

**СБОРНИК**  
**практик в области профилактики**  
**ВИЧ/СПИД**

Салехард  
2018

**Составитель: Конев А.В.**, методист кафедры управления развитием общего образования ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО»

**Консультант: Плеханова Л.А.**, заведующий кафедрой управления развитием общего и профессионального образования ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО», к.п.н.

**Редактор: Банникова Н.В.**, методист-редактор отдела информационных технологий и дистанционного образования ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО»

В сборнике представлены образовательные практики, направленные на профилактику распространения ВИЧ-инфекции. Данные практики разработаны в рамках проведения IV Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря). Материалы сборника будут полезны педагогам-организаторам, классным руководителям, педагогам-психологам, социальным психологам, заместителям директоров по воспитательной работе, а также лидерам волонтерских движений при организации и проведении среди обучающихся образовательных организаций автономного округа профилактической работы по предупреждению распространения ВИЧ-инфекции.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Конев А.В.	Предисловие	4
Елисеева Т.В.	Молодёжь говорит: «НЕТ!»	6
Етмишева Т.М.	Опыт проведения общешкольной недели по профилактике ВИЧ и пропаганде нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья – здоровое поколение»	12
Жданова О.А.	Профилактика ВИЧ – инфекции на занятиях в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по предмету биология	18
Орехова О.А.	Профилактика ВИЧ-инфекции в общеобразовательной школе	24
Русакова Н.В.	Реализация программы внеурочной деятельности социально-психологического направления развития личности в Школе	31
Фомина Н.В.	«Агитпоезд» как форма реализации дополнительной общеобразовательной программы «КЕДР-инициатива»	35
Штефанко О.В.	Профилактика ВИЧ/СПИД в рамках проведения IV Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом	40

## Предисловие

Одной из наиболее серьёзных мировых угроз в области общественного здоровья является ВИЧ. По оценкам Всемирной организации здравоохранения, около 37 мил. человек живут с ВИЧ, более 35 мил. умерли от этой опасной болезни за 30 лет, прошедших с момента её открытия в 1983 году.

В РФ в целом насчитывается примерно столько же заболевших, сколько во всех странах Европы вместе взятых. Однако совокупное население в государствах «Старого света» больше, чем в России, а значит ситуация в РФ хуже (В. Покровский, академик РАН). По скорости появления новых случаев ВИЧ-инфицированных в единицу времени (темпу роста) Россия занимает 3-е место, после ЮАР и Нигерии. Каждый час в Российской Федерации ВИЧ заражается 10 человек, большинство из которых молодые люди в возрасте до 30 лет.

По состоянию на 1 ноября 2017 года кумулятивное количество зарегистрированных случаев ВИЧ-инфекции среди граждан Российской Федерации составило 1193890 человек. С 2011 года число инфицированных ВИЧ увеличилось на 20,1 %. С 2012 по 2017 год в России появилось почти полмиллиона новых случаев заражения этой болезнью, при этом в последние 2 года ВИЧ стал чаще передаваться при гетеросексуальных контактах (50,3 % заражённых ВИЧ) (Минздрав Российской Федерации).

На 01.01.2018 г., начиная с 1995 года, в ЯНАО зарегистрировано 3169 случаев заражения ВИЧ-инфекцией. При этом в УрФО значительную часть ВИЧ-положительных занимает категория жителей Федерального округа в возрасте от 15 до 49 лет. В последние годы преобладающим путём распространения ВИЧ-инфекции в ЯНАО является половой путь, который составляет 77 % от общего числа выявленных заболевших ВИЧ (наркотический путь составил 20 %; показатель выявления ВИЧ-инфекции среди беременных женщин составил 0,03 %). Это ещё раз подтверждает позицию В. Покровского, академика РАН, руководителя Федерального научно-методического центра по

борьбе и профилактике ВИЧ-инфекции, что «Это заболевание серьезно вышло за пределы “групп риска”».

Учитывая то, что на сегодняшний день в мире не созданы средства полного излечения ВИЧ/СПИДа, повышается важность создания гармоничной системы профилактической работы по предупреждению распространения ВИЧ-инфекции. Одним из элементов данной системы в Российской Федерации является/может являться Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД» (далее – акция), которая прошла в Ямало-Ненецком автономном округе с 27 ноября по 3 декабря 2017 года. В проведенной акции на территории автономного округа реализовано более 80 мероприятий, в которых приняло участие около 24500 школьников и около 2500 студентов. В рамках акции приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря) организован сбор и обобщение практик в области профилактики ВИЧ/СПИДа, которые мы вам представляем в данном сборнике.



Елисеева Татьяна Викторовна,  
педагог-психолог ГБПОУ ЯНАО  
«Надымский профессиональный  
колледж», г. Надым

### **Молодёжь говорит: «НЕТ!»**

**Аннотация.** Профилактика  
ВИЧ/СПИД, по мнению  
большинства ученых и практиков, -

это международная, межгосударственная, межнациональная проблема, требующая принятия адекватных и эффективных мер с учетом национальных и региональных особенностей. Она включает в себя совокупность мер политического, экономического, законодательного, социального, образовательного, физкультурно-оздоровительного, культурно-просветительского и иного характера.

