

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ СОШ с. Быньги

(протокол № 9 от 11.04.2022г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ с. Быньги

С.А. Иванцова



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального автономного**  
**образовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной**  
**школы с. Быньги**  
**за 2021 год**

Самообследование МАОУ СОШ с. Быньги проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и № 1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

#### **Общие сведения об образовательной организации**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школы села Быньги
<b>Руководитель</b>	Иванцова Светлана Анатольевна
<b>Юридический адрес</b>	624171, РФ, Свердловская область, Невьянский район, с. Быньги, ул. Мартьянова д. 45
<b>Фактический адрес</b>	624171, РФ, Свердловская область, Невьянский район, с. Быньги, ул. Мартьянова д. 45
<b>Телефоны</b>	(34356) 30143, 3030203
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:223344551100@mail.ru">223344551100@mail.ru</a>
<b>Адрес сайта</b>	<a href="http://soshbyngi.ru/">http://soshbyngi.ru/</a>
<b>Учредитель</b>	Невьянский городской округ
<b>Дата создания</b>	Январь 1970
<b>Лицензия</b>	Выдана 31 января 2020 года бессрочно (серия 66ЛО1 № 0006961, регистрационный № 20219)
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Выдано 13 декабря 2016 года на срок до 15 марта 2024 года (серия 66АО1 № 0001917, регистрационный № 9304, приложение №1 к свидетельству серия 66А02 №0003899).
<b>Тип</b>	общеобразовательное учреждение
<b>Статус</b>	Муниципальное автономное учреждение
<b>Устав школы</b>	Утвержден приказом управления образования Невьянского городского округа от 05.03.2020г. №114-Д, зарегистрирован 16 марта 2020 года Инспекцией ФНС России по Верх-Исетскому району г. Екатеринбург

Школа расположена в центре села. Рядом располагается сельский Дом культуры, управление населенными пунктами, детский сад №16, ОВП, аптека, магазины. Таким образом, все учреждения социума располагаются в непосредственной близости от школы.

Действующих предприятий в селе немного: учреждения бюджетной сферы: школа, детский сад, ОВП, аптека, дом культуры, пекарня, сетевые магазины "Магнит", "Пятерочка", хозяйственный магазин.

Обучение в МАОУ СОШ с. Быньги ведется на русском языке.

Контингент учащихся многообразен по социальному составу. Школа обучает детей не только села Быньги, но и деревень Верхние и Нижние Таволги, Сербишино,

поселка Ударник, города Невьянска. Осуществляется ежедневный организованный подвоз учащихся на занятия из Верхних и Нижних Таволог, Сербишино, Ударника и города Невьянск двумя автобусами.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

№	Уровень образования	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	4 года
2	Основное общее образование	5 лет
3	Среднее общее образование	2 года
Дополнительное образование		
1	Дополнительное образование детей и взрослых	

### Аналитическая часть

#### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ с. Быньги организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с СанПиН 2.3/2.4.3598-20 и СанПиН 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

МАОУ СОШ с. Быньги функционирует и развивается на платформе осуществления модели адаптивной школы. Идея адаптации школьников к реалиям современной жизни пронизывает все направления деятельности школы. В образовательных программах школы определены принципы, направления, цели и задачи развития, а в подпрограммах «Образование и здоровье» и адаптации школьников они детализируются и уточняются.

*Миссия* МАОУ СОШ с. Быньги заключается в том, чтобы создать образовательное пространство, в котором максимально реализовывались бы возможности каждого ученика как залог его успешной социализации.

При этом в школе решаются задачи реализации ООП НОО, внедрение на уровне основного общего образования и среднего общего образования обновленных ФГОС, сохранения здоровья школьников, создания комфортных условий, для всех обучающихся в школе, обеспечение дифференциации и вариативности образовательного процесса, формирование коммуникативной культуры учащихся.

Учитывая государственную стратегию развития образования и систематизировав социальные ожидания по отношению к школе родителей, учащихся и педагогов, в школе выделены следующие основные направления и цели дальнейшего развития.

№	Направление развития школы	Задачи по направлению
---	----------------------------	-----------------------

1.	Обеспечение высокого качества образования, обучающихся в соответствии с перспективными задачами развития экономики области, города, села	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и внедрение новых способов оценивания учебных достижений, учащихся начальной, основной и средней школы.</li> <li>2. Обеспечение мониторинга удовлетворенности образовательных запросов детей и родителей.</li> <li>3. Совершенствование форм организации учебной деятельности, способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала личности.</li> <li>4. Разработка и внедрение учебных программ, направленных на освоение учащимися ключевых компетентностей образовательных стандартов второго поколения.</li> <li>5. Совершенствование предшкольной подготовки детей дошкольного возраста.</li> </ol>
2.	Реализация ФГОС на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжение реализации ФГОС на уровне начального общего, основного общего образования и внедрение на уровне среднего общего образования.</li> <li>2.Повышение профессиональной компетентности педагогов.</li> <li>3. Развитие материально-технической базы для введения ФГОС на ступенях начального, основного и среднего общего образования.</li> <li>4. Развитие и совершенствование системы оценки личных достижений обучающихся.</li> </ol>
3.	Профессиональное взаимодействие как средство развития компетенций и творческой инициативы учителей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Помощь педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и роста педагогического мастерства со стороны школьной методической службы, муниципальной системы повышения квалификации.</li> <li>2. Продолжение использования и внедрение новых современных технологий, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, ООП СОО.</li> <li>3.Изучение, анализ и внедрение в практику педагогического опыта, связанного со способами взаимодействия с учащимися, реализацией проектных технологий, овладением новым содержанием образования.</li> </ol>
4.	Совершенствование модели управления МАОУ СОШ с. Быньги как открытой образовательной системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Расширение совместных форм управления, обеспечение открытости деятельности школы.</li> <li>2.Совершенствование деятельности органов государственно-общественного управления.</li> <li>3.Развитие системы стимулирования профессиональной деятельности учителей.</li> <li>4. Привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы.</li> <li>5. Развитие материально-технической базы школы.</li> </ol>
5.	Структурирование и развитие здоровьесберегающей среды, мотивирующей на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Внедрение в образовательный процесс новых здоровьесберегающих технологий и приемов обучения.</li> <li>2.Совершенствование системы медикосоциального и психолого-педагогического сопровождения учащихся.</li> <li>3.Организация профилактических мероприятий для решения проблем, связанных с компьютерной зависимостью, вредными привычками учащихся.</li> <li>4.Медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение образовательной среды в рамках выполнения СанПиН.</li> <li>5. Расширение социального партнерства здоровьесберегающей направленности.</li> </ol>
6.	Информатизация образовательной среды, расширение единого информационного пространства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Совершенствование информационного уровня педагогов в результате внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в начальной и основной школе.</li> <li>2.Разработка и проведение мероприятий по улучшению хранения, обмена и доступа к электронным учебно-методическим материалам как общешкольным ресурсам.</li> <li>3.Совершенствование нормативно-правовой базы в</li> </ol>

		соответствии с требованиями ФГОС.
--	--	-----------------------------------

Обучение в общеобразовательном учреждении в соответствии с лицензией ведётся по трем уровням. Особенностью 2021 года является реализация ФГОС НОО в 1- 4 классах и ФГОС ООО в 5-9 классах, внедрение ФГОС в 10 и 11 классе.

Уровень	Характеристика
1 уровень: начальное общее образование (1-4 классы)	<p>Классы общеобразовательные</p> <p>Обучение в 1, 2, 3 и 4 классах ведётся в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования по образовательной линии «Школа России».</p> <p>Основная образовательная программа в соответствии с ФГОС НОО в начальной школе на основе усвоения знаний, предметных и методологических умений обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие общих представлений о технологиях и методах обработки информации;</li> <li>- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности</li> <li>- освоение начальных умений творческой и исследовательской деятельности;</li> <li>- совместную проектную деятельность с педагогом;</li> <li>- развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий;</li> <li>- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;</li> <li>- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.</li> </ul> <p>В начальной школе реализуется интегрированная модель внеурочной деятельности.</p>
2 уровень: основное общее образование (5-9 классы)	<p>Классы общеобразовательные.</p> <p>Основная образовательная программа в соответствии с ФГОС ООО на основе усвоения знаний, предметных и методологических умений обеспечивает реализацию программ по всем предметам учебного плана в 5-9 классах.</p> <p>Образовательная программа в основной школе на основе усвоения основ наук и формирования познавательной и коммуникативной культур у школьников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование методологических умений и навыков управления своей деятельностью на основе включения в активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;</li> <li>- развитие умения выполнять элементы проектирования,</li> <li>- развитие способности к самостоятельному решению проблем и исследовательской деятельности;</li> <li>- приобретение социального опыта общения с другими людьми;</li> <li>- формирование умения осуществлять осознанный выбор профиля дальнейшего образования;</li> <li>- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;</li> <li>- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.</li> </ul>
3 уровень: среднее общее образование (10, 11 класс)	<p>Классы общеобразовательные универсального профиля.</p> <p>Обучение в 10 и 11 классе ведётся по индивидуальным учебным планам, в рамках которых обучающиеся выбрали для освоения предметы на базовом и углубленном уровне.</p> <p>программа в старшей школе обеспечивает освоение общеобразовательных программ на уровне необходимом для успешной сдачи ЕГЭ и обучения в ВУЗах и развития личной и социальной культуры. У обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствуются умения самостоятельного проектирования, исследования;</li> <li>- развиваются способности применять умения самостоятельной учебной деятельности;</li> <li>- приобретается индивидуальный опыт взаимоотношений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствуются способность организовывать свою активную учебно-познавательную деятельность в соответствии с профессиональными интересами;</li> <li>- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;</li> <li>- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.</li> </ul>
--	--

В 2022 учебном году платные услуги в школе не предоставлялись.

### **Воспитательная работа в МАОУ СОШ с. Быньги за 2022 год**

Организация воспитательной деятельности в МАОУ СОШ с. Быньги направлена на развитие всесторонней, гармоничной личности каждого обучающегося, а в целом на создание сплоченного коллектива детей, родителей и педагогов. Воспитательная деятельность в нашей организации строится на основании нормативно – правовой документации: Закона РФ «Об образовании в РФ», Программы воспитания, Стратегии воспитания и социализации до 2025г., Конвенции о правах ребенка, нормативных документов и методических рекомендаций, а также на основании Устава Учреждения и Правил внутреннего распорядка школы.

Воспитательная работа в МАОУ СОШ с. Быньги осуществляется через использование как традиционных, так и инновационных форм деятельности с ярко выраженным воспитывающим и социализирующим содержанием.

В 2022 учебном году МАОУ СОШ с. Быньги включила в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования раздел «Программа воспитания» и календарные планы воспитательной работы. Общая цель воспитания в школе – личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей, воспитание человека, живущего в согласии с самим собой и окружающим миром.

Программа воспитания МАОУ СОШ с. Быньги включает в себя следующие модули:

#### **Модуль «Ключевые общешкольные дела» (инвариативный)**

Циклограмма годовых ключевых дел (коллективные творческие дела – КТД)

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются.

#### **Анализ общешкольных дел за I полугодие.**

Количество КТД по плану	Выполнено	Не выполнено
9	9	0

Название ключевого дела	Оценка выполнения
Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества	Активность учащихся 100% Хорошая организация, интерес со стороны детей
Виртуальный концерт к 8 Марта	Активность учащихся 100% Хорошая организация, интерес со стороны детей
Мероприятия, посвященные Дню Победы	Активность учащихся 100% Хорошая организация, интерес со стороны детей
День защиты детей	Активность учащихся 100% Хорошая организация, интерес со стороны детей
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Активность учащихся 100% Хорошая организация, интерес со стороны детей

Праздничная программа День учителя	Активность учащихся 100% Хорошая организация, интерес со стороны детей
День самоуправления	Активность учащихся 100% Хорошая организация, интерес со стороны детей
Благотворительный концерт, посвященный участникам СВО	Активность учащихся 100% Хорошая организация, интерес со стороны детей
Новогодний марафон	Активность учащихся 100% Хорошая организация, интерес со стороны детей

**Общественный резонанс (количество публикаций о проведенных КТД в СМИ, в том числе в школьных медиа, социальных сетях, сайте ОУ)**

Название ключевого дела	Количество публикаций на сайте школы	Количество публикаций в газете «На школьной волне»
Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества	1	1
Виртуальный концерт к 8 Марта	1	1
Мероприятия, посвященные Дню Победы	1	1
День защиты детей	1	
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1	1
Праздничная программа День учителя	1	1
День самоуправления	1	1
Благотворительный концерт, посвященный участникам СВО	1	1
Новогодний марафон	1	1

**Модуль «Классное руководство»**

Классные руководители 1 – 11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. №ВБ 1011/08 «О методических рекомендациях»), уставом МАОУ СОШ с. Быньги; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки – организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей.

Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется программа воспитания.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе Н.П. Капустиной. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 36%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (сентябрь, апрель)
Приобщение к здоровому образу жизни.	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях ЮИД и ДЮП.

### Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное.

#### Курсы внеурочной деятельности 1-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика		+		+
	Чистописание	+			
	Умникам и умницам		+	+	
	Акварельки				+
Социальное	Разговоры о важном	+	+	+	+
	Функциональная грамотность	+			
Духовно - нравственное	Мой мир. Познай себя.			+	
Спортивно - оздоровительное	Спортивные соревнования, игры, походы	Направление реализуется через классные часы			

#### Курсы внеурочной деятельности 5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность			+	+	
Общекультурное	Сами сделаем мультфильм			+		
	Цветоводство	+	+			
ССоциальное	Краеведение		+			

	Разговоры о важном	+	+	+	+	+
Духовно - нравственное	ОДНКНР	+				
Спортивно - оздоровительное	Спортивные соревнования, игры, походы	направление реализуется через классные часы				

### Курсы внеурочной деятельности 10 - 11 классы

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	10 класс	11 класс
Общеинтеллектуальное	Готовимся к сочинению	+	
Социальное	Разговоры о важном	+	+

По школе 100 % охват программыми внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках рисунков к 8 Марта, ко Дню Победы, дню защиты детей, ко Дню Учителя, «Новогодний марафон»;
- акциях: «Неделя добра», «Мастерская Деда Мороза», экологическая акция «Отходам - вторая жизнь», «А ёлка лесная осталась живая»; благотворительных акциях по сбору материальной помощи участникам СВО и др.;
- праздниках: поздравления к 8 Марта (ролик), 9 Мая, День знаний, День Учителя, День Матери (ролик), «Здравствуй, Новый год!», благотворительный концерт, посвященный участникам СВО;
- спортивных мероприятиях: Всероссийская акция «Кросс наций», военно – патриотическая игра «Полоса воина», «Несгибаемый характер», «Школа безопасности»; «Осенний кросс», «ОФП», стрельба из пневматической винтовки, школьные спортивные соревнования по параллелям и в классах;
- выставках фотографий «Мой мир в объективе».

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 40%, внеаудиторная 60%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат. Академическая успешность обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению повысилась с прошлым годом на 20% в связи с введением курсов «Занимательная математика», «Готовимся к сочинению».

### Модуль «Школьный урок» инвариантный.

За 2022 год заместителями директора по учебной работе были посещены уроки в начальной школе, в 5 – 11 классах.

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся,

рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа.

1. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью создания ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствуют межпредметные связи, связь нового и ранее изученного материала.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формируют интеллектуальный фонд, соответствуют принципам развивающего обучения. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

2. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях мастер - классы, обмен опытом, публикуют свои разработки в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

3. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

### **Модуль «Самоуправление» инвариантный для ОО, СО, вариативный для НО**

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, самоуправление в школе выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Совет старшеклассников.

Самоуправление в классе ведет классный руководитель. За общешкольное самоуправление и работу Совета старшеклассников с сентября 2022 года отвечает Советник директора по воспитательной работе. С помощью диагностики «Организованность классного коллектива» получили следующие данные, сводные

данные показали в диаграмме.



### Модуль «Детские общественные объединения» вариативный

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Мероприятия, проведённые в 2022 году

ВПК «Медведи»	РДШ	ЮИД	ДЮП	«Орлята»
Муниципальные соревнования «Полоса воина»	Муниципальный слет «Территория самоуправления РДШ»	Проведены лекции по правилам дорожного движения, игры интеллектуального и познавательного характера.	Акция «Правила пожарной безопасности»	Первый трек «Орлёнок – Эрудит»
Муниципальные соревнования «Несгибаемый характер»	Экспресс-конкурс афиш «Говори правильно», интеллектуальная игра «210 лет со дня Бородинского сражения» Акция «Угадай песню» к международному дню музыки	Акции («Юный пешеход», «Зимние опасности» с раздачей памяток, «Световозвращающие элементы на одежде» с привлечением представителей полиции)	Тренировочная эвакуация с сотрудниками МЧС.	Второй, пройденный нами трек, назывался «Орлёнок – Доброволец».
Областное открытое первенство по туризму	Акция «Добрые письма»	Познавательная игра с учащимися 1-4 классов «Островок безопасности».	Лекции по пожарной безопасности с сотрудниками МЧС.	Третий трек назывался «Орлёнок – Мастер»
Муниципальные соревнования по лыжному туризму «Школа безопасности»	Всероссийская акция «Новогодние окна»	Муниципальный конкурс видеороликов по ПДД.	Участие во всероссийских конкурсах рисунков	Четвертый трек «Орленок – Спортсмен»
Муниципальные соревнования по пешеходному туризму «Школа безопасности»	Всероссийская акция «Подари книгу»	Всероссийский конкурс видеороликов ПДД.	Муниципальный конкурс «Слет ДЮП»	Пятый трек «Орлёнок – хранитель исторической памяти»
Муниципальные соревнования по	Игра-аукцион «Мой герб»		Распространение листовок и	

стрельбе из пневматического пистолета			буклетов среди обучающихся и педагогов.	
	Акция «Танцуй ради жизни»			

На уровне школы первичное отделение РДШ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

1. Содержательные:
  - организация мероприятий по направлению деятельности РДШ;
  - организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
  - организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.
2. Организационные:
  - ведение реестра участников первичного отделения РДШ;
  - стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ;
  - составление отчетной и аналитической документации.
3. Информационные:
  - проведение информационной кампании о деятельности РДШ в СМИ;
  - организация работы в социальных сетях;
  - информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.
4. Личностно-ориентированные:
  - раскрытие творческого потенциала участников РДШ;
  - создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ;
  - формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как к Отечеству.

### **Модуль «Профориентация» инвариантный для ОО, СО, вариативный для НО**

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми.

