| Торопова О.А. | Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету русский язык | Приказ №399-Д от 13.10.2025 г. «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 учебном году» |
| | Член жюри муниципального этапа конкурса | Письмо УО НГО «О составе экспертов Муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2025 году» |
| | Член Территориальной комиссии по проверке развернутых ответов ОГЭ | Приказ Министерства образования и молодежной политики |
| | Член комиссии | Проверка работ НПК Письмо УО НГО 04.03. 2025 г. «Состав экспертной комиссии по проверке (защите) проектов муниципального этапа научно-практической конференции в 2025 году» |
| Шушаков И.В. | Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады | Приказ №399-Д от 13.10.2025 г. «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 учебном году» |

| | | |
|---------------------------------|---|--|
| | школьников по предмету ОБЖ | |
| | Эксперт | Экспертная комиссия для оценки результатов практической профессиональной деятельности педагогов в межаттестационный период |
| Шушакова Е.В. | Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету английский язык | Приказ №399-Д от 13.10.2025 г. «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 учебном году» |
| | Член комиссии | Проверка работ НПК Письмо УО НГО 04.03. 2025 г. «Состав экспертной комиссии по проверке (защите) проектов муниципального этапа научно-практической конференции в 2025 году» |
| Сафиуллин Ришат Рифатович | Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету технология | Приказ №399-Д от 13.10.2025 г. «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 учебном году» |
| Белова Анна Игоревна | Руководитель ММО учителей истории и обществознания, история | Приказ УО НГО № 519-Д от 6.03.10. 2024 г. «О назначении руководителей муниципальных методических объединений Невьянского городского округа на 2024/2025 учебный год Приказ УО НГО № 339-Д от 02.09. 2025 г. «О назначении руководителей муниципальных методических объединений Невьянского городского округа на 2025/2026 учебный год |
| | Эксперт комиссии муниципального проекта «Педагог завтрашнего дня» | Приказ УО № 358-Д от 17.09. 2025 г. «Об утверждении состава экспертной комиссии муниципального конкурса-проекта «Педагог завтрашнего дня» |
| | Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету экономика, обществознание, история, право | Приказ №399-Д от 13.10.2025 г. «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 учебном году» |
| | Член комиссии | Проверка работ НПК Письмо УО НГО 04.03. 2025 г. «Состав экспертной комиссии по проверке (защите) проектов муниципального этапа научно-практической конференции в 2025 году» |
| Полякова Н.Л. | Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету математика | Приказ №399-Д от 13.10.2025 г. «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 учебном году» |
| Рожин К.В. | Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету физическая культура | Приказ №399-Д от 13.10.2025 г. «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 учебном году» |
| Тельнова Е.С. | Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету математика | Приказ №399-Д от 13.10.2025 г. «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 учебном году» |
| | Член координационного совета фестиваля | Приказ № 374 от 25.09. 2025 г. «Об утверждении координационного совета фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» в 2025-2026 учебном году. |
| Дягилева М.Д. | Член жюри муниципального этапа | Приказ №399-Д от 13.10.2025 г. «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников |

| | | |
|-------------------|---|--|
| | всероссийской олимпиады школьников по предмету биология, химия | 2025-2026 учебном году» |
| | Член комиссии | Проверка работ НПК Письмо УО НГО 04.03. 2025 г. «Состав экспертной комиссии по проверке (защите) проектов муниципального этапа научно-практической конференции в 2025 году» |
| Растрепенина Е.В. | Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету информатика | Приказ №399-Д от 13.10.2025 г. «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 учебном году» |

Представление педагогического опыта, участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

В течение 2025 года увеличилось количество педагогических работников МАОУ СОШ с. Быньги, которые принимали активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня, представляя свой опыт педагогическому сообществу муниципалитета и области.