Именно этим обусловлена система организации профилактической работы в Надымском профессиональном колледже, направленная на стойкое убеждение студентов в необходимости ведения ЗОЖ, неприятии моральной распушенности молодёжи, наркомании, алкоголизма, ранних и беспорядочных половых связей, отрицании прочих форм асоциального и антигуманного поведения.

Студенты ГПОУ «Надымский профессиональный колледж» систематически участвуют в мониторингах различных уровней по данной проблематике. Эффективность всей системы профилактической и воспитательной работы проявляется в итоговых результатах, которые отражены в статье.

Актуальность проблемы ВИЧ/СПИД заключается в том, что данное заболевание является не только медицинской проблемой.

Мировая общественность, казалось бы, уже привыкшая к различного рода природным и социальным катаклизмам, вновь потрясена: внезапно возникшая и

губительно прогрессирующая ВИЧ-инфекция и заболевание СПИД оказались трагедией мирового масштаба, не признающие ни географических границ, ни этнических, расовых и религиозных оттенков, ни половых и возрастных особенностей. Опасность ВИЧ-инфекции/СПИДа и заключается в ее неумолимой неразборчивости, в том, что жертвой вируса иммунодефицита человека может быть любой, каждый и многие-многие из нас.

Распространение ВИЧ-инфекции/СПИДа затрагивает все сферы жизни общества и касается каждого из нас. Взгляд на эпидемию как на проблему только асоциальных людей (проститутки, гомосексуалисты, наркоманы) отошли в прошлое. Хотя мы понимаем, что это звенья одной цепи.

В настоящее время ВИЧ-инфекция проникла во все слои населения, включая благополучные, не причисленные к «группам риска», **но практикующие рискованное поведение**. Именно на этих людей, а они зачастую старшего подросткового или юношеского возраста, направлена профилактическая работа колледжа.

С момента открытия ВИЧ и до сих пор не найдены средства для проведения профилактических прививок и для радикального излечения инфицированных. Имеющиеся в арсенале врачей лекарственные (антиретровирусные) средства позволяют лишь несколько стабилизировать состояние ВИЧ-инфицированного, облегчить страдания и продлить жизнь. Из-за дороговизны этих препаратов они недоступны для большинства ВИЧ-инфицированных, проживающих в небогатых странах. Стоимость лечения составляет 15-20 тысяч американских долларов в год. Проводить лечение необходимо всю жизнь.

Поэтому, необходимо подчеркнуть, заразиться ВИЧ может любой. Первое, что нужно сделать - это покончить с отрицанием, которое говорит: «Со мной это не может случиться». Для ВИЧ-инфекции нет «нас» и «их». Заразитесь Вы ВИЧ-инфекцией или нет, зависит не от того, какой Вы, а от того, **что Вы делаете**. Мы все подвержены риску.

Таким образом, актуальность профилактики ВИЧ/СПИД обусловлена, как минимум, двумя факторами: во-первых, предупредить легче, чем лечить, во-вторых, формировать твёрдые убеждения в необходимости ЗОЖ целесообразно в наиболее пластичные, податливые для воспитания и обучения периоды жизни.

Любая профилактическая работа предваряется исследованием проблемы в данном учебном заведении. В Надымском профессиональном колледже с целью профилактики заражения ВИЧ-инфекцией службой по психолого-педагогическому сопровождению проводятся индивидуальные собеседования, систематически отслеживается уровень данной социальной проблемы через анкетирование, тематические тесты и исследования по запросам департамента образования ЯНАО, регионального института развития образования, Администрации муниципального объединения Надымский район.

С 1.09. по 19.09.2014 г. по заданию регионального центра оценки качества образования (далее – РЦОКО) проведён мониторинг проникновения наркотических и психотропных веществ на территорию Ямала. Обследовано 276 человек. С 15.09 по 01.10.2016 г. по запросу управления региональной политикой в сфере образования ЯНАО проведено социологическое исследование студентов 1-2 курсов «Мониторинг мотивационных установок». Всего было обследовано 178 человек. 20.04.2016 г. по запросу РЦОКО в колледже проведено социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Протестировано 294 человека.

Профилактическая работа с подростками и молодежью эффективно осуществляется через их непосредственное участие в тренингах, тематических беседах, где у них есть возможность открыто задавать волнующие вопросы и получать честные и достоверные ответы.

Формы и методы профилактической работы с подростками самые разнообразные: личностный тренинг, дискуссии, мозговые штурмы, ролевые



игры, беседы с элементами психотерапии, психокоррекции, обучение эффективным формам поведения, лекции, релаксация, просмотр и обсуждение видеофильмов. Всё многообразие форм и методов профилактики направлено на формирование стойкого убеждения студентов в необходимости ведения ЗОЖ, неприятия моральной распущенности молодёжи, наркомании, алкоголизма, ранних и беспорядочных половых связей, отрицания прочих форм асоциального и антигуманного поведения.