Класс	Мероприятия
1а, 1б	Фабрика мороженого. Гончарная мастерская. Фабрика мягкой игрушки «Алина»
2а, 2б	Фабрика мороженого. Пекарня

3а	Керамический завод. Шоколадная фабрика
3б	Гончарная мастерская. Резиденция цирка «Горный щит»
4а, 4б	Гончарная мастерская. Фабрика мягкой игрушки «Алина»
5а, 5б	Музей мороженого г. Невьянск
6а, 6б	Гончарная мастерская
7а, 7б	УрГЗКг. Невьянск – профпробы. Гончарная мастерская
8а, 8б	Институт Синергия г. Новоуральск. Классные часы с представителями полиции, пожарной части, ИК – 46 Исправительной колонии г. Невьянска
9а, 9б	Мастер-класс по изготовлению пиццы. УрГЗК г. Невьянск – профпробы. Институт Синергия г. Новоуральск. Классные часы с представителями полиции, пожарной части, ИК – 46 Исправительной колонии г. Невьянска
10-11 класс	Институт Синергия г. Новоуральск. Классные часы с представителями полиции, пожарной части, ИК – 46 Исправительной колонии г. Невьянска

### **Модуль «Школьные медиа»**

Школьный «Медиацентр» - сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов, операторов. Деятельность медиацентра основана на самостоятельной деятельности школьников. После освоения теоретического курса азов журналистики, фото, аудио и видеомонтажа обучающиеся активно используют полученные умения и навыки в практической деятельности в рамках школьного печатного периодического издания «На школьной волне». Обучающиеся курса «Журналистика» систематически посещают издание «Звезда» с целью закрепления своих знаний.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера школьных помещений к 23 февраля, 8 Марта, дню Победы, 1 сентября, Дню учителя, КТД «Мастерская Деда Мороза».

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал.

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

### **Модуль «Работа с родителями»**

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское	Родительские собрания «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2022-2023 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов по вопросам подготовки к ГИА», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классных руководителей, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования.
Организационно - деятельностное	Заседания Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых МАОУ СОШ с. Быньги».
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий.

- В помощь классным руководителям продолжается сбор материала «Методические рекомендации для проведения родительских собраний». Все классные руководители провели по 3-4 родительских собрания.

### **Модуль «Профилактика»**

С целью совершенствования правовой культуры и правосознания обучающихся, привития осознанного стремления к правомерному поведению, а также по предупреждению и профилактике асоциального поведения, по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма в программу воспитания введен модуль «Профилактика».

В 2022 году проводились классные часы, были организованы встречи с сотрудниками ПДН отдела Пожнадзора, проводилось анкетирование по изучению интересов и склонностей обучающихся «группы риска», с обучающимися 7-11 классов проведено социально – психологическое тестирование, проводится ежемесячный мониторинг социальных сетей обучающихся.

#### **Выводы:**

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с одаренными детьми;
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа сектора Медицентра по выпуску общешкольной газеты «На школьной волне»;
- активная работа по проведению внеурочной деятельности;
- положительный мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- организация школьного самоуправления.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению.

## Деятельность детских объединений в МАОУ СОШ с. Быньги

в 2022 году

Форма детских объединений	Руководитель	Результаты деятельности (кратко)
Органы самоуправления в ОУ	Ученическое самоуправление	Проведены мероприятия, основанные на традициях школы и в рамках Программы воспитания и социализации, отражены в летописи школы.
Волонтерские движения	1. ЮИД «Быньговские инспектора движения» Храмкова П.С.	Проведены лекции по правилам дорожного движения, акции («Юный пешеход», «Зимние опасности» с раздачей памяток, «Световозвращающие элементы на одежде»), игры интеллектуального и познавательного характера. Участие в муниципальном и всероссийском конкурсе видеороликов по БДД.
	2. ДЮП «Быньговская дружина пожарных» Рожин К.В.	Дружиной юных пожарных также проведены акции среди детей и жителей села, проведена тренировочная эвакуация, участие во всероссийских конкурсах рисунков, участие в слете ДЮП.
	Первичное отделение «РДШ» Храмкова П.С.	Обучающиеся принимают участие во Всероссийских акциях, в муниципальном мероприятии «Территория самоуправления»
Другие объединения	Военно - патриотический клуб «Медведи» Шушаков И.В.	Обучающиеся клуба «Медведи» являются участниками в конкурсах муниципального и окружного уровня, неоднократными призерами спортивных соревнований «Школа безопасности». Участие в муниципальных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки.
	Школьный спортивный клуб «Движение» Шушаков И.В.	ШСК объединяет все спортивные секции, которые есть в школе, в том числе и дополнительное образование.

## Формы организации работы заместителя руководителя по воспитательной работе с классными руководителями в 2022 году

Форма	Дата (месяц)	Тема
Круглый стол	Январь - февраль	Рассмотрение плана патриотического воспитания
МО	Март	Сопровождение деятельности классного руководителя, как условие эффективности воспитательной деятельности образовательного учреждения
Круглый стол	Сентябрь	Утверждение плана воспитательной работы на год.
Педагогический совет	Март, август,	Итоги воспитательной работы

	октябрь, декабрь	за 13, 4 четверть 2021-2022 учебного года, за год, за 1 и 2 четверть 2022-2023 учебного года.
--	------------------	---

### Организация работы в социальных сетях в ОУ

Задача воспитания – одна из важнейших задач современной школы.

Современные ученики в процессе обучения в школе ставят цели самоопределения, образования, достижения успеха, что мало соответствует идее формирования и развития коллектива в целом. В нашей школе есть объединения учащихся, способствующие формированию коллективной деятельности индивида, однако подавляющее большинство школьников индифферентно к школьной жизни, а активное общение в социальных сетях осуществляется опосредованно, формируются детские неформальные сообщества. В настоящее время перед школой встает проблема – выяснить, какое воздействие на учеников оказывают социальные сети, минимизировать отрицательное влияние и сформировать целенаправленное воспитательное воздействие с использованием социальных сетей.

Согласно статистике школы около 80% обучающихся с 4 по 11 класс имеют аккаунты в социальных сетях. Самыми распространенными среди школьников социальными сетями являются «ВКонтакте», Ватсап, TikTok многие зарегистрированы не в одной социальной сети, а в трех и более.

Аккаунт в соц.сети для ребенка является чем-то сугубо личным: отражением внутреннего мира, средством самовыражением, его личным пространством. Мы же, педагоги, получаем уникальную возможность посмотреть за ребенком, дать совет, куда – то направить, порой даже целую группу ребят. Помимо этого, создав школьную группу, социальная сеть является средством регулирования информации внутри коллектива.

С помощью социальной сети осуществляется контроль за детьми, склонных к прогулам, невыполнению домашних заданий. В 2022 году с помощью программы «Герда Бот» проведено профилактическое мероприятие – проверка на опасные группы учащихся школы. Сложность мероприятия была в том, что некоторые ученики имеют несколько аккаунтов. В результате этого выявлены подростки, которые состоят в «опасных группах», с ними проведены беседы.

Обучающиеся МАОУ СОШ с. Быньги принимают активное участие Фестивале «Юные интеллектуалы Среднего Урала», становятся победителями муниципальных, областных и всероссийских туров предметных олимпиад. Традиционно обучающиеся участвуют в интеллектуальных марафонах, олимпиадах разного уровня, достигая высоких результатов.

### Показатели участия в конкурсных мероприятиях обучающихся 1-4 классов МАОУ СОШ с. Быньги в 2022 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Уровень	Результат	ФИ участников	ФИО руководителя
1	Всероссийский творческий конкурс «Новогоднее творчество»	13.01.2022	Всероссийский	1 место	2 человека	Орлова Н.Н.
2	Всероссийский конкурс «Свобода творчества»	14.01.2022 16.01.2022	Всероссийский	1 место	2 человека	Орлова Н.Н.
3	Всероссийский детский творческий конкурс «День	19.01.2022	Всероссийский	2 место	1 человек	Бугорина К.С.

	снеговика»					
4	Областной конкурс «Волшебный фонарь»	21.01.2022	Область	участие	1 человек	Бармина Н.Г.
5	Всероссийский конкурс детского творчества «Год новый – год тигриный»	10.02.2022	Всероссийский	2 место	2 человек	Буторина К.С.
6	Международный творческий конкурс исследовательских проектов «Мои научные исследования»	11.02.2022	Международный	1 место	1 человек	Орлова Н.Н.
7	Всероссийский конкурс по информатике для учащихся 1-4 учащихся «Инфоумник - 2022»	22.02.2022	Всероссийский	1 место 2 место	4 человека	Константинова О.А.
8	Всероссийский творческий конкурс «23 февраля – День защитника Отечества»	22.02.2022	Всероссийский	1 место	1 человек	Константинова О.А.
9	Международный конкурс «Лисёнок» (математика)	22.02.2022	Международный	1 место	2 человека	Константинова О.А.
10	Международный конкурс «Лисёнок» (обучение грамоте)	22.02.2022	Международный	1 место	2 человека	Константинова О.А.
11	Викторина «Улицы родного города»	25.02.2022	Муниципальный	участие	4 человека	Константинова Буторина К.С. Алексеева Н.С.
12	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена. По обучению грамоте. «Умный мамонтенок»	28.02.2022	Международный	1 место	15 человек	Константинова О.А.
13	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена. По окружающему миру. «Умный мамонтенок»	28.02.2022	Международный	1 место	14 человек	Константинова О.А.
14	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена. По математике. «Умный	28.02.2022	Международный	1 место	12 человек	Константинова О.А.

	мамонтенок»					
15	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена. По литературному чтению. «Умный мамонтенок»	28.02.2022	Международный	1 место	6 человек	Константинова О.А.
16	Открытый конкурс детских творческих работ «Весенние зарисовки»	17.03.2022	Областной	участие	2 человека	Алексеева Н.С. Хохлова О.Я.
17	Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества «Весна время творений»	17.03.2022	Всероссийский	1 место	1 человек	Алексеева Н.С.
18	«Парад искусств»	«Юная модница»	27.01.2022	3 место (Приказ УО № 68 –Д от 07.02.2022)	7 человек	Саранкина Н.А.
19	«ЭКО»	НИК по биологии и опытнической работе	17.02.2022	2 место (Приказ УО № 122 – Д от 04.03.2022)	1 человек	Орлова Н.Н.
20	«Живое слово»	«Серебряное перышко»	28.01.2022	5– призеров  (Приказ УО № 133 – Д от 14.03.2022)	9 человек	Алексеева Н.С. Солдатова Г.Г. Орлова Н.Н. Хохлова О.Я. Бармина Н.Г.
21	«Живое слово»	Муниципальный этап конкурса чтецов	15.03.2022	Призеры: 3 человека  (Приказ УО № 145 – Д от 18.03.2022)	5 человек	Константинова О.А. Николаева Л.Н. Орлова Н.Н. Бармина Н.Г. Калинина О.Д.
22	«Парад искусств»	Муниципальная выставка изобразительного искусства «Алиса в стране чудес»	03.02.2022	1 место 3 место  (Приказ УО № 143 – Д от 17.03.2022)	16 человек	Алексеева Н.С. Хохлова О.Я. Солдатова Г.Г. Орлова Н.Н.
23	«Парад искусств»	«Памятные даты музыкального календаря»	10.02.2022	2 место (Приказ УО № 219-Д от 20.04.2022)	4 человека	Орлова Н.Н.
24	«ЭКО»	Муниципальный этап экологической кейс – игры “GreenTeam”	17.03.2022	Участие	5 человек	Калинина О.Д. Буторина К.С.
25	«Парад искусств»	«Радуга творчества»	31.03.2022	1 место Приказ УО № 220-Д от 21.04.2022	6 человек	Бармина Н.Г. Орлова Н.Н.
26	«Парад искусств»	«Улица полна неожиданностей»	08.04.2022	1 место 1 место Приказ УО № 257-Д от 13.05.2022	15 человек	Орлова Н.Н. Хохлова О.Я. Бармина Н.Г. Солдатова Г.Г. Николаева Л.Н.
27	«Парад искусств»	Фестиваль детского	15.04.2022	3 место Приказ УО	10 человек	Саранкина Н.А.

		творчества «Мой город»		№221 – Д от 21.04.2022		
28	Межмуниципальное первенство по шахматам среди обучающихся центров «Точка роста»	16.04.2022	Межмуниципальный	3 место 3 место	4 человека	Балтачева М.В.
29	Межрегиональный конкурс «Хранитель тайги»	16.04.2022	Областной	участие	15 человек	Алексеева Н.С. Калинина О.Д. Солдатова Г.Г.
30	Всероссийский конкурс чтецов, посвященного Дню Победы	06.05.2022	Всероссийский	1 место	1 человек	Орлова Н.Н.
31	Межрегиональная природоохранная акция «Сохраним лес от пожаров – 2022», конкурс комиксов «Пожарная история»	12.05.2022	Межрегиональный	участие	4 человека	Орлова Н.Н.
32	Региональная выставка детского эстетико – технического творчества «П.Афанасьевская дизайн – биеналле»	12.05.2022	Областной	Участие	3 человека	Орлова Н.Н.
33	Межрегиональный Конкурс детского творчества «Первоцвет»	15.05.2022	Областной	Участие	1 человек	Орлова Н.Н.
34	Международный творческий конкурс «Моя любимая книга»	12.09.202	Международный	2 место	1 человек	Буторина К.С.
35	Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко»	15.09.2022	Всероссийский	1 место 2 место	6 человек	Буторина К.С.
36	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени»	29.09.2022	Всероссийский	1 место 2 место 3 место	6 человек	Буторина К.С.
37	Конкурс «Родина! Отечество! Россия»	01.10.2022	НГО	1 место в номинации «Нет края на свете красивей!»	1 человек	Орлова Н.Н.
38	Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря!»	07.10.2022	Всероссийский	1 место	4 человека	Буторина К.С.
39	Всероссийский детский творческий конкурс «По страницам Красной книги»	12.10.2022	Всероссийский	1 место	4 человека	Буторина К.С.

40	Веб – квест «Первый раз в первый класс»	15.10.2022	Область	Участие	18 человек	Буторина К.С.
41	Соревнования по быстрым шахматам	22.10 – 23.10.2022	Область	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место	6 человек	Балтачева М.В.
42	Муниципальный этап областного конкурса художественного слова для учащихся начальной школы «Читалочка»	25.10.2022	НГО	1 место  Приказ УО № 572 – Д от 27.10.2022	2 человека	Константинова О.А. Алексеева Н.С.
43	Всероссийский конкурс осенних поделок с Международным участием «Волшебный сундучок осени»	24.10.2022	Всероссийски й	1 место	1 человек	Алексеева Н.С.
44	Всероссийский конкурс для школьников «Осенних красок хоровод»	24.10.2022	Всероссийски й	2 место	1 человек	Алексеева Н.С.
45	Всероссийский творческий конкурс на День пожилого человека «Наши лучшие друзья – Бабушки и Дедушки»	25.10.2022	Всероссийски й	1 место	1 человек	Алексеева Н.С.
46	«Здоровое поколение»	«Веселые старты»	29.09.2022	2 место Приказ УО № 537 – Д от 06.10.22	10 человек	Рожин К.В. Орлова Н.Н. Хохлова О.Я.
47	Всероссийский детский творческий конкурс «В дружбе народов – единство страны»	03.11.2022	Всероссийски й	1 место  2 место	3 человека	Буторина К.С.
48	Всероссийский детский творческий конкурс «Кто как зимует?»	10.11.2022	Всероссийски й	1 место	2 человека	Буторина К.С.
49	Межрегиональная природоохранная акция «Домовый воробей – птица 2022 года»	14.11.2022	Область	3 место  1 место	59 человек	Орлова Н.Н. Буторина К.С. Николаева Л.Н. Предеина Д.В. Алексеева Н.С. Константинова О.А. Лопаткина О.Б. Хохлова О.Я.
50	Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые непоседы»	17.11.2022	Всероссийски й	1 место  2 место	10 человек	Буторина К.С.

51	Всероссийский конкурс рисунков, посвященного Всероссийскому дню матери «Портрет моей любимой мамы»	21.11.2022	Всероссийский	Участие	9 человека	Орлова Н.Н.
52	Всероссийский детский творческий конкурс «Дед Мороз – красный нос»	24.11.2022	Всероссийский	1 место 2 место	2 человека	Буторина К.С.
53	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	01.12.2022	Всероссийский	1 место 2 место 3 место	10 человек	Буторина К.С.
54	Всероссийский детский творческий конкурс «Зима в окно стучится»	08.12.2022	Всероссийский	1 место	2 человека	Буторина К.С.
55	Российско – китайский фестиваль «Дорога сказок»	09.12.2022	Международный	участие	1 человек	Орлова Н.Н.
56	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый медведь»	14.12.2022	Всероссийский	1 место 2 место 3 место	16 человек	Буторина К.С.
57	Конкурс новогодних игрушек «Виват, Петровская Россия» НГИАМ		НГО	участие	2 человека	Алексеева Н.С.
58	«ЭКО» Муниципальный этап экологической акции «Отходам – вторая жизнь»	03.11.2022	НГО	1 место 2 место Приказ УО № 639– Д от 05.12.22	35 человек	Алексеева Н.С. Калинина О.Д. Буторина К.С.
59	«Парад искусств»	Муниципальный фото – конкурс «Мой мир в объективе»	11.11.2022	3 место 3 место Приказ УО № 656– Д от 09.12.22	12 человек	Алексеева Н.С. Калинина О.Д. Орлова Н.Н. Хохлова О.Я. Буторина К.С.
60	«Парад искусств»	Конкурс ДПТ «Ситцевый бум»	11.11.2022	2 место Приказ УО № 655– Д от 09.12.22	4 человека	Лопаткина О.Б. Орлова Н.Н.
61	«Парад искусств»	Муниципальная выставка ДПТ «Елочное украшение»	15.12.2022	1 место 3 место Приказ УО № 26– Д от 16.01.23	18 человек	Калинина О.Д. Хохлова О.Я. Алексеева Н.С. Орлова Н.Н. Николаева Л.Н. Буторина К.С.
62	«ЭКО»	Муниципальная акция «Сохраним живую ель!»	21.12.2022	победители 3 место Приказ МБОУ ДПО СЮН № 3– Д от 13.01.23	15 человек	Алексеева Н.С. Константинова О.А. Хохлова О.Я. Солдатова Г.Г. Буторина К.С. Калинина О.Д.