| Форма (семинар, мастер-класс, консультация-практикум, педчтения, конкурс, фестиваль и т.д.) | Уровень (ОУ, муниципальный, региональный, межклубной) | Представили (ФИО, квал. категория) | Результат |
|--|--|--|---|
| Августовское совещание работников образования НГО | Муниципальный | Белопашенцева Н.Ю., вкк Пузанова С.Ф., вкк Дягилева М.Д., пкк Саранкина Н.А., вкк Тельнова Е.С., пкк Растрепенина Е.В., пкк | Выступление на августовском совещании работников образования в НГО |
| Августовское совещание работников образования Свердловской области в Губернаторском лицее г. Екатеринбурга | Областной | Орлова Н.Н., вкк | Участие в выставке «фор-ар возможности для развития инженерного мышления обучающихся» |
| Муниципальные педагогические чтения в НГО | Муниципальный | Плохих М.С., нет категории | Участие в чтениях |
| Муниципальные рождественские чтения в НГО | Муниципальный | Пузанова С.Ф., вкк Саранкина Н.А., вкк | Участие в чтениях |
| VII Областной конкурс работников образования Свердловской области «Молодой учитель – 2025» | Муниципальный | Великанова Е.И нет категории | Участие в конкурсе |
| Муниципальный проект «Педагог завтрашнего дня» (первый год участия) | Муниципальный | Комарова А.А., нет категории Плохих М.С., нет категории Великанова Е.И., нет категории | Защита методического проекта |
| Окружной образовательный интенсив | Муниципальный | Храмкова П.С., СЗД | Представление опыта работы |
| Муниципальный конкурс «Призвание» | Муниципальный | Алексеева Н.С., пкк | Участие |
| Публикация методического материала на Всероссийском конкурсе педагогических разработок | Всероссийский | Торопова О.А. вкк Назарова Г.Д., пкк Пузанова С.Ф., вкк Белопашенцева Н.Ю, вкк | Диплом первой степени |

| | | | |
|--|---------------|--|---|
| Статья в научно-практический журнал «Гуманитарные науки» | Всероссийский | Назарова Г.Д. пкк Темникова Е.Ю., СЗД | Публикация материала по теме работы инновационной базовой площадки «Школа-социокультурный центр села» |
| V форум классных руководителей в г. Москва | Всероссийский | Буторина К.С., вкк | Участие в форуме как победитель отборочного этапа |
| Областной конкурс «Воспитать человека» | Областной | Буторина К.С., вкк | Участие в конкурсе |
| Областной конкурс «Учитель здоровья России» | Областной | Буторина К.С., вкк | Участие в конкурсе |
| Всероссийский конкурс наставников «Быть, а не казаться» | Всероссийский | Рожин К.В., пкк | Выход в полуфинал конкурса, участие в полуфинале в г. Чебоксары. |
| Областной конкурс советников директора по воспитанию «Вдохновляй и действуй» | Областной | Храмкова П.С.СЗД | Победитель |

27 ноября 2025 года состоялось мероприятия трека 2 «Презентация опыта» Регионального проекта «Образовательный тур». Тема мероприятия: «Интеграция урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования как средство развития профессионального и жизненного самоопределения обучающихся». Цель мероприятия: презентация опыта педагогических и методических решений школы в процессе организации интеграции урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования. Педагоги, проводившие уроки и внеклассные занятия в рамках семинара: Пузанова С.Ф., Назарова Г.Д., Орлова Н.Н., Белова А.И., Растрепенина С.П., Буторина К.С., Иванцова А.Н., Храмкова П.С., Константинова О.А., Великанова Е.И., Матвеева А.А., Торопова О.А., Белопашенцева Н.Ю., Плохих М.С., Тельнова Е.С.

ХII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23804 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 0,36 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8914 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 8914 | 6550 |
| 2 | Педагогическая | 3305 | 28 |
| 3 | Художественная | 9289 | 771 |
| 4 | Справочная | 543 | 190 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 704 | 511 |

| | | | |
|---|--------------------------|-----|-----|
| 6 | Естественно-научная | 455 | 146 |
| 7 | Техническая | 152 | 4 |
| 8 | Общественно-политическая | 442 | 556 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 26.06.2025г. № 495.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6,31 человек в день.

В библиотеке ведутся картотеки:

- алфавитный каталог и систематический
- обновлённая картотека учебников.

Проводятся индивидуальные беседы с читателями, с целью изучения читательского интереса. Обучающихся знакомят с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги.