За последние пять лет не выявлено ни одного случая употребления или распространения ПАВ. Показателем осознанного поведения студента с аддиктивным поведением считаем субъективные данные: подростком сделаны выводы, появилось чувство раскаяния за содеянное, повысился уровень воспитанности, улучшились учебные результаты, проявились творческие способности, сформировалась адекватная самооценка, формируются и укрепляются позитивные взаимоотношения с преподавателями, родителями, однокурсниками.

Найдены и воплощены в практической работе наиболее приемлемые, на наш взгляд, формы педагогического воздействия, способствующие достижению сформулированным целям и поставленным задачам.



Живое слово, обращённое непосредственно к студентам, имеет больше шансов убедить молодых людей в необходимости контролировать поведение в социуме, осуществлять осознанный выбор образа своей жизни. Живое слово куда убедительнее, нежели плакат на стене. Профилактику необходимо проводить не только опираясь на сознание студентов - необходимо подключать подсознание. А оно без эмоций не бывает. В юношеском возрасте весьма важно эмоциональное потрясение, которое внедрится в подсознание быстрее и прочнее, нежели академические

лекции, воспитывающие произвольное поведение. Поэтому излюбленными формами профилактической работы являются театральные постановки, живые газеты.

В целях профилактики ВИЧ-инфекции/СПИДа, наркомании, алкоголизма среди молодежи Надымского профессионального колледжа в мае 2016 года был объявлен долгосрочный социально-психологический проект «Мы выбираем жизнь!», приуроченный к Всемирному дню борьбы со СПИДом. Данный проект успешно реализуется второй год. Целью проекта является воспитание у подрастающего поколения гражданской идентичности, формирование здорового образа жизни, социализацию молодёжи.

В рамках проекта «Мы выбираем жизнь!» реализована театрализованная постановка «Дневник ещё не родившегося ребёнка» (режиссёр постановки педагог-психолог Елисеева Т.В.), а также проведена информационно-просветительская беседа, направленная на предупреждение ранней беременности и ранних беспорядочных половых связей среди подростков.

14 декабря 2017 года Надымский профессиональный колледж стал участником Окружного социально направленного проекта «Выход есть!», проводимого на базе муниципального музея истории и археологии. Наряду со школьниками города студенты колледжа стали активными участниками проекта, в том числе зрителями постановки «Пропать «Глубокий опиум» с новым актёрским составом.

Иносказательная притча про туристов, которые пришли с гидом полюбоваться видами гор и ущелий, на самом деле о непреодолимом любопытстве к чему-либо



непознанному, которое не каждый человек способен преодолеть в себе. Журналисту нужно как можно больше собрать материала для читателей,

Священнику захотелось пощекотать нервы, Буржуа – испытать себя в очередной авантюре. Сомневающийся подвергает всё увиденное и услышанное критике и сомнению, Востроногая любопытствует и восхищается всем подряд, Юноша и Девушка не замечают никакой опасности возле пропасти, Миха и



Лёха ничего не боятся, им, как говорится, море по колено. Мусульманка покорно и молча исчезает в бездонной пропасти.

Никого не жалеет «Глубокий опиум» – ни верующих, ни влюблённых, ни окрылённых своей смелостью. Гид, провожатый на пути

к смертельной опасности, сделал свою чёрную работу и уходит вслед за своими заказчиками. Побеждает Опиум, коварный и жестокий, равнодушный к судьбам людей.

Такую трагическую историю сыграли артисты студенческого театра «Отражение». Пусть она послужит уроком тем, что посмеет близко подойти к «Глубокому опиуму». Режиссер студенческого театра - Елисеева Т.В.

Видеозапись спектакля можно посмотреть на сайте Надымского профессионального колледжа.



Таким образом, выделяя лучшие, наиболее эффективные формы профилактической работы, следует назвать живые, нацеленные на непосредственно присутствующую публику, эмоциональные, наполненные живыми чувствами театральные постановки.

В процессе творчества на поверхность выходят многие личностные проблемы, которые были глубоко скрыты, и решаются они безболезненно. Самодеятельный театр помогает молодому человеку абстрагироваться от своих проблем и чувств и, посмотрев на них со стороны, быстрее и эффективней решить их.

Студенческий самодеятельный театр - одна из наиболее удачных форм, творчески воплощающая профилактическую деятельность педагога и обучающихся. Здоровье человека – вот «валюта» завтрашнего дня, поэтому недооценивать мероприятия направленные на профилактику заражения ВИЧ-инфекцией не стоит.