*Показатели участия в конкурсных мероприятиях обучающихся 5-9 классов МАОУ  
СОШ с. Быньги в 2022 году*

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Уровень	Результат	ФИ участников	ФИО руководителя
1	Муниципальные соревнования по стрельбе из пневматического пистолета «Ворошиловский стрелок»	18.02.2022	НГО	3 место	Команда «Медведи»: 13 человек	Шушаков И.В.
2	Муниципальные соревнования по стрельбе из пневматического пистолета «Ворошиловский стрелок»	18.02.2022	НГО	2 место в личном первенстве	1 человек	Шушаков И.В.
3	Всероссийский творческий конкурс «Парад талантов – 2022»	04.02.2022	Всероссийский	1 место	2 человека	Буторина К.С.
4	Всероссийский конкурс детского творчества «Дорога безопасности»	07.02.2022	Всероссийский	3 место	7 человек	Буторина К.С.
5	Всероссийский творческий конкурс «Мастерская самоделкина»	08.02.2022	Всероссийский	1 место	1 человек	Сафиуллин Р.Р.
6	Всероссийский конкурс детского творчества	18.02.2022	Всероссийский	1 место	4 человека	Шушаков И.В.0
7	Всероссийский конкурс «Надежды России»	20.02.2022	Всероссийский	1 место	2 человека	Буторина К.С.
8	Муниципальные соревнования по стрельбе из пневматического «Несгибаемый характер»	22.02.2022	Муниципальный	участие	6 человек	Буторина К.С.
9	Викторина «Улицы родного города»	25.02.2022	Муниципальный	участие	6 человек	Саранкина Н.А. Предеина Д.В.
10	Областные соревнования по спортивному туризму	07.03.2022	Областной	Рухтин Артем, Растрепенин Егор – 1 место	4 человека	Шушаков И.В.
11	Муниципальная краеведческая игра викторина «Знатоки Невьянска: улицы города»	17.03.2022	Муниципальный	участие	3 человека	Предеина Д.В. Буторина К.С.
12	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» в 2022 году	17.01.2022	Муниципальный	участие (Приказ УО № 70 – Д от 07.02.2022)	1 человек	Пузанова С.Ф.
13	Всероссийский конкурс сочинений	17.03.2022	Областной	Участие	1 человек	Белопашенцева Н.Ю.

	«Без срока давности» в 2022 году					
14	Открытый конкурс детских творческих работ «Весенние зарисовки»	17.03.2022	Областной	участие	5 человек	Предеина Д.В.
15	«Живое слово»	«Серебряное перышко»	28.01.2022	Участие (Приказ УО № 133 – Д от 14.03.2022)	2 человека	Пузанова С.Ф.
16	«Живое слово»	Муниципальный этап конкурса чтецов	15.03.2022	Призеры: 3 (Приказ УО № 145 – Д от 18.03.2022)	4 человека	Пузанова С.Ф. Торопова О.А.
17	«Живое слово»	«Живая классика»	16.03.2022	Участие (Приказ УО № 142 – Д от 16.03.2022)	3 человека	Матвеева А.А. Пузанова С.Ф. Торопова О.А.
18	«Парад искусств»	Муниципальная выставка изобразительного искусства «Алиса в стране чудес»	03.02.2022	участие (Приказ УО № 143 – Д от 17.03.2022)	6 человек	Предеина Д.В.
19	«Будущее – это мы»	Муниципальный слет «Дружн юных пожарных»	16.02.2022	Участие	7 человек	Шушаков И.В.
20	«Уральский характер»	Муниципальные соревнования по лыжному туризму «Школа безопасности – 2022»	26.02.2022	команда Апельсин – 1 место команда «Медведи» – 1 место команда «Спарта» – 1 место (Приказ УО № 113 – Д от 01.03.2022)	12 человек	Шушаков И.В.
21	«Творчество и интеллект»	Очный этап муниципального конкурса Научно – практическая конференция	22.03.2022 24.03.2022	2 место 3 место (Приказ УО № 184 – Д от 04.04.2022)	3 человека	Растрепенина С.П. Буторина К.С.
22	«Парад искусств»	«Радуга творчества»	31.03.2022	2 место Приказ УО № 220-Д от 21.04.2022	7 человек	Саранкина Н.А. Предеина Д.В.
23	«Здоровое поколение»	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся общеобразовательных учреждений	07.04.2022	2 место (Командное 5-7 кл.) Приказ УО №234 – Д от 29.04.2022	14 человек	Шушаков И.В.
24	«Здоровое поколение»	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся общеобразовательных учреждений	07.04.2022	3 место 2 место 3 место 1 место 2 место Личный зачет Приказ УО №234 –	14 человек	Шушаков И.В.

		учреждений		Д от 29.04.2022		
25	«Парад искусств»	Фестиваль детского творчества «Мой город»	15.04.2022	1 место Приказ УО №221 – Д от 21.04.2022	3 человека	Саранкина Н.А.
26	«Будущее это мы»	Заочный конкурс детского творчества отрядов юных инспекторов дорожного движения	16.04.2022	участие	4 человека	Буторина К.С.
27	«Здоровое поколение»	Соревнования по волейболу	16.04.2022	участие	6 человек	Сафиуллин Р.Р.
28	«Здоровое поколение»	Соревнования по волейболу	23.04.2022	участие	8 человек	Сафиуллин Р.Р.
29	«Живое слово»	Муниципальный конкурс чтецов на иностранном языке «Лингва»	26.04.2022	Казанцева Елена – победитель призер Приказ УО № 235 – Д от 29.04.2022	1 человек	Онохина Т.Ю. Шушакова Е.В.
30	«Будущее – это мы!»	«Лучшая команда РДШ»	27.04.2022	участие	5 человек	Буторина К.С.
31	«Здоровое поколение»	Соревнования по легкоатлетическому многоборью среди учащихся 6-11 классов	12.05.2022	участие	15 человек	Сафиуллин Р. Р.
32	«Уральский характер»	Соревнования по пешеходному туризму «Школа безопасности – 2022»	13.05.2022	Команда «Апельсин – 1»: 1 место Приказ УО № 274 – Д от 19.05.2022 Команда «Апельсин – 2»: - 3 место Приказ УО № 275 – Д от 19.05.2022	Команда «Апельсин – 1»: Команда «Апельсин – 2»: Команда «Спарта»: Команда «Медведи»: 20 человек	Шушаков И.В.
33	Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий» (РДШ)	04.04.2022	Всероссийский	участие	12 человек	Буторина К.С.
34	Муниципальный фестиваль проектов «Улица, на которой мы живем...» в рамках Конкурса – 2022 «Улицы	05.04.2022	Муниципальный	3 место	2 человека	Буторина К.С.

	Невьянска»					
35	Краеведческая игра «Знатоки природы»	13.04.2022	Муниципальный	участие	3 человека	Буторина К.С.
36	Межрегиональный конкурс «Хранитель тайги»	16.04.2022	Областной	3 место 3 место	17 человек	Сафиуллин Р.Р.
37	Всероссийская акция «Общероссийский открытый урок» - «Открытие трудящимся – 2022» (По направлению РДШ)	29.04.2022	Всероссийский	Участие	11 человек	Предеина Д.В.
38	Всероссийская акция «Общероссийский открытый урок труда» (По направлению РДШ)	29.04.2022	Всероссийский	Участие	10 человек	Буторина К.С.
39	Единый урок в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны (По направлению РДШ)	06.05.2022	Всероссийский	Участие	20 человек	Предеина Д.В.
40	Легкоатлетическая эстафета	09.05.2022	Муниципальный	участие	12 человек	Сафиуллин Р.Р.
41	Межрегиональная природоохранная акция «Сохраним лес от пожаров – 2022», конкурс комиксов «Пожарная история»	12.05.2022	Межрегиональный	Участие	5 человек	Предеина Д.В. Н.
42	Межрегиональный Конкурс детского творчества «Первоцвет»	15.05.2022	Областной	1 место 3 место 3 место	23 человека	Предеина Д.В.
43	Всероссийский конкурс проектов	19.05.2022	Всероссийский	участие	1 человек	Буторина К.С.
44	Эколого – краеведческая экспедиция «В стране Берендея – 2022»	20.06.2022	Муниципальный	участие	8 человек	Тельнова Е.С. Буторина К.С.
45	Водная дистанция Эколого – краеведческой экспедиции «В стране Берендея – 2022»	20.06.2022	Муниципальный	1 место	8 человек	Тельнова Е.С. Буторина К.С.
46	Диктант Победы	03.09.2022	Область	участие	33 человека	Пузанова С.Ф. Назарова Г.Д. Растрепенина Е.В.
47	Областные соревнования по туризму	14.09.2022	Область	2 место (Итоговый протокол)	1 человек	Егоров П.Н.

48	Соревнования юных велосипедистов «Волшебное колесо – 2022»	29.09.2022	НГО	Участие	4 человека	Сафиуллин Р.Р.
49	Соревнования по спортивному ориентированию	01.10.2022	НГО	1 место 2 место 3 место	3 человека	Шушаков И.В.
50	Муниципальный этап областного социально – педагогического проекта «Будь здоров. Нормы ГТО»	04.10.2022 06.10.2022	НГО		9 человек	Шушаков И.В.
51	Военно – спортивная игра «Полоса воина – Зарница»	07.10.2022	НГО	Участие 1 место в личном зачете (сборка - разборка автомата)	6 человек	Шушаков И.В.
52	Муниципальный этап областного социально – педагогического проекта «Будь здоров. Нормы ГТО»	12.10.2022	НГО		14 человек	Шушаков И.В.
53	Конкурс сочинений «РусФест»	20.10.2022	Всероссийский		2 человека	Пузанова С.Ф.
54	«Живое слово»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	14.09.2022	Участие  Приказ УО № 322 – Д от 28.09.22	4 человека	Пузанова С.Ф. Торопова О.А.
55	«Здоровое поколение»	Муниципальные соревнования по осеннему легкоатлетическому кроссу	22.09.2022	Участие  Приказ УО № 538 – Д от 06.10.22	16 человек	Шушаков И.В.  Рожин К.В.
56	«Уральский характер»	Муниципальное первенство по пешеходному туризму «школа безопасности – 2022» - «Осенний калейдоскоп»	24.09.2022	3 место - Команда «Апельсин»  3 место - Команда «Медведи»  Приказ УО № 534 – Д от 05.10.22	Команда «Апельсин»  Команда «Спарта»  Команда «Медведи»  12 человек	Шушаков И.В.
57	«Творчество и интеллект»	Всероссийская олимпиада школьников 2022/2023 учебный год	29.09.2022	7чел. - призеры по русскому языку 4чел.- призеры по литературе  1чел. – призер по праву Приказ УО № 535 – Д от 06.10.22	66 человек	Торопова О.А. Матвеева А.А. Белопашенцева Н.Ю. Пузанова С.Ф. Белова А.И.
58	«Творчество и интеллект»	Всероссийская олимпиада школьников 2022/2023 учебный год	30.09.2022 – 15.10.2022	призер по обществознанию призер по физике победитель по истории 7 чел.- призеры по истории	52 человека	Назарова Г.Д. Белова А.И. Предеина Д.В.

				4 чел. призеры по химии 6 чел. - призеры по МХК 5 чел. победители по МХК Приказ УО № 574 – Д от 31.10.22		
59	«Здоровое поколение»	Муниципальные соревнования по ОФП	12.10.2022	3 командное место (8 – 9 кл.)  2 место 2 место Приказ УО № 591 – Д от 07.11.22	16 человек	Рожин К.В.
60	«Здоровое поколение»	Соревнования по многоборью	20.10.2022		16 человек	Сафиуллин Р.Р. Шушаков И.В.
61	«Будущее – это мы»	Муниципальный слет «ДЮОП»	21.10.2022	участие	9 человек	Храмкова П.С.
62	Окружной этап военно – спортивной игры «Несгибаемый характер»	05.11.2022	Область	2 место	9 человек	Шушаков И.В.
63	Конкурс «РХБЗ» Окружного этапа военно – спортивной игры «Несгибаемый характер»	05.11.2022	Область	Победа	9 человек	Шушаков И.В.
64	Соревнования по снаряжению магазина к АК Окружного этапа военно – спортивной игры «Несгибаемый характер»	05.11.2022	Область	Победа	9 человек	Шушаков И.В.
65	Викторина Окружного этапа военно – спортивной игры «Несгибаемый характер»	05.11.2022	Область	Победа	9 человек	Шушаков И.В.
66	Межрегиональная природоохранная акция «Домовый воробей – птица 2022 года»	14.11.2022	Область	Участие  1 место	35 человек	Предеина Д.В.
67	Всероссийский молодежный форум «ЮНЭКО»	16.11.2022-17.11.2022	Всероссийский		Вострецова Анна (1 человек)	Тумбаева Т.Ю.
68	Всероссийский конкурс рисунков, посвященного Всероссийскому дню матери «Портрет моей любимой мамы»	21.11.2022	Всероссийский	1 место	3 человека	Предеина Д.В.
69	Муниципальные соревнования по биатлону «Меткий стрелок», посвященные Дню	28.11.22	НГО	участие	5 человек	Шушаков И.В.

	Артиллерии					
70	Региональный конкурс проектов обучающихся Центров «Точка Роста» «Шаг на пути к научному открытию»	07.12.222	Область	победитель	2 человека	Гречухина З.Ю.
71	Муниципальные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Меткий стрелок», посвященные Дню героев Отечества	09.12.2022	НГО	1 место  1 место в личном зачете «Сборка – разборка автомата»	2 человека	Шушаков И.В.
72	Брейк – данс фестиваль «Battle City Kids»	11.12.2022	НГО	Командное 3 место  2 место 3 место	6 человек	Данилова М. Л.
73	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»		Всероссийский	1 место 2 место 3 место	3 человека	Саранкина Н.А.
74	«ЭКО» Муниципальный этап экологической акции «Отходам – вторая жизнь»	03.11.2022	НГО	Участие  Приказ УО № 639–Д от 05.12.22	5 человек	Белова А.И.
75	«Творчество и интеллект»	Всероссийская олимпиада школьников в 2022/2023 учебном году	18.11.2022	призер по английскому языку призеры по биологии  победители по биологии призеры по экологии призеры по технологии (техника, технологии и техническое творчество) победители по технологии (культура дома, дизайн и технологии) призеры по технологии (культура дома, дизайн и технологии) победитель по математике призеры по математике Приказ УО № 610–Д от 18.11.22	133 человека	Шушакова Е.В. Онохина Т.В. Дягилева М.Д. Сафиуллин Р.Р. Саранкина Н.А. Шушаков И.В. Орлова Н.Н. Хохлова О.Я. Тельнова Е.С. Полякова Н.Л. Растрепенина Е.В.
76	«Здоровое поколение»	Муниципальные соревнования по	19.11.2022	участие	8 человек	Сафиуллин Р.Р.

		баскетболу				
77	«Здоровое поколение»	Муниципальные соревнования по баскетболу	19.11.2022	участие	6 человек	Сафиуллин Р.Р.
78	«Будущее – это мы»	Муниципальный слет РДШ НГО «Территория самоуправления»	24.11.2022	2 место	8 человек	Храмкова П.С.
79	«Здоровое поколение»	Муниципальное первенство по настольному теннису	07.12.2022	участие	4 человека	Сафиуллин Р.Р.
80	«Творчество и интеллект»	Всероссийская олимпиада школьников в 2022/2023 учебном году (муниципальный этап)	16.12.2022	2 чел.-призеры по литературе 3 чел-призеры по технологии (КДДТ) 3 чел. - призеры по технологии (ТГТ) Приказ УО № 684–Д от 16.12.22	23 человека	

*Показатели участия в конкурсных мероприятиях обучающихся 10-11 классов МАОУ СОШ с. Быньги в 2022 году*

1	Интеллектуальная игра (КВИЗ), посвященная Дню защитника Отечества	24.02.2022	Муниципальный	участие	6 человек	Предеина Д.В.
2	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» в 2022 году	17.01.2022	Муниципальный	Чебакова Светлана Прудникова Елена – призер  (Приказ УО № 70 – Д от 07.02.2022)	2 человека	Белопащенко Н.Ю.
3	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» в 2022 году	17.03.2022	Областной	Прудникова Елена – призер	1 человек	Белопащенко Н.Ю.
4	«Живое слово»	Муниципальный этап конкурса чтецов	15.03.2022	Призеры: 3 (Приказ УО № 145 – Д от 18.03.2022)	1 человек	Белопащенко Н.Ю.
5	«Живое слово»	«Живая классика»	16.03.2022	Участие  (Приказ УО № 142 – Д от 16.03.2022)	3 человека	Матвеева А.А. Белопащенко Н.Ю.
6	«Творчество и интеллект»	Очный этап муниципального конкурса Научно – практическая конференция	22.03.2022 24.03.2022	2 место 3 место  (Приказ УО № 184 – Д от 04.04.2022)	1 человек	Саранкина Н.А.
7	«Здоровое поколение»	Соревнования по стрельбе из	07.04.2022	2 место	6 человек	Шушаков И.В.

		пневматической винтовки среди учащихся общеобразовательных учреждений		(Командное 5-7 кл.) Приказ УО №234 – Д от 29.04.2022	к	
8	«Здоровое поколение»	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся общеобразовательных учреждений	07.04.2022	2 место Личный зачет  Приказ УО №234 – Д от 29.04.2022	6 человек	Шушаков И.В.
9	«Живое слово»	Муниципальный конкурс чтецов на иностранном языке «Лингва»	26.04.2022	победитель Приказ УО № 235 – Д от 29.04.2022	1 человек	Шушакова Е.В.
10	«Здоровое поколение»	Соревнования по легкоатлетическому многоборью среди учащихся 6-11 классов	12.05.2022	участие	5 человек	Сафиуллин Р. Р.
11	Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий» (РДШ)	04.04.2022	Всероссийский	участие	3 человека	Буторина К.С.
12	Единый урок в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны (По направлению РДШ)	06.05.2022	Всероссийский	Участие	11 человек	Предеина Д.В.
13	Межрегиональная природоохранная акция «Сохраним лес от пожаров – 2022», конкурс комиксов «Пожарная история»	12.05.2022	Межрегиональный	1 место	1 человек	Предеина Д.В. Н.
14	Диктант Победы	03.09.2022	Область	участие	17 человек	Пузанова С.Ф. Назарова Г.Д. Растрепенина Е.В.
15	«Здоровое поколение»	Муниципальные соревнования по осеннему легкоатлетическому кроссу	22.09.2022	Участие	4 человека	Шушаков И.В.  Рожин К.В.