В течение года оформлено 25 книжных выставок и выставок рисунков:

| № | Название выставки | Дата |
|----|--|------------|
| 1 | Выставка посвященная 81 годовщине снятия блокады Ленинграда | 27.01.25г. |
| 2 | Выставка «Холокост, преступление и наказание». | 27.01.25г. |
| 3 | Выставка «Великие имена русской литературы». | 03.02.25г. |
| 4 | Выставка «10 февраля- День памяти А.С.Пушкина». | 06.02.25г. |
| 5 | Выставка ко дню поэзии :«В каждой строчке вдохновенье». | 21.03.25г. |
| 6 | Выставка ко дню поэзии: «Стихи и проза Невьянских поэтов». | 21.03.25г. |
| 7 | Выставка «Ваше величество - книга». | 01.04.25г. |
| 8 | Выставка рисунков «Война. Победа. Память». | 05.05.25г. |
| 9 | Ко дню Победы «В книжной памяти мгновения войны». | 05.05.25г. |
| 10 | Ко дню Победы «Юные герои Отечества». | 05.05.25г. |
| 11 | Выставка «Куприн А.И.-155 лет со дня рождения». | 07.09.25г. |
| 12 | Выставка «197 лет со дня рождения Л.Н.Толстого». | 09.09.25г. |
| 13 | Выставка рисунков ко дню пожилого человека» Милые! Любимые! Родные!» | 29.09.25г. |
| 14 | Выставка посвященная 130-летию со дня рождения С.Есенина | 01.10.25г. |
| 15 | Ко дню учителя «Учителями славится Россия!» | 03.10.25г. |
| 16 | Выставка рисунков» Самый сильный, самый смелый, самый любимый!» | 19.10.25г. |
| 17 | К 155-летию со дня рождения И.А.Бунина «Но мой след в мире - есть». | 20.10.25г. |
| 18 | Выставка «Книги-юбиляры». | 28.10.25г. |
| 19 | Выставка–стенд «10 ноября Международный день скороговорок». | 07.11.25г. |
| 20 | Выставка рисунков «С днем рождения Дед Мороз». | 17.11.25г. |
| 21 | Выставка «Все мы вправе знать о праве», к Всемирному дню ребенка. | 20.11.25г. |
| 22 | К дню словаря «22 ноября день словаря». | 20.11.25г. |
| 23 | Выставка рисунков ко дню матери «Я рисую маму!». | 22.11.25г. |
| 24 | Выставка посвященная 145-летию со дня рождения А.Блока. | 24.11.25г. |
| 25 | Выставка «Галерея книжных новинок». | 12.12.25г. |

Оформлялись стенды на следующие темы:

| № | Название стенда | Дата |
|---|--|------------|
| 1 | «2 февраля – день разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве». | 30.01.25г. |
| 2 | «С днем защитника Отечества». | 21.02.25г. |
| 3 | «Всемирный день писателя». | 03.02.25г. |
| 4 | «С Наступающим 8 Марта». История праздника. | 05.03.25г. |
| 5 | «18 марта день воссоединения Крыма с Россией». | 16.03.25г. |

| | | |
|----|---|------------|
| 6 | «12 апреля - День Космонавтики». | 12.04.25г. |
| 7 | «День Земли». | 21.04.25г. |
| 8 | Ко дню Победы «Этот день мы приближали как могли!». | 05.05.25г. |
| 9 | «Пионеры-герои Великой Отечественной». | 05.05.25г. |
| 10 | «С днем знаний!» | 01.09.25г. |
| 11 | «3 сентября «Беслан вместе против терроризма». | 02.09.25г. |
| 12 | «7 сентября -День воинской славы России». | 05.09.25г. |
| 13 | «К 125-летию со дня рождения С.И.Ожегова». | 22.09.25г. |
| 14 | 30 сентября – День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с РФ. «Мы едины». | 26.09.25г. |
| 15 | Поздравления «Спасибо вам учителя!». | 05.10.25г. |
| 16 | «День школьных библиотек». | 24.10.25г. |
| 17 | «День народного единства». | 04.11.25г. |
| 18 | «К международному дню скороговорок». | 07.11.25г. |
| 19 | «День рождение деда Мороза» | 17.11.25г. |
| 20 | «Всемирный день ребенка». | 20.11.25г. |
| 21 | «30 ноября – день Государственного герба РФ» | 28.11.25г. |
| 22 | 9 декабря «День героев Отечества в России». | 05.12.25г. |
| 23 | «День Конституции». | 10.12.25г. |
| 24 | «Традиции встречи Нового года в России». | 23.12.25г. |
| 25 | Поздравления «С наступающим Новым Годом!» | 23.12.25г. |