Етмишева Татьяна Михайловна,  
педагог-психолог;  
Дилин Нина Иосифовна, социальный педагог  
МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа,  
с. Газ-Сале Тазовского района

**Опыт проведения общешкольной недели по профилактике ВИЧ  
и пропаганде нравственных и семейных ценностей  
«Здоровая семья – здоровое поколение»**

**Аннотация.** Статья посвящена вопросам профилактики распространения ВИЧ-инфекции путем пропаганды нравственных и семейных ценностей в ходе проведения общешкольных мероприятий. Главное достоинство общешкольных акций в том, что включение всех субъектов образовательного процесса в общую профилактическую деятельность не только благотворно сказывается на функционировании школьной жизни, но и служит эффективным инструментом профилактической работы. Опыт проведения общешкольных акций по пропаганде нравственных ценностей доказывает эффективность данной работы в рамках профилактики ВИЧ-инфекций.

**Ключевые слова:** ВИЧ – инфекция, СПИД, нравственные ценности, семейные ценности, семья, профилактика, общешкольные акции.

**Актуальность.** Ситуация с распространением ВИЧ-инфекции в России остается напряженной и требующей постоянного внимания. По официальным данным, сегодня в России проживают уже свыше миллиона ВИЧ-инфицированных, в ЯНАО - больше двух с половиной тысяч. К сожалению, ВИЧ-инфекция проникла и в наш Тазовский район. Всего в нашем районе выявлено 63 ВИЧ-инфицированных. Главная причина распространения ВИЧ, как в стране, так и в округе, кроется в духовно-нравственном состоянии общества. В наибольшей степени факторами, влияющими на распространение ВИЧ, являются утрата ценностных ориентиров, размывание традиционных моральных устоев, бездуховность, порой, отсутствие или искажение нравственного воспитания новых поколений, социальное отчуждение, пропаганда порока в СМИ.

В связи с этим, особое внимание следует уделить воспитанию детей в духе уважения семейных ценностей и традиций, ответственного отношения между полами, неприемлемости рискованного поведения, в том числе употребления наркотиков и синтетических веществ. Идеалы гражданственности, общественного служения, супружеской любви и верности, милосердия и сострадания должны быть в приоритете воспитания молодежи.

В рамках реализации духовно-нравственного направления с 27 ноября по 2 декабря 2017 года в МКОУ Газ-Салинской средней общеобразовательной школе была проведена Неделя по профилактике ВИЧ и пропаганде нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья – здоровое поколение».

**Целью недели** было снижение рисков передачи ВИЧ среди подростков с помощью формирования нравственной позиции по отношению к семье.

**Задачи:**

1. Определить исходный уровень информированности подростков об

опасности ВИЧ.

2. Предоставить обучающимся информацию о путях распространения ВИЧ-инфекции и способах профилактики распространения ВИЧ-инфекции.

3. Рассмотреть институт семьи, как ячейку общества, влияющей на профилактику распространения ВИЧ-инфекции в обществе.

**План проведения общешкольной недели по профилактике ВИЧ и пропаганде нравственных и семейных ценностей  
«Здоровая семья – здоровое поколение»**

№	Мероприятие	Участники	Дата	Место проведения	Ответственный исполнитель
1.	Оформление информационного стенда	Учащиеся, педагоги	27.11.17	Школа	Педагог-организатор, педагог-психолог
2.	Выставка рисунков «Мама, я люблю тебя!»	5-8 классы	27.11.-29.11.17	Школа	Педагог-организаторы
3.	Акция «Изобрази свое представление о семье»	5-6-7 классы	30.11.17	Кабинеты	Педагог-психолог
4.	Профилактическая беседа специалиста молодежного центра «СПИД не стоит бояться, стоит знать»	9-11 классы	30.11.17	Актный зал	Социальный педагог
5.	Участие в окружной акции «Алая ленточка – символ надежды!» в рамках всероссийского движения СТОП СПИД	5-9 классы	27.11.17	Кабинет психолога	Педагог-психолог
6.	Классный час «Семейные ценности»	5-11 классы	По плану	Учебные кабинеты	Классные руководители
7.	Раздача алых ленточек	5-11 классы, педагоги	01.12.17	Школа	Волонтерский отряд «Регион 89»
8.	Просмотр видеороликов «Опасность передачи и заражения ВИЧ»	9-11 классы	01.12.17 02.12.17		Зам директора по ВР
9.	Подведение итогов Недели	5-11 классы	02.12.17	Сайт школы, информационные стенды	Педагог-психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР

В Неделе приняли участие обучающиеся с 5 по 11 классов, педагогический коллектив и специалисты школы (психологи и социальные педагоги). Для привлечения внимания учащихся к проводимым мероприятиям в холле школы



были оформлены стенды «Семейные ценности» и «СПИД не спит».



В течение Недели были проведены классные часы «Семейные ценности» в 5-6 классах. Ученики обсудили значимость семейных ценностей в современном мире, а также важность личного участия в формировании благополучия в семье.

В первый день Недели была оформлена выставка детских работ «Мама, я люблю тебя» (5-7 классы), оформлен коллаж по результатам психологической акции в классах «Изобрази свое представление о семье» (5-6 классы).



27 ноября учащиеся 10-11 класса приняли участие в окружной акции «Алая ленточка – символ надежды!» в рамках всероссийского движения СТОП СПИД. Были сделаны фотографии, которые затем были отправлены в окружной СПИД-центр города Ноябрьска для их дальнейшего представления в

передвижной выставке в образовательных, культурных, медицинских учреждениях.