				Приказ УО № 538 – Д от 06.10.22		
16	«Творчество и интеллект»	Всероссийская олимпиада школьников 2022/2023 учебный год	29.09.2022	1 чел.- призер по литературе  Приказ УО № 535 – Д от 06.10.22	13 человек	Торопова О.А. Матвеева А.А. Белопащенко Н.Ю. Пузанова С.Ф. Белова А.И.
17	«Здоровое поколение»	Муниципальные соревнования по ОФП	12.10.2022	3 командное место (8 – 9 кл.) 2 место Приказ УО № 591 – Д от 07.11.22	4 человека	Рожин К.В.
18	«Здоровое поколение»	Соревнования по многоборью	20.10.2022	Участие	4 человека	Сафиуллин Р.Р. Шушаков И.В.
19	Межрегиональная природоохранная акция «Домовый воробей – птица 2022 года»	14.11.2022	Область	Участие	4 человека	Предеина Д.В.
20	Муниципальные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Меткий стрелок», посвященные Дню героев Отечества	09.12.2022	НГО	1 место	2 человека	Шушаков И.В.
21	«Парад искусств»	Муниципальный фото – конкурс «Мой мир в объективе»	11.11.2022	Участие  Приказ УО № 656– Д от 09.12.22	3 человека	Предеина Д.В.
22	«Творчество и интеллект»	Всероссийская олимпиада школьников в 2022/2023 учебном году	18.11.2022	участники  Приказ УО № 610– Д от 18.11.22	4 человека	Шушакова Е.В. Онохина Т.В. Дягилева М.Д. Полякова Н.Л. Растрепенина Е.В.
23	«Будущее – это мы»	Муниципальный слет РДШ НГО «Территория самоуправления»	24.11.2022	2 место	1 человек	Храмкова П.С.
24	«Творчество и интеллект»	Всероссийская олимпиада школьников в 2022/2023 учебном году (муниципальный этап)	16.12.2022	1 чел.-призер по литературе  Приказ УО № 684– Д от 16.12.22	4 человека	



**Центр образования «Точка роста» цифрового и гуманитарного профиля МАОУ СОШ с. Быньги как ресурс формирования современных компетенций у обучающихся и педагогических работников.**

Центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» (далее - Центр) создан как структурное подразделение школы, в деятельности которого применяются современные информационные технологии, средства обучения, учебное оборудование, высокоскоростной интернет и другие ресурсы Центра, которые способствуют повышению качества и доступности образования.

Задачами Центра являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в школе дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнёрства.

Данная модель позволяет Центру выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности и обеспечить формирование современных компетенций и навыков у школьников.

В настоящее время Центр активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, технологии, математики и др. Предметы естественно-научного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности, дополнительному образованию, а также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах, открытых муниципальных мероприятиях.

Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучают такие предметы, как «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании. После уроков они посещают занятия цифрового и гуманитарного профиля, а также учатся играть в шахматы. В «Точке Роста» (что очень важно в современном мире) школьники учатся работать в команде. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: организуют демонстрацию видеofilмов, видеоуроки, виртуальные экскурсии; проводят практические занятия по обучению навыкам оказания первой медицинской помощи пострадавшим на современных тренажерах и т.д.

Изменилась содержательная сторона предметных областей. На занятиях по «Технологии» школьники осваивают навыки конструирования. В программе обучения предмету «ОБЖ» в классах проходят практические занятия: это безопасность во время пребывания в различных средах, первая помощь, основы комплексной безопасности населения. Навыки оказания первой медпомощи отрабатываются в зоне «Основ безопасности жизнедеятельности» при помощи современного тренажера – манекена, оборудования и программ разработки виртуальной реальности, управления квадрокоптером. В рамках предметной области «Информатика» школьники приобретают навыки 21 века в IT- обучении, основы работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, изучают основы программирования и его базовые конструкции. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. Благодаря получению виртуального шлема и квадрокоптеров обновлено содержание предметной области «Информатика», «ОБЖ» и др. с формированием таких новых компетенций, как технологии цифрового пространства. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

В студии «Шахматы» есть современное оборудование: демонстрационная магнитная доска, напольные и настольные шахматы, электронные часы. Третий год тренер-преподаватель, педагог дополнительного образования, проводит занятия по шахматам. В мотивационной сфере наблюдается положительная динамика: на сегодня кружок «Шахматы» посещают дети 1-5 классов, более 30 детей занимаются в 3 возрастных группах. Наличие достаточного оборудования позволило организовывать шахматную площадку в отдельном кабинете. Каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников.

Расширены возможности конструирования, робототехники, обработки древесины и др.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов.

### Программы дополнительного образования в Центре Точка роста в 2022 году

№	Название программы, <i>педагог</i>	класс /группа	Количество детей	Количество часов в неделю	Количество занятий
1	Инфографика	5а	16	1	16
	<i>Растрепенина ЕВ</i>	5б	16	1	16
		6а	19	1	16
		6б	21	1	16
		9	14	2	31
		итого	<b>86</b>	<b>6</b>	
2	Инфознайка	1а	18	1	18
	<i>Константинова ОА Икк</i>	1б	20	1	18
		2а	24	1	16
		2б	23	1	18
		3а	16	1	17
		4	18	1	17
		итого	<b>119</b>	<b>6</b>	
3	Пластилинография	1а	18	1	17
	<i>Предеина ДВ 1 кк</i>	1б	20	1	17
		2а	24	1	17
		2б	23	1	16
		3а	22	1	16
		3б	22	1	17
		4а	20	1	17
		итого	<b>149</b>	<b>7</b>	
4	Лозоплетение	4 кл 1 гр	<b>25</b>	<b>2</b>	34
5	Конструирование	3 кл 1 гр	<b>25</b>	<b>2</b>	35

6	Юный технолог	3-4 кл 1 гр	25	1	16
	<i>Сафиуллин РР 1 кк</i>	4-5 кл 2 гр	24	1	17
		итого	<b>49</b>	<b>2</b>	33
7	Азбука безопасности	10 кл 1 гр	<b>18</b>	<b>2</b>	32
8	Виртуальная реальность	11 кл 1 гр	<b>18</b>	<b>2</b>	32
9	Легкая атлетика	7 кл 1 гр	<b>18</b>	<b>2</b>	34
	<i>Шушаков ИВ 1 кк</i>				
10	Основы робототехники	2-3 кл 1 гр	11	2	34
	<i>Горяинова ЕА</i>	4-5 кл 2 гр	13	2	34
		итого	<b>24</b>	<b>4</b>	
11	Шахматы	1-2 кл 1 гр	10	3	49
	<i>Балтачева МВ 1кк</i>	3 кл 2 гр	10	3	49
		4-5 кл 3 гр	12	3	49
		итого	<b>32</b>	<b>9</b>	
12	Наука в опытах	6-5 кл 1 гр	10	2	32
	<i>Гречухина ЗЮ</i>	3-4 кл 2 гр	11	2	32
		4 кл 3 гр	10	2	32
		итого	<b>30</b>	<b>6</b>	
13	Мир театра	3-10кл 1 гр	<b>19</b>	<b>2</b>	35
	<i>Солдатова ГГ 1 кк</i>				
14	Бумажная инженерия с 16.11.22	4а 1гр	<b>11</b>	<b>2</b>	14
	<i>Орлова Н.Н.</i>				
15	Театр мод по 11.11.22	9 кл 1 гр	<b>14</b>	<b>2</b>	20
	<i>Саранкина Н.А. 1 кк</i>				
		всего участников	<b>637</b>		

**В течение 2022 года результаты работы Центра образования цифрового и гуманитарного профиля МАОУ СОШ с. Быньги предьявлялись на мероприятиях разного уровня:**

на школьном:

- Практикум для педагогов ДОУ (детские сады: № 1 и № 16). Присутствовали 12 педагогов. Опыт работы по дополнительным программам «Бумажная инженерия» и «Наука в опытах и экспериментах» показывали 2 педагога (Гречухина З.Ю., Орлова Н.Н.) и 1 специалист нашей школы (Комина Н.Н. - педагог-психолог) – использование программируемых мини - роботов Bee-Bot «Умная пчела» для развития познавательных способностей младших школьников;
- Воспитанники школьной театральной студии «Креатив» (Солдатов Г.Г.) приняли участие в социокультурном мероприятии - благотворительном концерте, посвящённом поддержке мобилизованных солдат. Благотворительная акция проходила в ДК с. Быньги;
- Консультация для учителей начальной школы: знакомство с современными образовательными средствами организации исследовательской деятельности обучающихся. (Гречухина З.Ю.);
- Встреча с группой обучающихся кадетского класса МБОУ СОШ №4 (руководитель Мишковец Д.К.) в форме мастер - класса, на котором прошла презентация опыта работы в рамках дополнительной программы для детей нашей школы «Виртуальная реальность» (Шушаков И.В.);
- Совместное занятие с поисковым отрядом «Держава» (руководитель Фёдоров М.А.) в кружке «Виртуальная реальность», на котором было организовано обучение управлением квадрокоптером (Шушаков И.В.);
- Шахматный турнир «Первые шаги» - соревнование среди воспитанников шахматного кружка (Балтачева М.В.);
- «Креативный движ» – робототехнические соревнования среди воспитанников ДООП «Основы робототехники» (Горяинова Е.А.) и др.

на муниципальном:

- Выступление на секции педагогов дополнительного образования в рамках Августовского педсовета по теме «Профстандарт педагога ДО. Что меняется в работе педагога ДО?» (Гречухина З.Ю.);
- Представление опыта работы Центра. В рамках межмуниципального взаимодействия, по приглашению от МБОУ СОШ п. Калиново, где в этом году открылся центр «Точка роста», представители нашей школы (Саранкина Н.А., Назарова Г.Д.) представили опыт по организации работы центра, создания условий для реализации дополнительного образования в условиях Центра, поделились успешными результатами трехлетней работы;
- Мероприятие на базе МАДОУ детского сада №1 «Карусель» по вопросам организации преемственности между дошкольным образованием в детском саду и начальным - в школе на основе активного применения современных образовательных средств для развития интеллектуальных способностей детей. Был представлен опыт по развитию творческих, интеллектуальных способностей младших школьников в условиях работы центра «Точка роста» МАОУ СОШ с. Быньги (Гречухина З.Ю., руководитель Центра);
- Совещание директоров образовательных учреждений Невьянского городского округа (показ педагогами школы серии практикумов с демонстрацией части занятий дополнительного образования с использованием оборудования центра «Точка роста» - 6 педагогов дополнительного образования Центра: Шушаков И.В., Саранкина Н.А., Горяинова Е.А., Константинова О.А., Орлова Н.Н., Гречухина З.Ю.);

на региональном

- Участие в финальном этапе Областного конкурса «Лучший преподаватель - организатор ОБЖ» (Шушаков И.В., преподаватель ОБЖ, педагог допобразования центра «Точка роста», который реализует дополнительную программу «Азбука безопасности»);
- Организация участия детей в Региональных мероприятиях (организатор ИРО СО, Дворец молодежи). Приняли участие в:
  - конкурсе - выставке моделей роботов (Горяинова Е.А.);
  - конкурсе проектов «Лучшие исследования свои региону посвети!» (Гречухина З.Ю.);
- Участие в очном Форуме для специалистов Базовых площадок ГАНУО СО «Дворец молодежи» (Горяинова Е.А.)
- Участие в Форуме, целью проведения которого стало формирование сообщества специалистов Базовых площадок ГАНУО СО «Дворец молодёжи» и Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для развития профессиональных компетенций, творческого

и интеллектуального потенциала, стимулирования к поиску новых форм обучения, профессиональной реализации и обмена опытом (Гречухина З.Ю., Шушаков И.В.)

на всероссийском

- Онлайн - участие в двухдневной работе Форума педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций, обеспечивающих деятельность центров образования «Точка роста» (г. Томск) (Гречухина З.Ю.)
- Публикация проекта в сети Интернет на образовательном портале "Обучонок". Работа расположена по адресу: <https://obuchonok.ru/node/9783> (Гречухина З.Ю.)

Среда, создаваемая в центрах «Точка роста», помогает школьнику определиться с выбором направления развития и ознакомиться с разными профилями образования, возможно, в итоге определиться с выбором будущей профессии». Педагоги «Точки роста», реализуя программы дополнительного образования детей с учётом ранней профориентации, на своих занятиях дают возможность каждому ребёнку реализовать свои замыслы, изготовить тот продукт, который он запланировал. Каждая программа центра формирует определенные технические навыки, разрабатывает способности ребят проектировать свою деятельность, планировать свое время при изготовлении продукта, а главное - оценивать и анализировать полученный результат.

**Показателем эффективности деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профиля МАОУ СОШ с. Быньги в 2022-23 уч. гг является активное участие обучающихся по ДООП в мероприятиях (соревнования, конкурсы, олимпиады) разного уровня.**

№	Название мероприятия (дооп)	Уровень	Результат	Педагоги - организаторы
1	Турнир по шахматам - открытое первенство «ДЮСШ», посвященное памяти Лазарева А.М.	Городской	2 участника: 1 призер - 3 м. (Грамоты)	Балтачева М.В. (статья на сайте школы <a href="http://soshbyngi.ru/?section_id=360">http://soshbyngi.ru/?section_id=360</a> )
2	Соревнования по быстрым шахматам среди детей 2015-2013 г.р., посвященные Дню комсомола.	Межмуниципальный	3 участника: 1-1м, 2-1 м. (Грамоты)	Балтачева М.В. (статья на сайте школы <a href="http://soshbyngi.ru/?section_id=360">http://soshbyngi.ru/?section_id=360</a> )
3	Соревнования по быстрым шахматам, посвященные памяти Н. Д. Чурина, которые проходили в г. В-Тагил.	Межмуниципальный	3 участника: 1-2 м, 1-3 м. (Грамоты)	Балтачева М.В. (статья на сайте школы <a href="http://soshbyngi.ru/?section_id=360">http://soshbyngi.ru/?section_id=360</a> )
4	Конкурс - выставка моделей роботов (основы робототехники)	Региональный	5 участников (Сертификаты)	Горяинова Е.А. (Благодарственное письмо)
5	Турнир по шахматам на Кубок городской прокуратуры, посвященный Дню конституции РФ.	Муниципальный	8 участников (Благодарности)	Балтачева М.В. (статья на сайте школы <a href="http://soshbyngi.ru/?section_id=360">http://soshbyngi.ru/?section_id=360</a> )

6	Соревнования по биатлону среди военно-патриотических клубов Невьянского ГО (азбука безопасности)	Муниципальный	команда – 6 человек -2 м (Грамота)	Шушаков И.В. (статья на сайте МКУ НГО «Центр молодежной политики» <a href="http://molodnsk.ru/">http://molodnsk.ru/</a> )
7	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки (азбука безопасности)	Муниципальный	команда -8 человек -1м, 1 участник -1м (Грамоты)	Шушаков И.В. (статья на сайте МКУ НГО «Центр молодежной политики» <a href="http://molodnsk.ru/">http://molodnsk.ru/</a> )
8	Конкурс проектов «Лучшие исследования свои – региону посвятить» (наука в опытах и экспериментах)	Региональный	2 участника - победители в номинации «Шаг на пути к научному открытию» (Диплом)	Гречухина З.Ю. (Благодарственное письмо)
9	Конкурс творческих работ от Висимского заповедника (пластилинография)	Межмуниципальный	Участников -3: 2 призера-1м и 2м.	Предеина Д.В. Орлова НН (Благодарственное письмо)
10	Конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки «Чудесный день весны»	Всероссийский	8 участников: 4-1м, 3-2м, 1-3м	Предеина Д.В. (Благодарственное письмо)
11	ВСОШ по технологии	Муниципальный этап	8 участников: 6 призеров (Грамоты)	Сафиуллин Р.Р. Саранкина Н.Н. (Благодарность в приказе УО НГО)
12	Олимпиада «Время знаний» по предмету Технология	Всероссийский	4 участника-1 м (Дипломы)	Сафиуллин Р.Р. (Благодарственное письмо)
13	Конкурс творческих работ «Из конструктора я соберу» (основы робототехники, конструирование, бумажная инженерия)	Всероссийский	12 участников: 4-1м; 8-2 м.	Горяинова Е.А. Сафиуллин Р.Р. Орлова Н.Н. (Благодарственное письмо)
14	Соревнования по школьному биатлону среди учащихся школ и воспитанников военно-патриотических клубов «Меткий стрелок», посвященные Дню Артиллерии. (азбука безопасности)	Межмуниципальный	команда-6 человек - 3 м. (Грамота)	Шушаков И.В. (статья на сайте МКУ НГО «Центр молодежной политики» <a href="http://molodnsk.ru/">http://molodnsk.ru/</a> )

1 5	Российский фестиваль проектов «Будущие Ломоносовы» (сетевое партнерство с СЮН)	Всероссийский	1 участник - 2 место (Диплом)	Тумбаева Т.Ю./ (Благодарственное письмо) Гречухина З.Ю.
1 6	Молодежный конкурс «Юнэко-2022» (сетевое партнерство с СЮН)	Всероссийский	1 участник - 3 место (Диплом)	Тумбаева Т.Ю./ (Благодарственное письмо) Гречухина З.Ю.
1 7	Онлайн викторина «Знаток информатики» (инфознайка)	Всероссийский	5 участников: 2-1м; 1-3 м. (дипломы)	Константинова О.А. (Благодарственное письмо)
1 8	Конкурс творческих работ «Первым делом самолеты!» (бум. инженерия, пластилинография)	Всероссийский	10 участников призеров (Дипломы)	Предеина Д.В. Орлова Н.Н. (Благодарственное письмо)
1 9	Конкурс детских рисунков (пластилинография)	Всероссийский	10 призеров (Дипломы)	Предеина Д.В. (Благодарственное письмо)
2 0	Конкурс талантов - номинация «Очумелые ручки» - номинация «Игры и игрушки» (конструирование)	Всероссийский	2 участника: 1 -1м, 1-2м (Дипломы)	Сафиуллин Р.Р. (Благодарственное письмо)
2 1	Всероссийский конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки «День рождения снеговика»	Всероссийский	16 участников: 5-1м,6-2м,5-3м (Дипломы)	Предеина Д.В. (Благодарственное письмо)
2 2	Конкурс детских творческих работ «Широкая масленица» (юный технолог, пластилинография)	Всероссийский	8 участников:4 -1 м, 3-2м,1-3м (Диплом)	Предеина Д.В. Сафиуллин Р.Р. (Благодарственное письмо)
2 3	Конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны» (пластилинография)	Всероссийский	3 призера (Дипломы)	Предеина Д.В. (Благодарственное письмо)
2 4	Конкурс детских творческих работ «Мой яркий мир» (пластилинография)	Всероссийский	7 участников:1-1м, 6-2м (Дипломы)	Предеина Д.В. (Благодарственное письмо)
2 5	«Домовый воробей – птица 2022 года» Птица года Номинация рисунок-	Межрегиональная природоохранная	3 участника: 2 призера (Сертификат и Дипломы)	Предеина Д.В. Орлова Н.Н. (Благодарственное письмо)

	пластилинография	я акция		письмо)
2 6	Акция «Покормите птиц зимой»  (плетение из лозы)	Муниципальный	1 участник – 1м  (Грамота)	Сафиуллин Р.Р.  (Благодарность в приказе УО НГО)
2 7	Конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки и рисунков «Мой веселый домовой»  (пластилинография)	Всероссийский	5 участников: 2-1м, 3-2м	Предеина Д.В.  (Благодарственное письмо)
2 8	Соревнования по школьному биатлону «Меткий стрелок» среди школ и ВПК НГО, в ознаменование годовщины формирования УДТК	Муниципальный	команда 7 кл - 4 участника,  - 2 м,  команда 10-11кл кл -4 участие	Шушаков ИВ Рожин КВ  (статья на сайте МКУ НГО «Центр молодежной политики» <a href="http://molodnsk.ru/">http://molodnsk.ru/</a> )
2 9	Открытые соревнования по робототехнике в г. Н.Тагил	Межмуниципальный	Команда-2 участника  (Сертификаты)	Горяинова Е.А.  (Благодарственное письмо)  Гречухина З.Ю.
	<b>Итого участников</b>		<b>160 участников</b>	

Если сказать словами Марины Раковой: «Точка Роста — уникальный проект: он дает детям из малых городов и сел возможность учиться по современным программам, а для взрослых становится открытой площадкой для развития и самореализации.

