**Приложение № 1**

**Организация деятельности педагогических советов МАОУ СОШ с. Быньги в 2021-2022 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Сроки | Тема педагогического совета.Основные вопросы для обсуждения на педагогическом совете | Ответственный |
| 1 | Август  | «Итоги деятельности МАОУ СОШ с. Быньги за 2020-2021 учебный год. Целевые ориентиры работы образовательного учреждения на новый 2021-2022 учебный год»1. Анализ работы МАОУ СОШ с. Быньги за 2020-2021 учебный год.
	* подготовка к новому учебному году;
	* анализ кадрового состава в школе;
	* контингент обучающихся;
2. Анализ учебной работы
* выполнение учебного плана, результаты учебной деятельности;
* создание условий для ликвидации академической задолженности учащихся, переведенных в следующий класс условно;
* итоговая аттестация;
1. Анализ методической работы за 2020-2021 учебный год.
2. Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год.
3. Анализ работы центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ СОШ с. Быньги.
4. Национальные цели и стратегические задачи в системе российского образования.
5. План работы МАОУ СОШ с. Быньги на новый 2021-2022 учебный год.
6. Согласование изменений в основной образовательной программе на 2021-2022 учебный год: учебный план, календарный учебный график, план внеурочной деятельности, план дополнительного образования, утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.
7. Программа воспитания в МАОУ СОШ с. Быньги.
8. Условия обеспечения безопасности образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году. Работа школы в условиях пандемии.
 | Директор школы Иванцова С.А.Заместители директора по УВР Назарова Г.Д., Буторина К.С.Пузанова С.Ф. |
| 2 | Октябрь | Малый педагогический совет «Адаптация учащихся 1-ых классов» | Директор Иванцова С.А.Заместители директора по УВР Пузанова С.Ф., Назарова Г.Д., Буторина К.С. |
| 3 | Ноябрь | «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 1. Итоги образовательной деятельности за первую четверть.
2. Итоги методической работы за первую четверть.
3. Итоги воспитательной работы.
4. Работа по теме педагогического совета.
 | Директор школы Иванцова С.А.Заместители директора по УВР Назарова Г.Д., Пузанова С.Ф., Буторина К.С. |
| 4 | Ноябрь | Малый педагогический совет «Адаптация учащихся 5-ых классов» | Директор школы Иванцова С.А.Заместители директора по УВР Назарова Г.Д., Пузанова С.Ф., Буторина К.С. |
| 5 | Январь  | Качество образования – основной показатель работы образовательного учреждения1. Анализ образовательных результатов, обучающихся за первое полугодие.
 | Директор школы Иванцова С.А.Заместители директора по УВР Назарова ,К.С. Буторина, С.Ф Пузанова. |
| 6 | Март | Организация работы классных руководителей по Программе воспитания в 2021-2022 учебном году.1. Анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам III четверти.
2. Рассмотрение и принятие отчета образовательной организации по результатам самообследования за прошедший календарный год.
3. Выступления классных руководителей с промежуточными результатами работы.
 | Директор школы Иванцова С.А.Заместители директора по УВР Назарова Г.Д., Буторина К.С.Пузанова С.Ф.Заместитель директора по воспитательной работе Буторина К.С., классные руководители. |
| 7 | Май | «О допуске к ГИА»1. Допуск учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА.
2. Условия проведения ГИА в 2021 году
 | Заместитель директора по УВР Назарова Г.Д. |
| 8 | Май | «О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов»1. Итоги промежуточной аттестации.
2. Перевод обучающихся 1–8-х и 10-х классов в следующий класс
 | Заместитель директора по УВР Назарова Г.Д. |
| 9 | Июнь | «Итоги образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году»1. Реализация ООП в 2020/21 учебном году.
2. Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 9-х классов. Выдача аттестатов об основном общем образовании.
3. Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 11-х классов. Выдача аттестатов о среднем общем образовании
 | Директор школы Иванцова С.А.Заместители директора по УВР Назарова Г.Д., Буторина К.С.Пузанова С.Ф. |
|  |  |  |  |