30 ноября учащиеся 9-11 классов приняли участие в классном часе, организованном Молодежным центром. С детьми обсудили строение и пути распространения вируса, способы предупреждения заражения. Одной из главных обсуждаемых проблем выступила проблема толерантного отношения к ВИЧ-инфицированным людям в обществе.

1 декабря для обучающихся старших классов были организованы и проведены просмотры видеороликов по темам «Про СПИД простым языком», «Всероссийский интернет урок», «Простые правила против СПИДа». По итогам просмотров ребята обсудили проблему распространения эпидемии ВИЧ и СПИДа. Педагогом-психологом был проведён классный час среди обучающихся 11 классов по теме «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции». В ходе проведения классного часа: рассматривались вопросы правила общения и взаимоотношения с ВИЧ-инфицированными; были развеяны мифы о возможностях заражения; представлена информация о проведении анонимной диагностики граждан РФ с 15 лет. Открытием для большинства обучающихся стал факт, что человек при заражении является носителем вируса, но сам временно ощущает себя абсолютно здоровым.



Инкубационный период может продлиться до 10 лет.

Проведенные мероприятия в рамках Недели позволили: определить объем знаний обучающихся по теме «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции»; сформировать у обучающихся представление о том, что такое ВИЧ, СПИД, какие существуют способы профилактики заболевания; сформировать у обучающихся толерантное отношение к людям, зараженным ВИЧ-инфекцией; укрепить ценности семьи и здорового образа жизни.

### Список литературы

1. Аверин А.Н. Особенности профилактики ВИЧ/СПИДа в общеобразовательной школе//ФИЛОСОФИЯ. ПСИХОЛОГИЯ. ПЕДАГОГИКА 2008. Вып. 2.

2. Азбука СПИДа: Пер. с англ. / Под редакцией. М. Адлера. – М. : Мир, 1991.

3. Вместе против ВИЧ. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://fakt-tv.ru/headline/na/2855>

4. Воспитание духовности и нравственности населения, как основа профилактики ВИЧ-инфекции. [Электронный ресурс] // Режим доступа: [http://svetlijhram.lipetsk.ru/chteniya\\_2015/ch\\_2.shtml](http://svetlijhram.lipetsk.ru/chteniya_2015/ch_2.shtml)

5. Личко А.Е., Битенский В.С. Подростковая наркомания. - Л.: Медицина, 1991.

6. Ляхович А.В., Голиусов А.Т., Полесский В.А., Лозовская А.С., Романенко Г.Ф. Профилактика ВИЧ/СПИДа и других инфекций, передающихся половым путем. – М., Медицина для Вас, 2003.

6. Методические рекомендации по проведению городской недели профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья». [Электронный ресурс] // Режим доступа: [http://mosmetod.ru/files/metodrekomend\\_1116.pdf](http://mosmetod.ru/files/metodrekomend_1116.pdf)

7. С чем связан скачок? В Тазовском растёт число заболевших ВИЧ. [Электронный ресурс] // Режим доступа: [https://vesti-yamal.ru/ru/vjesti\\_jamal/s\\_chem\\_svyazan\\_skachok\\_v\\_tazovskom\\_rast158430](https://vesti-yamal.ru/ru/vjesti_jamal/s_chem_svyazan_skachok_v_tazovskom_rast158430)

8. Уфимская Н. Здоровое поколение – здоровая нация. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2013/01/17/zdorovoe-pokolenie-zdorovaya-natsiya>

Жданова Оксана Александровна,  
учитель биологии и географии  
МАОУ «СОШ № 1», г. Лабытнанги

### **Профилактика ВИЧ – инфекции на занятиях в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по предмету биология**

**Аннотация.** Итогом изучения курса биологии в 9 классе является государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Контрольные измерительные материалы ОГЭ содержат задания, проверяющие знания выпускников о структуре ВИЧ, путях передачи и мерах профилактики ВИЧ – инфекции. Но теоретический материал по данной теме недостаточно отражён в учебниках биологии различных авторских линий. И средствами учебного предмета, не удастся достичь качественного усвоения материала данной темы учащимися. В то же время, одной из задач предмета биология является формирование у школьников навыков здорового образа жизни, воспитание ответственного отношения к своему здоровью. В связи с чем, целенаправленная работа по профилактике ВИЧ – инфекции с учетом возраста учащихся может осуществляться в ходе занятий по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Потребность в разработке данного занятия возникла вследствие анализа образовательной статистики результатов ОГЭ по предмету биология в рамках

государственной итоговой аттестации, выявления образовательных дефицитов учащихся по данной теме при выполнении срезовых и контрольных работ.

Ожидаемыми результатами проведённого занятия будет являться усвоение данной темы и повышение качества выполнения заданий различного уровня сложности в ходе ОГЭ.

**Ключевые слова:** ВИЧ, ВИЧ-инфекция, СПИД, структура ВИЧ, пути передачи, меры профилактики, здоровый образ жизни, ответственное поведение.