С начала 2022-23 уч. года педагоги Центра повышали свою профессиональную компетентность в разных формах:

- 1 педагог прошел курсы ПК «Руководитель школьного центра «Точка роста» (72 часа, удостоверение) (Гречухина З.Ю.)
- 5 педагогов (Солдатова Г.Г., Растрепенина Е.В., Константинова О.А., Предеина Д.В., Гречухина З.Ю.) повысили свою компетентность в форме участия в работе всероссийских онлайн - вебинаров, семинаров (сертификаты);
- 1 педагог (Шушаков И.В.) принял участие в областном конкурсе педагогического мастерства (сертификат);
- 4 педагога (Константинова О.А., Солдатова Г.Г., Сафиуллин Р.Р., Балтачева М.В.) прошли процедуру аттестации на 1 кв. категорию (приказ МО и молодежной политики СО № 15-Д от 16.01.23);
- 3 педагога (Горяинова Е.А., Шушаков И.В., Гречухина З.Ю.) приняли участие в Форумах для педагогических работников, специалистов Базовых площадок ГАНУО СО «Дворец молодежи» и Центров образования «Точка роста» (сертификаты);
- 7 педагогов (Саранкина Н.Н., Горяинова Е.А., Шушаков И.В., Орлова Н.Н., Гречухина З.Ю., Константинова ОА, Предеина ДВ) представляли опыт профессиональной деятельности по дополнительному образованию на муниципальном уровне.

Центр осуществляет сетевое взаимодействие с социальными партнерами: ОУ дошкольного образования, (МАДОУ №1 и 16), ОУ дополнительного образования (ЦДЮТ, СЮН), учреждениями культуры (НГИАМ, ДК с. Быньги), Висимский заповедник, Центр молодежной политики и др. Партнерство направлено на создание условий для развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала обучающихся.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на принципах законности, демократии, автономии, информационной открытости и учета общественного мнения.

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Права и обязанности руководителя Учреждения определяются действующим законодательством Российской Федерации, трудовым договором, должностной инструкцией.</p> <p>К компетенции руководителя Учреждения относятся вопросы осуществления, текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых федеральными законами или настоящим Уставом к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета или иных органов управления Учреждением.</p> <p>Руководитель Учреждения действует от имени Учреждения без доверенности, в том числе представляет его интересы, совершает сделки от его имени, представляет его годовую бухгалтерскую отчётность Наблюдательному совету для утверждения, утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издаёт приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения.</p>
Наблюдательный совет	<p><b>Наблюдательный совет</b> - коллегиальный орган управления Учреждением, создаваемый Учредителем в целях контроля за деятельностью руководителя Учреждения по распоряжению финансами и имуществом и действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.</p> <p>К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>предложений Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;</li> <li>предложений Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>предложений Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</li> <li>предложений Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>предложений руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>по представлению руководителя автономного учреждения отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;</li> <li>предложений руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>предложений руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;</li> <li>предложений руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>предложений руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</li> <li>вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации;</li> <li>иных вопросов в случаях, определенных федеральным</li> </ul>

	<p>законодательством.</p> <p>Вопросы, отнесённые настоящим Уставом к компетенции Наблюдательного совета, не могут быть переданы им для решения другим органам управления Учреждением.</p>
Попечительский совет	<p><b>Компетенция Попечительского совета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения;</li> <li>2) организация и улучшение условий труда педагогических и других работников Учреждения;</li> <li>3) организация конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Учреждения;</li> <li>4) совершенствование материально-технической базы Учреждения, благоустройство его помещений и территории.</li> </ol>
Педагогический совет	<p><b>Компетенция Педагогического совета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение приоритетных направлений образовательной деятельности Учреждения как в пределах установленного муниципального задания, так и сверх него;</li> <li>- принятие образовательных программ и рекомендация их к утверждению;</li> <li>- обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности, ее планирования, повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических кадров;</li> <li>- выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</li> <li>- заслушивание отчетов о деятельности Учреждения по вопросам, соответствующим предмету ведения и компетенции Педагогического совета;</li> <li>- рассмотрение и рекомендация к утверждению локальных нормативных актов, регламентирующих взаимоотношения участников образовательных отношений, затрагивающих права и законные интересы педагогических и руководящих работников, а также определяющих порядок осуществления образовательной деятельности и её содержание;</li> <li>- решение иных вопросов, связанных с осуществлением образовательной деятельности.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p><b>Компетенция Общего собрания работников:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выражение интересов коллектива работников Учреждения;</li> <li>- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по ее укреплению; вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся Учреждения;</li> <li>- заслушивание отчетов руководителя Учреждения о деятельности учреждения по вопросам, соответствующим предмету ведения и компетенции Общего собрания работников;</li> <li>- принятие решения о назначении представителя работников Учреждения членом Наблюдательного совета или о досрочном прекращении его полномочий;</li> <li>- решение иных вопросов, связанных с осуществлением трудовой деятельности.</li> </ul>
Совет обучающихся	<p><b>Компетенция Совета обучающихся Учреждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) изучение и обобщение мнения обучающихся по вопросам организации жизни детского коллектива;</li> <li>2) обсуждение предложений по организации массовых мероприятий;</li> <li>3) внесение предложений о поощрениях и взысканиях обучающихся;</li> <li>4) рассмотрение вопросов о дисциплинарном воздействии по отношению к обучающимся и выражение коллегиального мнения о целесообразности его применения;</li> <li>5) участие в разрешении конфликтных вопросов между участниками образовательной деятельности;</li> <li>6) рассмотрение других вопросов, определенных Положением о Совете обучающихся Учреждения.</li> </ol>
Совет Учреждения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) принятие программы развития, а также локальных актов Учреждения, определенных Положением о Совете Учреждения;</li> <li>2) рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической</li> </ol>

	<p>оснащенности Учреждения;</p> <p>3) организация комиссией Учреждения по направлениям деятельности Учреждения, создание конфликтных комиссий;</p> <p>4) внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников Учреждения государственными и отраслевыми наградами;</p> <p>5) рассмотрение других вопросов, определенных Положением о Совете Учреждения.</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- математики и информатики;
- естественно-научного цикла;
- начальных классов;

и методическое объединение классных руководителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В систему управления внесены организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Статистика показателей за 2019 -2022 годы

№	Параметры статистики	2019-2020 уч. год	2020 2021 уч. год	2021-2022 уч.год	На конец 2022 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	начальная школа	<b>158</b>	<b>162</b>	<b>162</b>	<b>168</b>
	основная школа	<b>170</b>	<b>166</b>	<b>167</b>	<b>178</b>
	средняя школа	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>17</b>
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	начальная школа	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	основная школа	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	средняя школа	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	об основном общем образовании	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	среднем общем образовании	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	в основной школе	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	средней школе	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	43	43	100	17	39,5	6	13,9	0	0	0	0	0	0
3	42	41	97	23	54,8	1	2,4	0	0	0	0	0	0
4	33	33	100	16	48,5	1	3	0	0	0	0	0	0
Итого	118	117	99	56	47,4	8	6,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,6 процентов (в 2021 был – 50,4%, в 2020 – 52,2%), процент учащихся, окончивших на «5», также повысился (в 2021 – 5,6%).

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	39	39	100	9	23,1	3	7,6	0	0	0	0	0	0
6	36	36	100	18	50	3	8,3	0	0	0	0	0	0
7	39	39	100	13	33,3	1	2,6	0	0	0	0	0	0
8	26	25	96,1	11	42,3	0	0	0	0	1	4	1	4
9	27	26	96,3	5	18,5	2	7,4	0	0	1	4	0	0
Итого	167	165	98,8	56	33,5	9	5,4	0	0	2	1	1	0,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился 1 процент (в 2021 был 34,3%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,7 процента (в 2021 – 5,4%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	12	12	100	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	10	45,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году повысился на 4,5 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 41%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4,5 процента (в 2021 было 4,5%).

**Уровень успеваемости и качества обучения в 2021-2022 учебном году:**

	Уровень успеваемости, %	Качество обучения, %
Начальная школа	98,8	47,4
Основная школа	98,8	39,4
Средняя школа	100	45,5
МАОУ СОШ с. Быньги (общее)	98,9	40,1

Система оценки качества школьного образования в России в настоящее время является многоуровневой, состоящей из нескольких процедур: таких, как национальные исследования качества образования (НИКО) и всероссийские проверочные работы (ВПр), единый государственный экзамен, основной государственный экзамен.

**ГИА – 9**

Согласно главе 6 статьи 59 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В 2022 году в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки ГИА проводилась только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

Выбор предметов для сдачи ГИА выпускниками МАОУ СОШ с. Быньги был сделан до 01.03.2022г. и выглядит следующим образом: наиболее популярными предметами стали биология, химия и обществознание (11, 10 и 10 человек соответственно); не выбраны для прохождения ГИА в 2022 году были такие предметы, как иностранный (английский) язык и литература.

В 2022 году в МАОУ СОШ с. Быньги к ГИА по программам основного общего образования к ГИА было допущено 26 выпускников 9-х классов из 27 обучавшихся в 9х классах.

Результаты **ОГЭ** в 2022 году **по русскому языку** показали 100% успеваемость. Качество обученности по итогам ОГЭ составило 73,9 %, (учителя русского языка – Торопова Ольга Анатольевна, первая квалификационная категория (9а класс), и Пузанова Светлана Федоровна, первая квалификационная категория (9б класс)). В ОГЭ по русскому языку участвовало 23 человека.

Результаты **ГВЭ** в 2022 году **по русскому языку** показали 100% успеваемость. Качество обученности по итогам ГВЭ составило 100 %. В ГВЭ по русскому языку участвовало 3 человека.

Результаты **ОГЭ** в 2022 году **по математике** показали 100 % успеваемость. Качество обученности по итогам ОГЭ составило 17,3 %, (учитель математики – Тельнова Екатерина Сергеевна (без категории, молодой специалист, работает в МАОУ СОШ с. Быньги с 01.09.2020 года). В ОГЭ по математике участвовало 23 человека.

Результаты **ГВЭ** в 2022 году **по математике** показали 100 % успеваемость. Качество обученности по итогам ГВЭ составило 0 %. В ГВЭ по математике участвовало 3 человека.

Результаты **ОГЭ** в 2022 году **по информатике** показали 100% успеваемость. Качество обученности по итогам ОГЭ составило 66,7%, (учитель информатики – Растрепенина Елена Владимировна, без категории). В ОГЭ по информатике участвовало 6 человек.

Результаты **ОГЭ** в 2022 году **по истории** показали 100% успеваемость. Качество обученности по итогам ОГЭ составило 100 %, (учитель истории – Миронова Валентина Евтихьевна, первая квалификационная категория). В ОГЭ по истории участвовало 2 человека.

Результаты **ОГЭ** в 2022 году **по обществознанию** показали 100% успеваемость. Качество обученности по итогам ОГЭ составило 70 %, (учитель обществознания – Белова Анна Игоревна, первая квалификационная категория). В ОГЭ по обществознанию участвовало 10 человек.

Результаты **ОГЭ** в 2022 году **по географии** показали 100% успеваемость. Качество обученности по итогам ОГЭ составило 100 %, (учитель географии – Растрепенина Светлана Петровна, первая квалификационная категория). В ОГЭ по географии участвовало 2 человека.

Результаты **ОГЭ** в 2022 году **по физике** показали 100% успеваемость. Качество обученности по итогам ОГЭ составило 20 %, (учитель физики – Колотова Елена Александровна, высшая квалификационная категория). В ОГЭ по физике участвовало 5 человек.

Результаты **ОГЭ** в 2022 году **по химии** показали 100% успеваемость. Качество обученности по итогам ОГЭ составило 10 %, (учитель химии – Назарова Галина Дементьевна, первая квалификационная категория). В ОГЭ по химии участвовало 10 человек.

Результаты **ОГЭ** в 2022 году **по биологии** показали 100% успеваемость. Качество обученности по итогам ОГЭ составило 27,3 %, (учитель биологии – Казанцева Светлана Николаевна, высшая квалификационная категория). В ОГЭ по биологии участвовало 11 человек.

### **ГИА – 11**

Согласно главе 6 статьи 59 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) за курс среднего общего образования.

Результаты ЕГЭ становятся основным источником об уровне общеобразовательной подготовки школьников.

В 2021 – 2022 учебном году в 11 классе МАОУ СОШ с. Быньги на начало года обучалось 11 человек, на конец года 10 человек (Шаталин Евгений прибыл из МБОУ СОШ № 4 г. Невьянска 31.08.2021 года и выбыл в МБОУ СОШ № 4 г. Невьянска 16.02.2022г.

Все обучающиеся 11 класса на уровне среднего общего образования обучались по индивидуальным учебным планам в рамках универсального профиля. Все 10 человек на углубленном уровне изучали предмет «Русский язык», 6 человек – предмет «Математика», 3 человека – «Физика», 2 человека – «Биология», 1 человек – предмет «История».

Из 10 обучающихся 11 класса все были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации.

Все 10 человек выбрали в качестве формы ГИА – единый государственный экзамен (ЕГЭ). Один обучающийся 11 класса, ребенок-инвалид, воспользовался правом на увеличение длительности экзамена.

Обязательными экзаменами при проведении ЕГЭ являются русский язык и математика. В качестве предметов по выбору в 2022 году были выбраны обществознание, физика, биология, информатика.

### **Выбор предметов на ГИА в 2022 году**

<i><b>Название предмета</b></i>	<i><b>Количество участников</b></i>
Русский язык	10
Математика	10
<i>Математика базовая</i>	6
<i>Математика профильная</i>	4
Обществознание	2
Информатика	1
Биология	2

Физика	2
--------	---

1. Результаты экзамена по русскому языку (учитель – Торопова Ольга Анатольевна, первая квалификационная категория):

Всего участников: 10

Минимальный балл («порог»)	Средний балл по школе	Статистическая медиана	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе
24	75,4	74	64	94

МАОУ СОШ с. Быньги	Невьянский городской округ	Российская Федерация*
75	71,3	68,3

\* здесь и далее данные о среднем балле ЕГЭ по Российской Федерации взяты из публикаций на официальной странице Рособнадзора в социальной сети «Вконтакте»

Анализ результатов выполнения ЕГЭ по русскому языку позволяет сделать вывод, что обучающиеся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует обязательному содержанию стандарта по русскому языку. Минимальный балл по школе значительно превышает необходимый «порог» баллов по русскому языку. Средний балл результатов ЕГЭ по русскому языку выпускников МАОУ СОШ с. Быньги выше, чем аналогичные показатели по Невьянскому городскому округу и Российской Федерации.

1. Результаты экзамена по математике (учитель – Полякова Наталья Леонидовна, первая квалификационная категория):

Базовый уровень:

	Математика базовая
Всего участвовало (чел.)	6
В том числе получили:	0
«2»	0
«3»	0
«4»	3
«5»	3
Средняя отметка	4,5
Успеваемость	100%
Качество	100%

МАОУ СОШ с. Быньги	Невьянский городской
--------------------	----------------------

	округ
4,5	4,3

Профильный уровень:

<i>Минимальный балл («порог»)</i>	<i>Средний балл по школе</i>	<i>Статистическая медиана</i>	<i>Минимальный балл по школе</i>	<i>Максимальный балл по школе</i>
27	40	43	22	52

МАОУ СОШ с. Быньги	Невьянский городской округ	Российская Федерация*
40	55,1	56,9

\* здесь и далее данные о среднем балле ЕГЭ по Российской Федерации взяты из публикаций на официальной странице Рособрнадзора в социальной сети «ВКонтакте»

Анализ результатов выполнения ЕГЭ по математике позволяет сделать вывод, что 9 из 10 обучающихся с работой по математике справились.

На базовом уровне 6 обучающихся показали результат выше удовлетворительной отметки и 100% качества обученности по предмету.

На профильном уровне минимальный балл по школе ниже минимальной границы, необходимой для удовлетворительного результата ЕГЭ. Одна ученица не получила баллов, необходимых для преодоления порога.

Средний балл результатов ЕГЭ по математике базового уровня выпускников МАОУ СОШ с. Быньги выше, чем аналогичные показатели по Невьянскому городскому округу.

Средний балл результатов ЕГЭ по математике профильного уровня ниже аналогичных показателей Невьянского городского округа и Российской Федерации.

*1. Результаты экзаменов по предметам по выбору:*

В качестве предметов по выбору для сдачи ЕГЭ выпускниками 11 класса МАОУ СОШ с. Быньги были определены:

<i>Название предмета</i>	<i>Количество участников</i>
Обществознание	2
Биология	2
Физика	2
Информатика	1

Следует отметить, что только 4 из 10 обучающихся МАОУ СОШ с. Быньги сдавали ЕГЭ по предметам по выбору. Двое обучающихся МАОУ СОШ с. Быньги при поступлении в 10 класс изначально были настроены сдавать только два предмета (русский язык и математику базового уровня), еще 4 обучающихся приняли такое решение в декабре 2021 года.

Предмет	Средний балл			Медиана	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе
	МАОУ СОШ с. Быньги	Невьянский городской округ	Российская Федерация*			
Обществознание	72	64,8	58,9	72	72	72
Биология	44	50,2	61,8	44	40	48
Физика	57	53,9	54,1	57	52	62
Информатика	46	66,1	59,5	46	46	46

Анализ результатов выполнения ЕГЭ предметов по выбору позволяет сделать вывод, что обучающиеся с работами справились, уровень соответствует обязательному содержанию стандарта по предметам.

Средний балл результатов ЕГЭ выпускников МАОУ СОШ с. Быньги по предметам «Обществознание» и «Физика» выше, чем аналогичные показатели по Невьянскому городскому округу и Российской Федерации. Средний балл ЕГЭ по предметам «Биология» и «Информатика» ниже аналогичного показателя по Невьянскому городскому округу и Российской Федерации.

Отличительной особенностью Всероссийских проверочных работ является единство подходов к составлению вариантов заданий, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны.

Осенью 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики, в целом, справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием уроков, расписанием внеурочной деятельности и дополнительного образования.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры.

Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям СанПиНа.

1- 9 классы - пятидневная учебная неделя,

10, 11 классы - шестидневная учебная неделя. Занятия проводятся в одну смену.

