

ИНФОРМАЦИЯ О ДОСТУПЕ К ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫМ СЕТЯМ

В МАОУ СОШ с. Быньги оборудованы рабочие места выходом в сеть Интернет для обучающихся (в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья). Активно используется педагогами рабочие места в методическом кабинете как средство информационного обмена.

В практике работы школы используется система электронных дневников. Родители учащихся получили возможность своевременно и оперативно узнавать о состоянии успеваемости своих детей.

В компьютерном классе оборудованы рабочие места с выходом в Интернет для учеников и педагогов, что является элементом службы поддержки ИКТ.

С 2019-2020 учебного года в школе была разработана и реализуется модель дистанционного обучения с использованием индивидуальных учебных планов, возможностей образовательных платформ (информационно-образовательных сред и электронной почты).

Учебное взаимодействие организуется в формате удаленного off-line общения или on-line общения. Педагоги используют: ресурсы электронной почты, принимая и проверяя сканы или фотографии выполненных заданий, и отправляя комментарии с отметки за выполненные работы; ресурсы информационно-образовательных сред (платформ) «Российская электронная школа», «Учи.ру»; возможности видеосервиса «Zoom», сервисов «Якласс», онлайн - тестирования на платформе Google и электронного дневника «Дневник.ру».

- **Российская электронная школа.** Большой набор ресурсов для обучения (конспекты, видеолекции, упражнения и тренировочные занятия, методические материалы для учителя. Материалы можно смотреть без регистрации.

<https://resh.edu.ru/>

- **«Учи.ру»** - интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а также тематические вебинары по дистанционному обучению. Методика платформы помогает отрабатывать ошибки учеников, выстраивает их индивидуальную образовательную траекторию.

<https://uchi.ru/>

- «ЯКласс» - сервис, позволяющий учителю выдать школьнику проверочную работу. Если в ходе работы ученик допускает ошибку, ему объясняют ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Учитель получает отчёт о том, как ученики справляются с заданиями.

<https://www.yaklass.ru/>

Для организации дистанционного обучения разрабатывались индивидуальные учебные планы, которые включали в себя следующие этапы дистанционного урока: основной, тренировочный, работа над ошибками, контрольный. Данные этапы предполагали включение заданий мотивационного, содержательного, тренировочного, диагностического и контролирующего характера, повторяя общую логику дидактики.

Доступ к представленным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям имеют все обучающиеся образовательной организации, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МАОУ СОШ с. БРШЕВКА

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575781

Владелец Иванцова Светлана Анатольевна

Действителен с 01.04.2021 по 01.04.2022