### **Ход занятия**

**Цель.** Актуализировать, углубить и закрепить теоретические знания о структуре вируса иммунодефицита человека, путях передачи ВИЧ – инфекции и мерах профилактики; отрабатывать умения решать задания базового и повышенного уровней ОГЭ по биологии.

### **I. Введение.**

#### **Общие сведения о ВИЧ, ВИЧ – инфекции, СПИДе.**

**Информация для учащихся.** Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ) является возбудителем хронического длительно текущего инфекционного заболевания, называемого «ВИЧ-инфекцией», которое проходит в своем развитии несколько стадий. Поздние стадии ВИЧ-инфекции характеризуются состоянием организма, которое принято называть синдромом приобретенного иммунодефицита (СПИД). СПИД – состояние истощения иммунной системы, сопровождающееся часто множественными, разнообразными инфекционными заболеваниями и развитием раковых (онкологических) заболеваний. [1, Стр. 35].

### **II. Основная часть.**

#### **1. Структура ВИЧ.**

**Теория. Информация для учащихся.** Вирусы – мельчайшие неклеточные формы жизни. Они не способны к самостоятельному делению. Размножение

вируса обеспечивают клетки хозяина, в генетический аппарат которых вирусы встраивают свой геном (нуклеиновую кислоту). Вирусы содержат только один тип нуклеиновой кислоты ДНК или РНК, но не оба типа одновременно. Поэтому все вирусы делятся на две большие группы: вирусы, содержащие ДНК, и вирусы, содержащие РНК. ВИЧ – это РНК-содержащий вирус, который относится к семейству ретровирусов. По структуре генома и другим признакам ВИЧ близок к подсемейству лентивирусов, то есть вирусам медленных инфекций. Что же собой представляют ретровирусы? [1, Стр. 128].

Вирусная частица имеет сферическую форму, состоит из двух основных компонентов: сердцевин (нуклеокапсида) и оболочки. Вирус представляет собой две молекулы РНК, окруженные оболочкой (см. рис. 1). Наружная оболочка образована двойным липидным слоем с гликопротеиновыми «шипами». В липидном слое локализуются особые вирусные белки – так называемые гликопротеины (glycoprotein, gp) gp 160. По форме эти гликопротеины напоминают гриб [1, Стр.129].

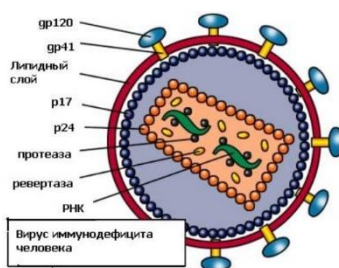
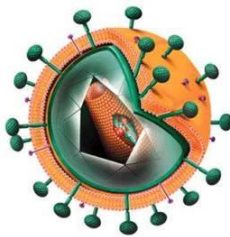
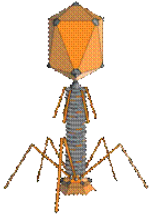


Рис. 1. Структура ВИЧ.

**Практика. Выполнение заданий, обсуждение результатов.**

**Задания с кратким ответом на умение распознавать биологические объекты (базовый уровень) [4].**

<p>1. Какой биологический объект изображён на рисунке?          1) клетка бактерии          2) спора гриба          3) вирус ВИЧ          4) семя растения          Ответ: 1</p>	
--	--

<p>2. Представитель какой группы организмов изображён на рисунке?</p> <p>1) простейших 2) одноклеточных водорослей 3) одноклеточных грибов 4) вирусов</p> <p><i>Ответ: 4</i></p>	
<p>3. Что из перечисленного изображено на рисунке?</p> <p>1) клетка дрожжей 2) клетка кишечной палочки 3) бактериофаг 4) холерный вибрион</p> <p><i>Ответ: 3</i></p>	

## 2. Пути передачи ВИЧ – инфекции и меры профилактики.

**Теория. Информация для учащихся.** ВИЧ передается от человека человеку только через четыре определенных жидкости организма: кровь, сперму, вагинальный секрет и грудное молоко. ВИЧ передается только тремя путями:

- «кровь в кровь» – при использовании нестерильных игл, шприцев, растворов для инъекций, инфицированной донорской крови;
- половым – при незащищенных (без презерватива) половых контактах (вагинальных, анальных, оральных);
- от матери ребенку – во время беременности, в родах и при грудном вскармливании.

Другими путями, например, при общении, уходе, совместных занятиях и т.д., инфицироваться ВИЧ невозможно [1, Стр. 132-133].