Учебный план разработан на основе:

*1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:*

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СП 3.1/2.43598-20 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

*2. Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:*

- Примерные основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования, для 1-х и 5х классов – обновленные ФГОС НОО и ООО соответственно;
- Устав МАОУ СОШ с. Быньги
- Основные образовательные программы ФГОС НОО, ООО и СОО МАОУ СОШ с. Быньги.

Реализация учебного плана МАОУ СОШ с. Быньги направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Форма обучения: очная.

#### **V. Оценка востребованности выпускников.**

##### ***Востребованность выпускников МАОУ СОШ с. Быньги***

В 2022 году аттестаты об основном общем образовании в МАОУ СОШ с. Быньги получил 26 девятиклассник.

8 из 26 обучающихся МАОУ СОШ с. Быньги, завершивших обучение на уровне основного общего образования и получивших аттестаты об основном общем образовании, продолжили обучение на уровне среднего общего образования (10 – в МАОУ СОШ с. Быньги, 1 – МБОУ СОШ № 5 Невьянского ГО, 1 – МБВ(С)ОУ В(С)ОШ г. Невьянска), остальные 18 человек продолжили обучение в ССУЗах г.г. Невьянска, Новоуральска, Нижнего Тагила. Трудностей при поступлении в СПО у выпускников 9х классов МАОУ СОШ с. Быньги в 2022 году не наблюдалось.

Из 10 выпускников 11 класса МАОУ СОШ с. Быньги в 2022 году 4 поступили в высшие учебные заведения г. Екатеринбурга (УРФУ имени первого Президента РФ Б.Н. Ельцина – 1, УрГПУ -1, УГСХА – 1, УГГУ – 1), 6 человек поступили в ССУЗы г. Екатеринбурга и Нижнего Тагила. Трудностей при поступлении у выпускников 11 класса МАОУ СОШ с. Быньги в ВУЗы и СПО в 2022 году не наблюдалось.

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения.**

На период самообследования в МАОУ СОШ с. Быньги работали 42 педагога (14 из них совместители). Коллектив достаточно стабильный. В его состав входят опытные, высококвалифицированные специалисты и молодые учителя, подготовленные в педагогических университетах к активной педагогической деятельности.

Кадровый состав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Быньги включает в себя:

- 6 человек – руководящие работники (Иванцова С.А. – директор ОУ, Пузанова С.Ф., Назарова Г.Д. - заместители директора по УВР, Саранкина Н.А. – заместитель директора по ВР, Баранова М.С. - заместитель директора по АХР, Филякина Ю.А. - главный бухгалтер);

- 28 – педагогов (14 совместителей).

Формирование образовательного пространства в школе, стимулирующее качественное обучение и развитие потенциальных возможностей учащихся, обеспечивается стабильным педагогическим коллективом.

В школе работает профессионально компетентный коллектив педагогов, который представлен творческими учителями с высокой теоретической и технологической подготовкой, положительным опытом осуществления инновационных преобразований в образовательном процессе.

В 2022 учебном году учебно-воспитательную деятельность в школе осуществляли 47 педагогических работника, из них - 17 чел. – совместители.

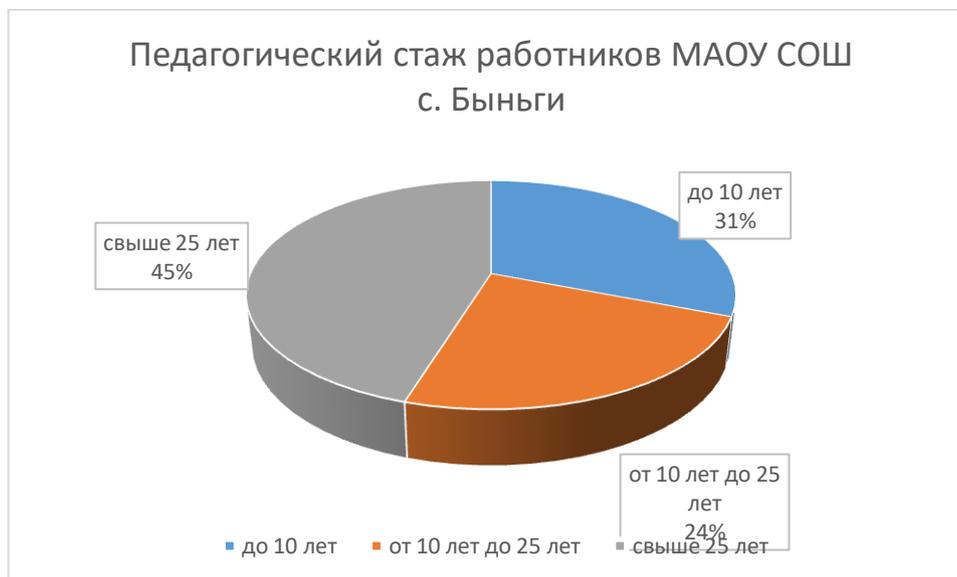
*Из них имеют образование:*

- высшее - 45 чел. (95%)
- среднее специальное - 2 чел. (5%)



*Имеют стаж педагогической работы:*

- до 10 лет: 14 чел. (31%)
- свыше 10 лет: 12 чел. (24 %)
- свыше 25 лет: 21 чел. (45 %)



*Характеристика работников по возрастному признаку:*

- до 30 лет – 3 чел. (6%)
- 31 - 45 лет – 22 чел. (47%)
- 46 – 55 лет - 14 чел. (30%)
- более 55 лет - 8 чел. (17%)

Средний возраст педагогов составляет 44,06 года, что говорит о его мобильности. Возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, т.к. позволяет сочетать активность с опытом.

Такое сочетание является хорошей основой для создания и передачи коллективных традиций. Основная часть педагогов – работоспособные люди в возрасте от 30 до 55 лет - 77%. Стабильность и «вес» школе обеспечивают эти учителя.

Школа укомплектована кадрами на 100%. Коллектив стабилен: текучести кадров нет. Вакансий – нет.

Результаты образовательной деятельности обеспечиваются квалификацией педагогов, которая сохраняется стабильно высокой на протяжении всех лет существования школы.

Повышение категоричности педагогов является одной из важных задач методической службы школы, обеспечивающей научно-методическую поддержку учителей и повышение их квалификации за счёт методической работы внутри школы и через обучение на курсах повышения квалификации.

*Имеют квалификационную категорию:*

- высшую - 12 человек (25 %)
- первую - 23 человека (49%)
- соответствие занимаемой должности – 5 человек (11%)
- без категории – 7 человек (15%)



Мы можем констатировать стабильные результаты в отношении квалификации наших педагогов. 64 % педагогов имеют квалификационную категорию.

Педагогический коллектив школы имеет серьезный потенциал для своего дальнейшего развития. Задача администрации школы состоит в создании условий для реализации индивидуальных творческих возможностей учителя, особенно молодых педагогов, выявления талантливых педагогов, в обобщении передового педагогического опыта.

Педагоги школы имеют позитивную направленность на самообразование.

Учебный год	Количество педагогических и руководящих работников (без совместителей)	Из них прошли КПК в учебном году	% прохождения в учебном году	Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года (без совместителей)	% прохождения за последние 3 календарных года
<i>2019-2020 учебный год</i>	26	26	100%	26	100%
<i>2020 -2021 учебный год</i>	28	25	83,9%	28	100%
<i>2021-2022 учебный год</i>	28	28	100%	28	100%

За три последних года курсовую подготовку прошли все педагоги школы, что составляет 100%.

Выполняя свою основную функцию (обучения и воспитания детей), в 2022 году педагогический коллектив и все образовательное учреждение работало в направлении реализации целевого ориентира:

создание перспективной модели школы, обеспечивающей обучение на уровне Федеральных государственных образовательных стандартов, воспитание и формирование социально-зрелой личности, способной к адаптации в обществе и максимальной самореализации.

Целевой ориентир образовательного учреждения строится на основе следующих принципов, основными из которых можно определить:

- гуманизацию образовательной деятельности. Принцип гуманизации предполагает, что смысл образовательной деятельности заключается в развитии ребенка;

- демократизацию образовательной деятельности, которая предполагает участие в нем всех участников образования;
- дифференциацию и индивидуализацию образовательной деятельности, способствующих развитию ребенка в соответствии с его потребностями, возможностями и склонностями;
- непрерывность образования, которая заключается в преемственности всех ступеней образования и связей всех ступеней образования;
- системный подход, проявляющийся в создании системы мониторинга качества образовательной деятельности;
- доверие и поддержку, которые предполагают отказ от авторитарного стиля управления и ориентацию на доверие, веру ребенка в его силы, развитие партнерских отношений.

В соответствии с вышеуказанными принципами, образовательная деятельность в школе – это целостная система мер по гуманизации процесса обучения и воспитания, обеспечению физического и психического здоровья участников образования, созданию условий для социализации личности ребенка.

На сегодняшний день российская система образования переживает значительные преобразования, проходит апробацию федеральный проект «Школы МинПросвещения России», основная цель которого создание равных условий для каждого обучающегося.

В 2022 году МАОУ СОШ с. Быньги вошла в число 27 школ – участников апробации проекта «Школа МинПросвещения России» в Свердловской области (приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 28.11.2022г. № 1118).

В рамках проекта коллективом школы проводится большая работа – разработана Программа развития МАОУ СОШ с. Быньги на 2023 – 2025 г.г., запланированы и внедряются мероприятия по реализации проекта «Школа МинПросвещения России», которые вошли в дорожную карту программы развития.

Важным признаком нашей школы является ее специфика для образовательного пространства, которая призвана удовлетворять спрос на образовательные услуги самого разнообразного характера, активизировать работу по проблеме мотивации учения, организовать работу с разными группами учащихся (в урочное и внеурочное время) с целью повышения качества знаний на разных уровнях обучения, направить работу педагогического коллектива на раскрытие перед учащимися социальной, практической значимости изучаемого материала.

В 2022 году большая роль в образовательном учреждении была отведена методической работе, которая была направлена на повышение профессиональной компетентности каждого педагога.

Методическая работа в МАОУ СОШ с. Быньги - это вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Задачи методической работы педагогического коллектива:

1. Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теоретических аспектов по вопросу требований к современному уроку.
2. Активизировать изучение и применения в практической деятельности современных образовательных технологий.
3. Организовать работу педагогического коллектива над методической темой: «Формирование функциональной грамотности обучающихся МАОУ СОШ с. Быньги как условие реализации требований ФГОС.
4. Выстраивать систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода обучения.

5. Совершенствовать работу со слабоуспевающими детьми.
6. Создать условия для реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС

СОО.

**Основные направления методической работы в 2022 году:**

- проведение методических совещаний, педагогических советов.
- контроль преподавания учебных предметов;
- проведение открытых уроков;
- аттестация педагогических работников;
- контроль и проведение работы МО, ШМС;
- организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

**Форма реализации поставленных задач в течение учебного года, результаты реализации задач следующие:**

Задачи методической работы	Результат выполнения задачи
1. Обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и основного общего образования и введение ФГОС СОО.	1. Обеспечено выполнение учебных программ не менее 97 %. 2. Обновлены основные образовательные программы НОО, ООО, СОО.
2. Организовать непрерывное повышение профессионального мастерства учителя в области учебного предмета и методики его преподавания.	1. Внедрен в работу мониторинг практической деятельности педагогических работников МАОУ СОШ с. Быньги. 2. Учителя овладели новыми теоретическими знаниями и педагогическими технологиями. 3. Организовано проведение и взаимопосещение открытых уроков, внеклассных мероприятий в рамках предметных декад, месячников педагогами МАОУ СОШ с. Быньги. 4. Педагоги прошли курсы повышения квалификации в 100% объеме.
3. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, обеспечить непрерывный творческий рост педагогов.	1. Педагоги МАОУ СОШ с. Быньги приняли участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня. 2. Прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию - 2 педагога, на первую квалификационную категорию - 10 педагогических работников.

В 2022 году было проведено 8 педагогических советов.

**Тематика педагогических советов в 2022 году.**

№	Дата	Тема
1	31.03. 2022 г.	«Итоги деятельности МАОУ СОШ с. Быньги за 3 четверть 2022-2023 учебного года»
2	11.04. 2022 г.	«Рассмотрение результатов самообследования МАОУ СОШ села Быньги за 2021 год»
3	17.05. 2022 г.	«Допуск обучающихся 9-ых классов к ГИА»
4	20.05. 2022 г.	«Допуск обучающихся 11 класса к ГИА»
5	02.06. 2022 г.	«Об организованном окончании 2021-2022 учебного года»
6	30.08. 2022 г.	«Анализ работы образовательного учреждения за 2021-2022 учебный год. Цели и задачи на новый 2022-2023 учебный год»
7	14.11. 2022 г.	«Итоги деятельности образовательного учреждения за 1 четверть 2022-2023 учебного года»

8	29.12. 2022 г.	«Итоги деятельности образовательного учреждения за первое полугодие 2022-2023 учебного года»
---	----------------	--

### Деятельность методических объединений в образовательном учреждении

В образовательном учреждении действуют 4 методических объединения учителей-предметников. Работа методических объединений в 2022 году проводилась по составленным планам работы. На заседаниях рассматривались вопросы, актуальные для образовательного учреждения и современной системы образования.

Педагоги-предметники приняли участие в подготовке детей к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня.

### Профессиональный статус педагогов

Педагогические и руководящие работники МАОУ СОШ с. Быньги участвуют в качестве экспертов, членов муниципальных комиссий различной направленности.

ФИО, квал. категория	Статус (тьютор, эксперт и т.д.)	Направление деятельности в соответствии со статусом	Дата последнего повышения квалификации в соответствии с данным статусом, наименование данной темы
1	2	3	4
Белопашенцева Н.Ю.	эксперт	Экспертная комиссия для оценки результатов практической профессиональной деятельности педагогов в межаттестационный период	Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста (16 час.) (НТФ ИРО, 2018 г.)
	Член комиссии	Проверка олимпиадных и исследовательских работ фестиваля «ЮИСУ» (приказ № 461-Д от 27.10.2021г.)	
Миронова В.Е.	Эксперт	Экспертная комиссия для оценки результатов практической профессиональной деятельности педагогов в межаттестационный период	Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста (16 час.) (НТФ ИРО, 2018 г.)
	Член комиссии	Проверка олимпиадных работ фестиваля «ЮИСУ» (приказ № 461-Д от	

		27.10.2021г.)	
Назарова Г.Д.	Член комиссии	Проверка олимпиадных работ фестиваля «ЮИСУ» (приказ № 461-Д от 27.10.2021г.)	
Полякова Н.Л.	Член комиссии	Проверка олимпиадных работ фестиваля «ЮИСУ» (приказ № 461-Д от 27.10.2021г.)	
Предеина Д.В.	Член комиссии	Проверка олимпиадных работ фестиваля «ЮИСУ» (приказ № 461-Д от 27.10.2021г.)	
Пузанова С.Ф.	Член комиссии	Проверка олимпиадных работ фестиваля «ЮИСУ» (приказ № 461-Д от 27.10.2021г.)	
Орлова Н.Н.	Эксперт	Экспертная комиссия для оценки результатов практической профессиональной деятельности педагогов в межаттестационный период	Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста (16 час.) (НТФ ИРО, 2018 г.)
Растрепенина С.П.	Член комиссии	Проверка олимпиадных работ фестиваля «ЮИСУ» (приказ № 461-Д от 27.10.2021г.)	-
Саранкина Н.А.	Эксперт	Экспертная комиссия для оценки результатов практической профессиональной деятельности педагогов в межаттестационный период	Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста (16 час.) (НТФ ИРО, 2018 г.)
Торопова О.А.	Член комиссии	Проверка олимпиадных работ фестиваля «ЮИСУ» (приказ № 461-Д от 27.10.2021г.)	-
	Член	Экспертный совет при управлении образования Невьянского городского округа	

		(приказ № 405-Д от 30.09.2021 г.)	
Шушаков И.В.	Член комиссии	Проверка олимпиадных работ фестиваля «ЮИСУ» (приказ № 461-Д от 27.10.2021г.)	
Шушакова Е.В.	Член комиссии	Проверка олимпиадных работ фестиваля «ЮИСУ» (приказ № 461-Д от 27.10.2021г.)	
Сафиуллин Р.Р.	Член комиссии	Проверка олимпиадных работ фестиваля «ЮИСУ» (приказ № 461-Д от 27.10.2021г.)	
Белова Анна Игоревна	Член комиссии	Проверка олимпиадных работ фестиваля «ЮИСУ» (приказ № 461-Д от 27.10.2021г.)	

### **Представление педагогического опыта, участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году**

В течение 2022 года педагогические работники МАОУ СОШ с. Быньги принимали участие в конкурсные мероприятия различного уровня, на которых представляли свой опыт педагогическому сообществу муниципалитета и области.

<b>Форма (семинар, мастер-класс, консультация-практикум, педчтения, конкурс, фестиваль и т.д.)</b>	<b>Уровень (ОУ, муниципальный, региональный, межклубной )</b>	<b>Представили (ФИО, квал. категория)</b>	<b>Результат</b>
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России», январь - февраль 2022 г	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Назарова Г.Д.	Победитель  1 место
Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Свердловской области в 2021/2022 учебном году.  Февраль 2022 г.	Региональный Отборочный тур	Назарова Г.Д.	Участие
Областной конкурс лучших педагогических практик в области воспитания. «Путешествие по галактической системе «Математика»  Март 2022 г.	Областной	Алексеева Н.С.	Участие
Областной конкурс разработок профилактических мероприятий по вопросам обучения безопасному поведению детей на	Областной	Буторина К.С.	Участие

дорогах. Январь 2022 г.			
Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей с международным участием. Октябрь 2022 г.	Всероссийский	Буторина К.С.	Победитель 1 степени
Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки» Апрель-май 2022 г.	Всероссийский	Назарова Г.Д.	Призер дистанционного этапа и победитель регионального этапа. Участник финала в г. Москва
Международный педагогический конкурс «Урок математики: эффективные методики преподавания и новые технологии обучения» Апрель 2022г.	Международный	Алексеева Н.С.	Лауреат первой степени
Муниципальный этап областного конкурса «Молодой учитель – 2022» Октябрь 2022 г.	Областной	Рожин К.В.	Призер 2 место
Областной конкурс «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ» Сентябрь-октябрь 2022 г.	Областной	Шушаков И.В.	Финалист областного этапа
Муниципальный проект «Педагог завтрашнего дня» первый год участия. Представление методического проекта. Защита методического проекта	Муниципальный	Рожин Константин Вячеславович	Участие
Фестиваль педагогических идей. Март 2022 г.	Муниципальный	Солдатова Галина Геннадьевна «Методические рекомендации по организации и проведению занятий дополнительного образования в центре образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» школьного медицентра	Призер, Третье место
Педагогические чтения Октябрь 2022 г.	Муниципальный	Алексеева Наталья Сергеевна	Участие

17 марта 2022 года в МАОУ СОШ с. Быньги в формате он-лайн был проведен Муниципальный семинар для педагогов дополнительного образования НГО. «Точка Роста» как ресурс формирования у обучающихся современных технологических знаний». Опыт работы представили педагоги дополнительного образования: Саранкина Н.А., Орлова Н.Н., Шушаков И.В., Солдатова Г.Г., Константинова О.А., Буторина К.С., Горяинова Е.А., Балтачева М.В.