В течение года проводились библиотечные уроки:

| № | Тема урока | Класс | Кол-во уч-ся | % охвата |
|----|--|---------------------|--------------|----------|
| 1 | 27 января - День снятия блокады Ленинграда | 4Б,9А, 5Б,3А кл. | 72 | 92 |
| 2 | 27 января- День памяти жертв Холокоста | 7Б,7А,9Б кл. | 50 | 94 |
| 3 | Знакомство с библиотекой (/39уч.) | 1А,1Б кл. | 39 | 88 |
| 4 | Урок Доброты «Давайте дружить» | 2-5 кл. | 130 | 74 |
| 5 | 2 февраля- 80 лет со дня Победы над армией гитлеровской Германии в 1943г. В Сталинградской битве | 6-9 кл. | 90 | 58 |
| 6 | А.Пушкин. «Час поэзии» | 3-7 кл. | 88 | 43 |
| 7 | Занятие по профориентации «Я и мир профессии» | 7,8 кл. | 64 | 84 |
| 8 | 5 марта «День чтения вслух» | 2-4 кл. | 125 | 95 |
| 9 | Всемирный день поэзии (Чтение стихов) | 7,9 кл. | 74 | 100 |
| 10 | Сказки Х.К.Андерсена | 2-4 кл. | 79 | 60 |
| 11 | Урок мужества | 6-9 кл. | 92 | 59 |
| 12 | Чтение вслух рассказов А.Куприна «Барбос и Жулька», «Слон» | 4Б | 19 | 100 |
| 13 | «Открытка маме» | 1А | 20 | 86 |
| 14 | «Рыцарь русского слова» к 125- летию С.И.Ожегова | 3,4 кл. | 47 | 54 |
| 15 | «Мой любимый педагог» | 2,3 кл. | 42 | 51 |
| 16 | «К 130-летию С.Есенина» (чтение стихов) | 6,7 кл. | 38 | 52 |
| 17 | Выразительное чтение отрывков из произведений И.А.Бунина (7,9кл./43уч) | 7,9 кл. | 43 | 58 |
| 18 | Мероприятие в библиотеке : «Попробуй выговорить скороговорку!» | 2-11 кл. | 54 | 15 |
| 19 | «Кто такой дед Мороз?» (урок-викторина) | 4 кл. | 36 | 73 |
| 20 | Ко всемирному дню прав ребенка «Ваши права и обязанности | 4-5 кл. | 61 | 65 |
| 21 | «Наши всезнайки!» (День словаря) | 2,3,4 кл. | 54 | 41 |
| 22 | «Герб РФ» | 3,4 кл. | 67 | 77 |

Принимала участие в:

1. «Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны - «Диктант Победы». (Диплом участника).

2. Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Материнское сердце: тепло и мудрость», посвященный Дню матери в России. (Диплом 1 место).

Конкурсная работа – открытка «День матери»(4В класс)

Комплектование учебниками проходило согласно планирования. Поступившие учебники своевременно учтены и обработаны.

Приём и выдача учебников производилась по графику.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Повышала свое профессиональное мастерство через посещение и анализ мероприятий своих коллег, участвовала в вебинарах, конкурсах.

ХIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материальнотехническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 24 учебных кабинета (в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья), в том числе 8 кабинетов начальных классов, специализированные кабинеты информатики и ИКТ. В состав школьной инфраструктуры входит спортивный зал (спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием и инвентарем) и спортивное плоскостное сооружение (в которое входит: футбольное поле, беговая дорожка, прыжковая яма, веранда).