### Практика. Выполнение заданий, обсуждение результатов.

**Задание с кратким ответом на умение проводить множественный выбор (повышенный уровень) [3].**

Что из перечисленного может стать причиной возникновения СПИДа? Выберите три верных ответа из шести и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) пользование общественным туалетом
- 2) поцелуй в щёку больного СПИДом
- 3) нахождение за одной партой с больным СПИДом
- 4) пользование чужой зубной щёткой
- 5) прокалывание ушей
- 6) нанесение татуировки

*Ответ: 4, 5, 6*

**Задание с развернутым ответом на умение работать с тестом биологического содержания (повышенный уровень) [2].**

***Задание 1. Прочитайте текст «ВИЧ-инфекция у детей».***

### **ВИЧ-инфекция у детей**

Дети заражаются ВИЧ различными путями. Один из них – передача инфекции от зараженной вирусом матери. Матери, как правило, заражаются при переливании крови, инъекциях, внутривенном введении наркотиков или сексуальных контактах. Вирус иммунодефицита человека может передаваться до, во время или после родов. Очень важна ранняя диагностика ВИЧ у ребенка. Если мать не знает о том, что она заражена ВИЧ, и вскармливает родившегося ребенка грудью, то риск заражения возрастает сразу до 30%. Поэтому в развитых странах зараженным матерям не рекомендуют кормить младенца грудью. Чаще всего заражение ребенка происходит во время родов. По этой причине инфицированной женщине предлагают кесарево сечение – операцию, при которой ребенок извлекается через живот. Это снижает риск заражения ребенка до двух процентов.

Во многих школах существуют программы, информирующие подростков о рисках заражения ВИЧ. Однако большинство подростков 14–17 лет по-прежнему убеждены, что они не подвержены заражению. Но как только эти подростки становятся сексуально активными, этот риск появляется. Высокий процент беременностей в подростковом возрасте говорит о том, что эти молодые женщины относятся к группе высокого риска заражения инфекциями, передающимися половым путем, в том числе и ВИЧ. Каждый человек должен

знать об этом и принимать все меры предосторожности, позволяющие избежать заражения ВИЧ-инфекцией. В первую очередь такими мерами предосторожности являются следующие: отказ от случайных половых контактов, использование презервативов, отказ от любого предложения попробовать наркотики, при возможности убедиться, что вводимая сыворотка или вакцина проверена на ВИЧ – потребовать документальное подтверждение этого.

Понимание того, как передается ВИЧ, поможет избежать неприятия и отчуждения больных людей. Именно поэтому средства массовой информации (СМИ) должны информировать общество о путях заражения ВИЧ и мерах его профилактики.

**Задание 2. Заполните в таблице «Пути заражения и меры профилактики ВИЧ» графы, обозначенные цифрами 1, 2, 3.**

### Пути заражения и меры профилактики ВИЧ

Данные для сравнения	Способы заражения	Способы защиты или продления жизни
Плод, новорожденный	От матери, через вакцины, сыворотки	2
Подросток 14–17 лет	1	Отказ от наркотиков и случайных половых контактов
Обязанности СМИ	Предотвращение заражения	3

**Ответ к заданию 2.** 1. Случайные половые связи. Пользование одним шприцем при употреблении наркотиков. 2. Исключить грудное вскармливание. 3. Информирование о мерах профилактики.

**Задание 3. Используя содержание текста «ВИЧ-инфекция у детей», ответьте на вопрос: почему многие люди избегают общения с ВИЧ-инфицированными больными и что необходимо сделать, чтобы снизить этот страх?**

**Ответ к заданию 3.** Большинство людей не знают о возможных путях передачи ВИЧ - инфекции. Понимание того, как передается ВИЧ, поможет избежать неприятия и отчуждения больных.

### **III. Заключение.**

Вирусы – мельчайшие неклеточные формы жизни, имеющие простое строение. ВИЧ – это РНК-содержащий вирус. Пути передачи ВИЧ хорошо изучены. ВИЧ передаётся только тремя путями: «кровь в кровь», при половых контактах и от матери к ребенку. Каждый человек может защитить себя от ВИЧ-инфекции. Ответственное поведение и здоровый образ жизни предотвращают заражение.

#### **Список литературы:**

1. Бочкарева Т.И., Ижбулатова Э.А., Яппаров Р.Г. Профилактика ВИЧ-инфекции в образовательной среде: Учебно-методическое пособие. – Екатеринбург: Издательский Дом «Деловая пресса», 2015. – 176 с.

2. Голубенко Т.А. Диагностическая контрольная работа в 9 классе. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2013/12/11/diagnosticheskaya-kontrolnaya-rabota-v-9-klasse>

3. Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения в 2018 году основного государственного экзамена по БИОЛОГИИ. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory>

4. Открытый банк заданий ОГЭ. [Электронный ресурс] // Режим доступа: [www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge](http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge)

Орехова Ольга Александровна,  
педагог-психолог  
МОУ «ТШИ СОО», с. Толька  
Красноселькупского района

#### **Профилактика ВИЧ-инфекции в общеобразовательной школе**

**Аннотация.** В статье описывается опыт работы социально-психологической службы школы по профилактике ВИЧ среди подрастающего



поколения. В настоящее время проблема ВИЧ/СПИД является очень актуальной как для России, так и для всего мира в целом. Неутешительным фактом является то, что данная проблема в большинстве своем затрагивает людей молодого возраста. Развитие эпидемии ВИЧ-инфекции приводит к усугублению социальных, экономических, психологических и других проблем современного общества. Именно поэтому профилактика заболевания крайне важная мера для снижения риска распространения вируса среди подростков. В статье представлены эффективные формы и методы работы с учащимися. Материал может быть интересен педагогам-психологам, социальным педагогам, заместителям директора по учебно-воспитательной работе. Результаты анкетных опросов проведенных в 2012–2013, 2017–2018 учебные годы показали, что информированность у обучающихся 8–11-х классов повысилась благодаря проведенным профилактическим мероприятиям.