23 ноября 2022 года на базе МАОУ СОШ с. Быньги прошел муниципальный методический день для заместителей директоров и педагогических работников Невьянского городского округа по теме «Система работы МАОУ СОШ с. Быньги по подготовке к ГИА». В данном мероприятии представили опыт работы: Назарова Г.Д., заместитель директора по УВР, Торопова О.А., учитель русского языка и литературы, Дягилева М.Д., учитель биологии, Белова А.И., учитель истории и обществознания.

14 декабря 2022 года МАОУ СОШ с. Быньги встречала руководителей образовательных учреждений Невьянского городского округа. Директорам школ и учреждений дополнительного образования и заведующим детскими садами была представлена информация о реализации проекта «Школа МинПросвещения» и практические мастер-классы по использованию в рамках проекта предоставленного учебного оборудования в образовательном процессе.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25779 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 0,3056 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6937 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6937	6625
2	Педагогическая	2305	925
3	Художественная	8394	3640
4	Справочная	471	259
5	Языковедение, литературоведение	63	45
6	Естественно-научная	155	83
7	Техническая	52	26
8	Общественно-политическая	142	42

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 58 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 9.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

В библиотеке ведутся картотеки:

- алфавитный каталог и систематический
- обновлённая картотека учебников.

Проводятся индивидуальные беседы с читателями, с целью изучения читательского интереса. Обучающихся знакомят с правилами пользования

библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги.

В течение года оформлено 11 книжных выставок из 123 документов.

1. «Снятие блокады Ленинграда».
2. «Сталинградская битва».
3. «Неделя детской и юношеской книги».
4. «К 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского».
5. «Юные герои Отечества».
6. «Память о войне, нам книги оставляют».
7. «К 205-летию со дня рождения А.К. Толстого».
8. «К 140-летию со дня рождения Б. Житкова».
9. «Без России не было б меня» С. Есенин ко дню рождения поэта.
10. К 85-летию В.Крапивина. «Острова и капитаны».
11. «Словари и энциклопедии».

Оформлялись стенды на темы:

1. «Сталинградская битва».
2. «День памяти воинов-интернационалистов».
3. Поздравления с днем защитника Отечества.
4. «К 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского».
5. «Чтобы памяти нить не оборвалась» Ко дню победы.
6. «День знаний».
7. «День учителя».
8. К 86-летию Уралвагонзавода.
9. «День рождения Деда Мороза».
10. «День неизвестного солдата».
11. «День героев Отечества».
12. «День Конституции».
- 13.» С Новым годом»

В течение года проводились библиотечные уроки

2-8 классы /385 учащихся:

- «Блокада Ленинграда» (4б,7а, классы /43уч.).
- «Сталинградская битва» (5а,6а,5б классы /43 уч.).
- «Куликовская битва» (4акласс/12 уч.).
- «Поздравление любимой учительнице» (5б класс /17 уч.).
- Урок патриотизма «Военные врачи» (5а класс /16 уч.).
- Читаем М.Шолохова «Судьба человека» (5б класс/17 уч.).
- Урок, посвященный 100-летию книги К.И. Чуковского «Мойдодыр» (4а классы /20уч.).
- Урок «Письмо солдату». (5б ,10,11классы/32уч.).
- «Подарок бабушкам и дедушкам» (4а, классы /23уч.).
- «Подарок маме» (4а класс/16 уч.).
- Читаем произведения С.Я. Маршака: «Кошкин дом», «Глупый мышонок» (3а класс/19 уч.).
- Чтение произведения Д.Фонвизина «Недоросль» по ролям (7а,7б классы/32 уч.).
- С.Маршак «Кошкин дом»просмотр и обсуждение сказки. (1а класс/15уч.).
- Знакомство с произведениями Д.Мамина-Сибиряка (1а класс/15 уч.).
- «Словари и энциклопедии» (5а класс /14уч.).
- Урок, посвященный «Дню разведчика» (7б.6б,8б классы/51 уч.)

Также проводились конкурсы рисунков, викторины на разные темы.

Выступление на ММО школьных библиотекарей на тему: «Использование медиатехнологий в деятельности педагога-библиотекаря в условиях учебно-воспитательной работы».

Комплектование учебниками проходило по плану. Поступившие учебники своевременно учтены и обработаны.

Приём и выдача учебников производится по графику.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета.

№	Наименование ТСО	Кол-во
1	Компьютер/планшет	120
2	Рельсовая система с классной и интерактивной доской	5
3	Мультимедийный проектор	20
4	Интерактивная доска	20
5	МФУ	18
6	Принтер	4
7	3D принтер	1
8	Интерактивный комплекс (кабинет №10, №15, №35)	3
9	Документ-камеры (кабинет №10, №11, №13, №32)	4
10	Транспортно-зарядная база (кабинет №11, №32)	2
11	Тележка-хранилище ноутбуков с системой подзарядки в комплекте с ноутбуками (кабинет № 27)	1
12	Система видео-конференц-связи (кабинет №10)	1

Н  
а  
пер  
вом  
эта  
же  
обо  
руд  
ова  
ны  
сто  
лов  
ая  
(акт  
овы  
й  
зал)  
,  
пи  
щерб  
лок,

спортивный зал и медицинский кабинет.

Каждый кабинет, спортивный зал, столовая, пищеблок, коридоры - оснащены рециркуляторами - 41 шт., в том числе передвижными.

Следует отметить, что оснащение школы не в полном объеме соответствует требованиям приказа Минпросвещения Российской Федерации № 590 от 23.08.2021 года "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом "г" пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации "Развитие образования" и подпунктом "б" пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации "Развитие образования", критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания".

2.	624171, Свердловская обл., Невьянский район, село Быньги, ул.Мартьянова, 45	<p><b><u>1 этаж</u></b></p> <p><b>1.Учебных кабинетов–6</b> (общая площадь – 327,8 м<sup>2</sup>) в том числе: кабинет информатики №10 (площадь 52,8) кабинет начальных классов № 11 (площадь – 47,3 м<sup>2</sup>) кабинет начальных классов № 12 (площадь – 47,1 м<sup>2</sup>) кабинет начальных классов № 13 (площадь – 47,8 м<sup>2</sup>) кабинет начальных классов № 14 (площадь – 47,9 м<sup>2</sup>) кабинет ОБЖ, технология (мальчики) №15 (площадь – 84,9)</p> <p><b>2.Медицинский кабинет</b> 31,2 м<sup>2</sup></p> <p><b>3. Спортивный зал</b> (площадь – 141,7 м<sup>2</sup>)</p> <p><b>4. Столовая:</b> обеденный зал, совмещенный с актовым залом (площадь – 151,3 м<sup>2</sup>)</p> <p><b>5. Административные помещения</b> (площадь – 41,0 м<sup>2</sup>)</p> <p><b>6. Хозяйственные помещения</b> (общая площадь – 101,4 м<sup>2</sup>)</p> <p><b>7. Санитарно-гигиенические помещения</b> (общая площадь –23,5 м<sup>2</sup>)</p> <p><b>8. Иные помещения</b> (общая площадь – 479,5м<sup>2</sup>)</p>	Оперативное управление	Комитет по управлению имуществом муниципального образования Невьянского городского округа	<p>Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления 03.04.2019г. № 1/оу-19</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 29. 06.2010г № 66 А3 017957</p>	<p>Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности От 07.09.2011г. №0007344 выдано отделением государственного пожарного надзора Невьянского района.</p> <p>Санитарно - эпидемиологическое заключение № 66.01.37.000.М.001889.11.17 от 23.11.2017. выдано филиалом Федерального государственного учреждения здравоохранения «Центром гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в городе Кировград, городе Верхний Тагил, Невьянском районе и поселке Верх- Нейвинский»</p>
	<b>Итого (кв. м):</b>	<b>1297,4</b>				
	624171, Свердловская обл., Невьянский район, село Быньги, ул.Мартьянова, 45	<p><b><u>2 этаж</u></b></p> <p><b>1. Учебных кабинетов – 9</b> (общая площадь – 417,1 м<sup>2</sup>) в том числе: кабинет ИЗО №21 (площадь – 33,6 м<sup>2</sup>) кабинет технологии № 22 (площадь – 48,9 м<sup>2</sup>) кабинет начальных классов №23 (площадь – 49,2 м<sup>2</sup>) кабинет истории № 25 (площадь – 47,2 м<sup>2</sup>) кабинет начальных классов № 26 (площадь – 47,3 м<sup>2</sup>) кабинет иностранного языка №27 (площадь – 46,3 м<sup>2</sup>) кабинет начальных классов № 28 (площадь – 47,7 м<sup>2</sup>) кабинет географии №29 (площадь – 47,6 м<sup>2</sup>) кабинет начальных классов № 30</p>	Оперативное управление	Комитет по управлению имуществом муниципального образования Невьянского городского округа	<p>Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления 03.04.2019г. № 1/оу-19</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 29. 06.2010г № 66 А3 017957</p>	<p>Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности От 07.09.2011г. №0007344 выдано отделением государственного пожарного надзора Невьянского района.</p> <p>Санитарно - эпидемиологическое заключение № 66.01.37.000.М.001889.11.17 от 23.11.2017. выдано филиалом Федерального государственного учреждения здравоохранения «Центром</p>

		(площадь – 49,3 м <sup>2</sup> ) <b>2. Библиотека</b> (площадь – 48,0 м <sup>2</sup> ) <b>3. Санитарно-гигиенические помещения</b> (общая площадь – 20,4 м <sup>2</sup> ) <b>4. Хозяйственные помещения</b> (общая площадь – 83,0 м <sup>2</sup> ) <b>5. Иные помещения</b> (общая площадь – 283,0 м <sup>2</sup> )				гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в городе Кировград, городе Верхний Тагил, Невьянском районе и поселке Верх-Нейвинский»
	<b>Итого (кв. м):</b>	<b>851,5 м<sup>2</sup>.</b>				
	624171, Свердловская обл., Невьянский район, село Быньги, ул.Мартьянова, 45	<b>3 этаж</b> <b>1. Учебных кабинетов – 8</b> (общая площадь – 389,7 м <sup>2</sup> ) в том числе: кабинет химии № 32 (площадь – 64,5 м <sup>2</sup> ) кабинет физики №34 (площадь – 70,5 м <sup>2</sup> ) кабинет математики №35 (площадь – 42,1 м <sup>2</sup> ) кабинет русского языка и литературы № 36 (площадь – 41,6 м <sup>2</sup> ) кабинет русского языка № 37 (площадь – 42,2 м <sup>2</sup> ) кабинет русского языка № 38 (площадь – 42,3 м <sup>2</sup> ) кабинет математики № 39 (площадь – 42,6 м <sup>2</sup> ) кабинет русского языка и литературы № 40 (площадь – 43,9 м <sup>2</sup> ) <b>2. Административные помещения</b> (площадь – 53,8 м <sup>2</sup> ) <b>3. Санитарно-гигиенические помещения</b> (общая площадь – 19,6 м <sup>2</sup> ) <b>4. Иные помещения</b> (общая площадь – 409,9 м <sup>2</sup> )	Оперативное управление	Комитет по управлению имуществом муниципального образования Невьянского городского округа	Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления 03.04.2019г. № 1/оу-19  Свидетельство о государственной регистрации права от 29.06.2010г № 66 АЗ 017957	Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности От 07.09.2011г. №0007344 выдано отделением государственного пожарного надзора Невьянского района.  Санитарно - эпидемиологическое заключение № 66.01.37.000.М.001889.11.17 от 23.11.2017. выдано филиалом Федерального государственного учреждения здравоохранения «Центром гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в городе Кировград, городе Верхний Тагил, Невьянском районе и поселке Верх-Нейвинский»
	<b>Итого (кв. м):</b>	<b>873,0 м<sup>2</sup>.</b>				
	<b>ВСЕГО (кв.м)</b>	<b>3021,9м<sup>2</sup></b>				

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к лицензированию образовательным программам.**

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная /дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
-------	--	--	--	--	--

		<p><b>Кабинет № 10 ТР (информатики):</b>  10 столов письменных белых 73x50  10 столов компьютерных  6 стульев белых  10 стульев вращ. пластик. с белым сиденьем и черн. каркас  2 стула ученических поворотных  1 стол с тумбой и ящиками белого цвета  1 стул поворотный красный  1 столик белый глянцевый 55x55  1 стеллаж белый с контейнерами  1 стеллаж белый 42x147  3 стола белых 75x75  5 пуфов красных  1 МФУ цветной  1МФУ  20 ноутбуков мобильного класса  1 ноутбук учителя  1 интерактивный комплекс  1 система видео-конференц-связи  1 документ- камера  6 нетбуков</p>	624171, Свердловская область, Невьянский район село Быньги, ул.Мартыанова, 45	Оперативное управление	Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 27.05.2010г. № 9/оу-10 Свидетельство о государственной регистрации права от 29. 06.2010г № 66 АД 421922
		<p><b>Кабинет № 11 (начальных классов):</b>  22 стола ученических одноместных,  22 ученических стула,  1 аудиторная доска,  6 шкафов для документов,  1 тумба для хранения карт, плакатов и других пособий  1 стол учителя с ящиками для хранения  1 кресло учителя ,  1 комплект учебно-наглядных пособий для начальных классов,  1 компьютер учителя с периферией  1 МФУ  1 рельсовая система с классной и интерактивной доской  1 документ камера  1 транспортно-зарядная база  13 нетбуков  1 увлажнитель воздуха  1 рециркулятор бактерицидный настенный</p>	624171, Свердловская область, Невьянский район село Быньги, ул.Мартыанова, 45	Оперативное управление	Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 27.05.2010г. № 9/оу-10 Свидетельство о государственной регистрации права от 29. 06.2010г № 66 АД 421922
		<p><b>Кабинет № 12 (начальных классов):</b>  25 парт школьных, регулируемых по высоте,  25 стула ученических , регулируемых по высоте для начальных классов  1 аудиторная доска,  5 шкафов для документов,  1 стол учителя с ящиками для хранения  1 кресло учителя  1 комплект учебно-наглядных пособий для начальных классов,  1 компьютер учителя с периферией</p>	624171, Свердловская область, Невьянский район село Быньги, ул.Мартыанова, 45	Оперативное управление	Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 27.05.2010г. № 9/оу-10 Свидетельство о государственной регистрации права от 29. 06.2010г № 66 АД 421922

		1 рельсовая система с классной и интерактивной доской 1 МФУ, 1 увлажнитель воздуха 1 рециркулятор бактерицидный настенный			
		<b>Кабинет № 13 (начальных классов):</b> 25 парт школьных, регулируемых по высоте, для начальных классов, 25 стула ученических, регулируемых по высоте для начальных классов 32 планшетных компьютера 1 аудиторная доска, 4 шкафа для документов 1 документ-камера 1 стол учителя с ящиками для хранения 1 кресло учителя 1 комплект учебно-наглядных пособий для начальных классов, 1 компьютер учителя с периферией 1 рельсовая система с классной и интерактивной доской 1 МФУ, 2 комплекта муляжей предметов(вазы,фрукты,овощи,животные), 1 увлажнитель воздуха, 1 рециркулятор.	624171, Свердловская область, Невьянский район село Быньги, ул.Мартыанова, 45	Оперативное управление	Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 27.05.2010г. № 9/оу-10 Свидетельство о государственной регистрации права от 29. 06.2010г № 66 АД 421922
		<b>Кабинет № 14 (начальных классов):</b> 20 парт школьных, регулируемых по высоте 20 стульев ученических, регулируемых по высоте для начальных классов, 1 аудиторная доска 6 шкафов для документов, 1 стол учителя с ящиками для хранения 1 кресло учителя 1 комплект учебно-наглядных пособий для начальных классов, 1 компьютер учителя с периферией 1 рельсовая система с классной и интерактивной доской 1 МФУ 1 увлажнитель воздуха, 1 рециркулятор	624171, Свердловская область, Невьянский район село Быньги, ул.Мартыанова, 45	Оперативное управление	Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 27.05.2010г. № 9/оу-10 Свидетельство о государственной регистрации права от 29. 06.2010г № 66 АД 421922
		<b>Кабинет № 23 (начальных классов):</b> 21 стол ученический одноместный, 21 ученических стула, 1 аудиторная доска, 4 шкафа для документов, 1 тумба для хранения карт, плакатов и других пособий 1 учительский стол, 1 комплект учебно-наглядных пособий для начальных классов,	624171, Свердловская область, Невьянский район село Быньги, ул.Мартыанова, 45	Оперативное управление	Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 27.05.2010г. № 9/оу-10 Свидетельство о государственной регистрации права от

		1 доска интерактивная, 1 компьютерный стол, 1 стул компьютерный 1 мультимедийный проектор, 1 ноутбук, 1 МФУ 1 рециркулятор бактерицидный настенный			29.06.2010г № 66 АД 421922
		<b>Кабинет № 26 (начальных классов):</b> 12 столов ученических, 24 стула ученических, 1 аудиторная доска, 7 шкафов для документов, 1 тумба для плакатов, 1 стул компьютерный 1 интерактивная доска, 1 ноутбук, 1 проектор, 1 рециркулятор бактерицидный настенный	624171, Свердловская область, Невьянский район село Быньги, ул.Мартьянова, 45	Оперативное управление	Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 27.05.2010г. № 9/оу-10 Свидетельство о государственной регистрации права от 29.06.2010г № 66 АД 421922
		<b>Кабинет № 28 (начальных классов):</b> 20 столов ученических одноместных, 20 стульев ученических, 1 аудиторная доска, 2 учительский стол, 2 шкафа для учебных пособий, 1 полка угловая, 1 полка навесная, 1 стол компьютерный, 1 стул офис.кож.зам, 1 интерактивна доска, 1 мультимедийный проектор, 1 ноутбук, 1 рециркулятор бактерицидный настенный	624171, Свердловская область, Невьянский район село Быньги, ул.Мартьянова, 45	Оперативное управление	Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 27.05.2010г. № 9/оу-10. Свидетельство о государственной регистрации права от 29.06.2010г № 66 АД 421922
		<b>Кабинет № 30 (начальной школы):</b> 12 столов ученических, 24 стула ученических, 1 аудиторная доска, 2 стола учительских однотумбовых, 3 стула офисых. кож.зам., 3 шкафа для документов, 1 тумба для хранения карт, плакатов 1 интерактивная доска, 1 ноутбук, 1 мультимедийный проектор, 7 нетбуков для обучающихся 1 рециркулятор бактерицидный настенный.	624171, Свердловская область, Невьянский район село Быньги, ул.Мартьянова, 45	Оперативное управление	Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 27.05.2010г. № 9/оу-10 Свидетельство о государственной регистрации права от 29.06.2010г № 66 АД 421922
		<b>Кабинет № 15 TP (мастерские столярная и слесарная)</b> 9 верстаков слесарных (комбинированный ВК-1рс), 1 станок заточной, 1 токарный станок по дереву,	624171, Свердловская область, Невьянский район село Быньги, ул.Мартьянова, 45	Оперативное управление	Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 27.05.2010г.