Все учебные кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами обучения, учебно-наглядными материалами, соответствующими требованиям, предъявляемым для реализации основных образовательных программ общего образования.

| № | Наименование технических средств обучения (ТСО) | Количество |
|----|--|------------|
| 1 | Компьютер/планшет | 119 |
| 2 | Рельсовая система с классной и интерактивной доской | 5 |
| 3 | Мультимедийный проектор | 21 |
| 4 | Интерактивная доска | 20 |
| 5 | МФУ | 17 |
| 6 | Принтер | 3 |
| 7 | 3D принтер | 1 |
| 8 | Интерактивный комплекс (кабинет №10, №15, №35) | 3 |
| 9 | Документ-камеры (кабинет №10, №11, №13, №32) | 4 |
| 10 | Транспортно-зарядная база (кабинет №11, №32) | 2 |
| 11 | Тележка-хранилище ноутбуков с системой подзарядки в комплекте с ноутбуками (11 ноутбуков) (кабинет № 27) | 1 |
| 12 | Система видео-конференц-связи (кабинет №10) | 1 |
| 13 | Видеокамера | 1 |
| 14 | Фотоаппарат | 1 |

Сведения о количестве оборудованных учебных кабинетов в МАОУ СОШ с. Быньги.

XIV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Для оценки эффективности деятельности школы создана и развивается система мониторинга результативности образовательной деятельности МАОУ СОШ с. Быньги, которая логично перерастает в школьную систему оценки качества образования.

Цель мониторинга – обеспечение всех структур нашего сообщества информацией о состоянии, уровне и динамике развития качества образования в школе. В своей управленческой деятельности по данному направлению администрация школы решает следующие основные задачи:

1) осуществление функции контроля за ходом учебно-воспитательной деятельности в рамках требований ФГОС второго поколения;

2) организация, сбор, хранение, обработка, анализ и использование информации о динамике различных процессов, характеризующих качество образования;

3) принятие управленческих решений, базирующихся на анализе условий и результатов деятельности;

4) выявление влияния управленческих решений на изменения качества образования;

5) привлечение общественности и школьников к оценке результатов учебно-воспитательного процесса на основе данных мониторинга, в том числе с использованием информации, размещенной на школьном сайте <http://soshbyngi.ru/>;

6) совершенствование системы мониторинга и ее перерастание в школьную систему оценки качества образования.

Данная система мониторинга помогает увидеть общую картину действия всех факторов, влияющих на качество образования, позволяет охватить весь учебно-воспитательный процесс общим взглядом. Она показывает те направления, которые нуждаются в более детальном исследовании, в какой-то мере предохраняет администрацию от принятия ошибочных управленческих решений и, в конечном итоге, работает на повышение качества образования.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.04.2019. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - средняя.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 95 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 87 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации Основные показатели деятельности МАОУ СОШ с. Быньги в 2025 году

| № | Показатели | Единица измерения на 31.12.2025 г. |
|-----|---|---------------------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 395 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 169 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 205 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 21 человек |

| | | |
|--------|---|---|
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 132 человек/ 37,5% от числа обучающихся, подлежащих аттестации |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,0 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4,0 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | ЕГЭ –67,5 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | ЕГЭ (базовый уровень) – 4,1 ЕГЭ (профильный уровень) – 67,5 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./ 0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел. / 0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса (медали «За особые успехи в учении 2 степени) | 1 чел./ 11% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 395 чел. / 100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 237 чел./ 60% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 33 чел./ 8,4% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 43 чел./ 11% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 8 чел./ 2 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 21 чел./ 5,3 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел./ 0 % |

| | | |
|--------|--|----------------|
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 395 чел./ 100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 2 чел./ 0,5% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 45 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 40 чел. / 89% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 40 чел./ 89% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5 чел./ 11% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 чел./11% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 36 чел./ 77% |
| 1.29.1 | Высшая | 16 чел./ 34% |
| 1.29.2 | Первая | 20 чел./ 43 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 7 чел./ 14% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 13 чел./ 28% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8 чел./ 17% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9 чел./ 19% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 47 чел./ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 47 чел. /100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,3 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 80 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |

| | | |
|-------|--|-------------------|
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 395 чел./ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3,79 кв.м |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443874

Владелец Иванцова Светлана Анатольевна

Действителен с 27.05.2025 по 27.05.2026