		<p>1 станок сверлильный, 3 электролобзика, 8 лобзиков ручных 300мм, 2 аккумуляторные дрель-винторез, 2 многофункциональн[ инструмента (мультитул), 3 клеевых пистолета с комплектом запасных стержней, 3 цифровых штангенциркуля, 1 набор бит, 1 набор сверел, 2 набора пилок для лобзика, 5 канцелярских ножей, 2 стеллажа, 1 стол учительский 1стул синий кож.зам, 1 рециркулятор бактерицидный настенный.</p>			<p>№ 9/оу-10 Свидетельство о государственной регистрации права от 29. 06.2010г № 66 АД 421922</p>
		<p><b>Кабинет № 15 (ОБЖ):</b> 20 столов письменных белых, 20 стульев белых, 1 стол с тумбой и ящиками белого цвета, 1 стул поворотный красный, 1 шкаф для пособий, 3 стеллажа, 1 интерактивный комплекс, 1 ноутбук, 1 планшет, 1 3D принтер, 1 микрофон, 1 тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации, 1 тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, 1 набор имитаторов травм и поражений, 1 воротник шейный, 1 шлем виртуальной реальности, 1 фотоаппарат, 4 квадрокоптера, 5 пуфов красных, 1 рециркулятор бактерицидный настенный.</p>	<p>624171, Свердловская область, Невьянский район село Быньги, ул.Мартьянова, 45</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 27.05.2010г. № 9/оу-10 Свидетельство о государственной регистрации права от 29. 06.2010г № 66 АД 421922</p>
		<p><b>Кабинет № 21 (ИЗО):</b> 25 столов ученических, 25 стула ученических, 1 аудиторная доска, 5 шкафов для документов, 1 учительский стол, 1 стул синий кож.зам, 1 компьютер, 1 проектор, 1 экран, 1 рециркулятор бактерицидный настенный.</p>	<p>624171, Свердловская область, Невьянский район село Быньги, ул.Мартьянова, 45</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 27.05.2010г. № 9/оу-10 Свидетельство о государственной регистрации права от 29. 06.2010г № 66 АД 421922</p>

		<p><b>Кабинет № 22 (технического труда):</b>  11 столов лабораторных,  27 стульев синий кож. зам.,  1 аудиторная доска,  2 стола учительских одностумбовых,  1 кухонный гарнитур,  5 шкафов для документов,  2 обеденные зоны,  1 весы электронные ученические до 2кг,  1 холодильник,  2 плиты электрические,  1 шкаф жарочный,  1 водонагреватель,  1 ноутбук,  1 интерактивная доска,  1 проектор короткофокусный  1 стол компьютерный синий,,  4 швейные машины Джаноме,  1 швейная машина Бразер,  2 оверлога  1 рециркулятор бактерицидный настенный.</p>	624171, Свердловская область, Невьянский район село Быньги, ул.Мартыанова, 45	Оперативное управление	Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 27.05.2010г. № 9/оу-10 Свидетельство о государственной регистрации права от 29. 06.2010г № 66 АД 421922
		<p><b>Кабинет № 25 (истории, обществознания):</b>  14 ученических парт,  28 ученических стула,  1 аудиторная доска,  4 шкафов для документов,  1 учительский стол,  1 стол компьютерный,  1 экран,  1 компьютер  1 мультимедийный проектор,  1 рециркулятор бактерицидный настенный,  1 МФУ</p>	624171, Свердловская область, Невьянский район село Быньги, ул.Мартыанова, 45	Оперативное управление	Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 27.05.2010г. № 9/оу-10 Свидетельство о государственной регистрации права от 29. 06.2010г № 66 АД 421922
		<p><b>Кабинет № 27 (иностранного языка):</b>  13 столов ученических,  26 стульев ученических,  1 аудиторная доска,  3 учительских стола,  1 доска интерактивная,  1 ноутбук,  1 мультимедийный проектор,  1 рециркулятор бактерицидный настенный,  1 тележка-хранилище ноутбуков с системой подзарядки в комплекте с ноутбуками(наушники с микрофоном в комплекте)</p>	624171, Свердловская область, Невьянский район село Быньги, ул.Мартыанова, 45	Оперативное управление	Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 27.05.2010г. № 9/оу-10 Свидетельство о государственной регистрации права от 29. 06.2010г № 66 АД 421922
		<p><b>Кабинет № 29 (географии):</b>  13 ученических стола,  26 стула ученических,  1 аудиторная доска,</p>	624171, Свердловская область, Невьянский район	Оперативное управление	Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного

		2 стола учительских однотумбовый, 1 стол учит. компьютерный, 1 стул крутящийся 4 шкафа для пособий, 1 тумба, 1 компьютер, 1 мультимедийный проектор 1 рециркулятор бактерицидный настенный.	село Быньги, ул.Мартыанова, 45		управления от 27.05.2010г. № 9/оу-10 Свидетельство о государ-ственной регистрации права от 29. 06.2010г № 66 АД 421922
		<b>Кабинет №31 (доп.образование)</b> 3 стола белые 75*75(шахматные), 6 стульев белые, 1 стол однотумбовый, 1 стол компьютерный, 1 компьютер, 1 ноутбук, 1 принтер, 6 столов ученических, 12 стульев ученических, 3 комп.шахмат, 1 базовый робототехнический набор, 1 комплект для практического изучения естественно-научных тем по предмету «Окружающий мир» 1 комплект лабораторного оборудования по предмету «Окружающий мир», 5 микроскопов школьных с подсветкой с набором микропрепаратов, 1 микроскоп цифровой с пособием для учащихся, 1 Оборудование и наборы для экспериментов по Естествознанию в начальных классах, 1 Цифровая лаборатория начальных классов по естествознанию (комплект обучающего).	624171, Свердловская область, Невьянский район село Быньги, ул.Мартыанова, 45	Оперативное управление	Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 27.05.2010г. № 9/оу-10 Свидетельство о государ-ственной регистрации права от 29. 06.2010г № 66 АД 421922
		<b>Кабинет № 32 (химии):</b> 13 столов ученических, регулируемых по высоте 26 стульев ученических поворотных, регулируемых по высоте 1 рельсовая система с классной и интерактивной доской, 1 стол лабораторный демонстрационный, 4 шкафа для документов, 1 шкаф вытяжной панорамный, 1 кресло учителя, 1 стол учителя с ящиками для хранения, 1 компьютер учителя с периферии, 1 МФУ, 1 периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева (электронная) 1 документ-камера, 1 цифровая лаборатория по химии для учителя,	624171, Свердловская область, Невьянский район село Быньги, ул.Мартыанова, 45	Оперативное управление	Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 27.05.2010г. № 9/оу-10 Свидетельство о государ-ственной регистрации права от 29. 06.2010г № 66 АД 421922

		2 цифровые лабор. по химии, 1 микролаборатория для хим. эксперимента, 1 дистиллятор, 7 нетбуков для обучающихся, 1 рециркулятор бактерицидный настенный			
		<b>Кабинет № 34 (физики):</b> 15 стол ученический для кабинета физики с бортом, 30 стульев ученических, 1 аудиторная доска, 1 стенка мебели для документов, 1 учительский стол, 1 доска интерактивная, 1 ноутбук, 1 мультимедийный проектор, 1 МФУ, 1 рециркулятор бактерицидный настенный.	624171, Свердловская область, Невьянский район село Быньги, ул.Мартьянова, 45	Оперативное управление	Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 27.05.2010г. № 9/оу-10 Свидетельство о государственной регистрации права от 29. 06.2010г № 66 АД 421922
		<b>Кабинет № 35 (математики):</b> 12 столов ученических, 24 ученических стула, 1 аудиторная доска, 4 шкафов для документов, 2 стола учительских одностумбовых, 1 ноутбук, 1 интерактивный комплекс, 1 МФУ 1 рециркулятор бактерицидный настенный.	624171, Свердловская область, Невьянский район село Быньги, ул.Мартьянова, 45	Оперативное управление	Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 27.05.2010г. № 9/оу-10 Свидетельство о государственной регистрации права от 29. 06.2010г № 66 АД 421922
		<b>Кабинет № 36 (русского языка и литературы):</b> 12 столов ученических, 24 стула ученические, 1 аудиторная доска, 5 шкафов для документов, 1 тумба для классной доски, 1 тумба подкатная 1 стол письменный, 1 компьютер, 1 компьютерный стол, 1 мультимедийный проектор, 1экран 1 МФУ, 1 пианино Ямаха 1 рециркулятор бактерицидный настенный.	624171, Свердловская область, Невьянский район село Быньги, ул.Мартьянова, 45	Оперативное управление	Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 27.05.2010г. № 9/оу-10 Свидетельство о государственной регистрации права от 29. 06.2010г № 66 АД 421922
		<b>Кабинет № 37 (русского языка и литературы):</b> 14 столов ученических, 26 стульев ученических, 1 аудиторная доска,	624171, Свердловская область, Невьянский район село Быньги,	Оперативное управление	Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от

		6 шкафов для документов, 1 учительский стол одногумбовый, 2 комплекта ученика(стол.стул) 1 МФУ, 1 ноутбук, 1 мультимедийный проектор, 1 доска интерактивная 1 рециркулятор бактерицидный настенный.	ул.Мартьянова, 45		27.05.2010г. № 9/оу-10 Свидетельство о государственной регистрации права от 29.06.2010г № 66 АД 421922
		<b>Кабинет № 38 (русского языка и литературы):</b> 15 столов ученических, 28 стульев ученических, 1 аудиторная доска, 6 шкафов для документов, 1 стол учительский одногумбовый, 1 комплект ученика(стол.стул) 1 компьютер, 1 интерактивная доска, 1 мультимедийный проектор, 1 МФУ, 1 стул офисный кож.зам, 1 рециркулятор бактерицидный настенный.	624171, Свердловская область, Невьянский район село Быньги, ул.Мартьянова, 45	Оперативное управление	Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 27.05.2010г. № 9/оу-10 Свидетельство о государственной регистрации права от 29.06.2010г № 66 АД 421922
		<b>Кабинет № 39 (математики):</b> 15 столов ученических, 28 стульев ученических, 1 аудиторная доска, 2 письменных стола, 5 шкафов для документов 1 интерактивная доска, 1 экран, 1 принтер, 1 мультимедийный проектор, 1 компьютер, 1 компьютерный стол, 1 рециркулятор бактерицидный настенный.	624171, Свердловская область, Невьянский район село Быньги, ул.Мартьянова, 45	Оперативное управление	Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 27.05.2010г. № 9/оу-10 Свидетельство о государственной регистрации права от 29.06.2010г № 66 АД 421922
		<b>Кабинет № 40 (русского языка и литературы):</b> 12 столов ученических, 24 стульев ученических, 1 аудиторная доска, 4 шкафов для документов, 1 стол учительский одногумбовый, 3 компьютерных стола, 2 стул офисный кож.зам., 1 доска интерактивная, 1 мультимедийный проектор, 1 ноутбук, 1 рециркулятор бактерицидный настенный.	624171, Свердловская область, Невьянский район село Быньги, ул.Мартьянова, 45	Оперативное управление	Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 27.05.2010г. № 9/оу-10 Свидетельство о государственной регистрации права от 29.06.2010г № 66 АД 421922
		<b>Спортивный зал:</b> 1 конь гимнастический, 2 козла гимнастических,	624171, Свердловская область, Невьянский	Оперативное управление	Договор о закреплении муниципального имущества на праве

		<p>1 бревно легкоатлетическое, 40 матов татами, 2 колодки универсальные, 10 степ-платформ, 1 брусья гимнастические, 2 стойки для прыжков в высоту, 23 мата гимнастических, 17 ковриков гимнастических 2 мостика гимнастических, 30 обручей гимнастических, 8 палок гимнастических, 2 стенки гимнастические, 1 канат гимнастический, 45 скакалок, 4 лыжи-роллеры, 2 стойки волейбольные приставные, 35 мячей волейбольных, 5 мячей футбольных, 53 мяча баскетбольных, 2 мяча гимнастических, 2 мяча набивных 2кг, 5 мячей для метания, 2 кольца баскетбольных, 2 сетки волейбольные, 2 сетки теннисные, 54 лыжных комплекта, 3 батута, 10 гранат для метания, 5 кеглей, 4 турника навесных, 1 часы пульсотаксометр, 4 рециркулятора бактерицидных настенных.</p>	<p>район село Быньги, ул.Мартянова, 45</p>		<p>оперативного управления от 27.05.2010г. № 9/оу-10 Свидетельство о государ-ственной регистрации права от 29. 06.2010г № 66 АД 421922</p>
		<p><b>Тренажерный зал:</b> 1 тренажер беговая дорожка электрическая, 1 тренажер для мышц бедра, 1 дельта-машина, 1 тренажер голень машина, 1 блок для мышц спины, 2 тренажера беговая дорожка механическая, 1 тренажер вело-магнитный</p>	<p>624171, Свердловская область, Невьянский район село Быньги, ул.Мартянова, 45</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 27.05.2010г. № 9/оу-10 Свидетельство о государ-ственной регистрации права от 29. 06.2010г № 66 АД 421922</p>
		<p><b>Медицинский кабинет:</b> 2 стола компьютерных ученических, 1 компьютер, 2 кушетки, 2 стула кож.зам, 1 ширма, 1 ростомер, 1 шкаф, 1 аппарат Ротта, 1 весы напольные,</p>	<p>624171, Свердловская область, Невьянский район село Быньги, ул.Мартянова, 45</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 27.05.2010г. № 9/оу-10 Свидетельство о государ-ственной регистрации права от</p>

		2 холодильника «Саратов», 1 водонагреватель, 3 контейнера, 2 столика стеклянных, 1 шкаф железный, 1 травматологическая укладка, 1 облучатель настенный, 1 комплект таблиц «Здоровый образ жизни»,			29.06.2010г № 66 АД 421922
--	--	--	--	--	-------------------------------

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для оценки эффективности деятельности школы создана и развивается система мониторинга результативности образовательной деятельности МАОУ СОШ с. Быньги, которая логично перерастает в школьную систему оценки качества образования.

Цель мониторинга – обеспечение всех структур нашего сообщества информацией о состоянии, уровне и динамике развития качества образования в школе. В своей управленческой деятельности по данному направлению администрация школы решает следующие основные задачи:

- 1) осуществление функции контроля за ходом учебно-воспитательной деятельности в рамках требований ФГОС второго поколения;
- 2) организация, сбор, хранение, обработка, анализ и использование информации о динамике различных процессов, характеризующих качество образования;
- 3) принятие управленческих решений, базирующихся на анализе условий и результатов деятельности;
- 4) выявление влияния управленческих решений на изменения качества образования;
- 5) привлечение общественности и школьников к оценке результатов учебно-воспитательного процесса на основе данных мониторинга, в том числе с использованием информации, размещенной на школьном сайте <http://soshbyngi.ru/>;
- 6) совершенствование системы мониторинга и ее перерастание в школьную систему оценки качества образования.

Данная система мониторинга помогает увидеть общую картину действия всех факторов, влияющих на качество образования, позволяет охватить весь учебно-воспитательный процесс общим взглядом. Она показывает те направления, которые нуждаются в более детальном исследовании, в какой-то мере предохраняет администрацию от принятия ошибочных управленческих решений и, в конечном итоге, работает на повышение качества образования.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.04.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

#### Основные показатели деятельности МАОУ СОШ с. Быньги в 2021 году

№	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	353 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	164 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	167 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	132 человека/43% от числа обучающихся,

	успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	подлежащих аттестации
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,13
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,09
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	ЕГЭ – 65,6 балла ГВЭ – 3,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	ЕГЭ – 62,5 балла (профильный уровень) ГВЭ – 3,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./ 3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности	0 чел. / 0 %

	выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./ 8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	353 чел. / 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	209 чел./ 59,2%
1.19.1	Регионального уровня	18 чел./ 5,09%
1.19.2	Федерального уровня	6 чел./ 1,6%
1.19.3	Международного уровня	2 чел./ 0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	23 чел./ 6,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	23 чел./6,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	309 чел./ 87,5%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 чел. / 97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 чел./ 97%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./ 3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./ 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 чел./ 70%
1.29.1	Высшая	12 чел./ 30%
1.29.2	Первая	16 чел./ 40 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел./ 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 чел./ 35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел./ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 чел. /100%

<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	80 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	365 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,96 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

### ***Проблемы, выявленные в ходе анализа результатов работы школы в 2022 году***

Анализ жизнедеятельности школы за прошедший год позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию общеобразовательного учреждения;

- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;

- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;

- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших и средних профессиональных учебных заведениях;

- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) и работа Центра «Точка Роста» способствует повышению качества образовательного процесса;

- участие в проекте «Школа МинПросвещения России» позволяет МАОУ СОШ с. Быньги уверенно продвигаться к достижению эталонных показателей концепции «Школа МинПросвещения».

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В общеобразовательном учреждении работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены **следующие проблемы:**

- отсутствие модели оценки метапредметных результатов в средней школе;

- недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности у обучающихся как на уровне начального общего образования, так и на уровнях основного общего образования и среднего общего образования;

- необходимость перевода системы самоуправления учащихся на новую ступень развития;

- отсутствие у значительной части учащихся внутренней установки на необходимость развития культуры здоровья и собственной безопасности в социуме;

- недостаточный уровень обеспеченности МАОУ СОШ с. Быньги средствами обучения и воспитания, соответствующими современным условиям обучения.

### **Задачи коллектива школы на 2023 год**

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования Невьянского городского округа и реализации проекта «Школа МинПросвещения России» МАОУ с. Быньги ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, внедрение обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО.

В частности:

- предоставлять качественное образование согласно требованиям государственных стандартов;
- обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
- индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
- формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение.

### **В части поддержки одаренных детей:**

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- сохранить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, городского, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;
- развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

### **В части развития учительского потенциала:**

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;
- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;
- улучшить организацию повышения квалификации;
- обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

### **В части укрепления материально-технической базы:**

- повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность школы;

### **В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:**

- вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение и профориентацию.

3. Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий и вовлечение социальных партнеров в профориентационную работу.

4. Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации федерального проекта «Школа МинПросвещения России».

5. Участие в формировании и развитии единого образовательного пространства Невьянского городского округа.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 30435837774180967768552081179451357192081145273

Владелец Иванцова Светлана Анатольевна

Действителен с 27.04.2023 по 26.04.2024