**Ключевые слова:** ВИЧ-инфицированный, ВИЧ/СПИД, профилактика, мотивация на сохранение здоровья.

Каждый человек должен знать, в первую очередь, о существовании проблемы СПИДа, о путях передачи ВИЧ-инфекции, уметь оценивать свой собственный риск, избегать опасных ситуаций и научиться защищать себя и своих близких. Именно поэтому необходимо как можно раньше внедрять необходимые мероприятия по противодействию этой проблеме, а значит осуществлять профилактику, которая в дальнейшем поможет сохранить ресурсы и человеческие жизни, а также минимизировать усилия на преодоление и смягчение последствий ВИЧ.

***Целью нашей работы по профилактике ВИЧ*** является повышение информированности обучающихся о проблеме ВИЧ – инфекции.

***Задачи:***

- сформировать установку подрастающего поколения на здоровый образ жизни;

- определить с помощью анкетирования «слабые» стороны конкретного подросткового коллектива для последующей профилактической работы;

- сформировать социальную толерантность и сострадание к жертвам СПИДа.

Существует 2 основных пути заражения ВИЧ: половой и внутривенный. Некоторое время назад в России доминировал внутривенный путь заражения, в настоящее время ситуация изменилась. Сейчас более половины больных людей заразились половым путем. Считаем важным, чтобы подросток ясно владел информацией о том, что инфекция преимущественно распространяется половым путем.

В связи с этим также одной из главных задач работы по профилактике ВИЧ-инфекции является ознакомление старшеклассников с основами безопасного секса, как средства профилактики ВИЧ – инфекции при половом пути передачи.

Профилактическая работа в нашей школе осуществляется посредством различных форм и методов. Образование и просвещение - наиболее эффективный метод профилактики ВИЧ/СПИД в подростковой и молодежной среде. Обладая значительным интеллектуальным, организационно-методическим, информационным потенциалом, работа по профилактике ВИЧ/СПИД средствами образования способна не только существенно уменьшить угрозу заражения опасной инфекцией, но и создать у подрастающего поколения психологические установки нравственного образа жизни и физического здоровья, нивелировать стереотипы асоциального поведения и способствовать ориентации молодежи на традиционные духовные ценности.

Как показывает практика наибольший эффект от профилактических мероприятий достигается при сочетании нескольких форм и методов профилактической работы.

Социально-психологической службой нашей школы в настоящее время применяются следующие формы и методы профилактики: мини-лекция, беседа, классный час, использование аудиовизуальных средств, использование наглядных пособий (оформление тематических стендов, информационных буклетов, листовок), обсуждение в группах (дискуссии, мозговые штурмы), обмен мнениями, впечатлениями.

**Классный час** (варианты: групповое занятие, занятие с элементами тренинга, дискуссия). Классные часы проводятся нами в основном с 7 по 11 класс. Основной целью является формирование сознательной установки на здоровый образ жизни и привитие учащимся навыков правильного поведения, которое предотвратило бы передачу ВИЧ. Также большое внимание уделяется воспитанию толерантного отношения к ВИЧ-инфицированным. Особое внимание уделяется способам профилактики, с акцентом на ответственности перед собой и партнером, а также на любви и верности во взаимоотношениях.

Для проведения тематических встреч и классных часов привлекаются медицинские работники и другие специалисты.



Активное использование **аудио-видеоматериалов** даёт нам возможность широкого охвата аудитории, позволяет более глубоко воздействовать на чувства. Видеоматериал ярко, красочно, легко воспринимается учащимися и является привычным способом восприятия информации.



**Листовки, буклеты, памятки, web-баннеры** относятся к массовым средствам печатной пропаганды. К составлению памяток и буклетов привлекается актив школы. Ребята разрабатывают содержание, печатают и раздают материалы учащимся школы на переменах. Текст буклетов, как правило, состоит из перечня советов, правил по «безопасному поведению», которые необходимо помнить и придерживаться. Традиционно в преддверии 1 декабря в холле нашей школы оформляется тематический стенд «1 декабря – всемирный день борьбы со СПИДом». В ходе оформления стенда используются информационные материалы официального сайта Всероссийской акции стопвичспид.рф.



Положительным моментом использования разнообразных наглядных пособий считается привлечение внимания аудитории, а также включение дополнительных каналов восприятия информации.

Участие школьников во всероссийских акциях имеет большое воспитательное воздействие. Так ребята нашей школы приняли участие во Всероссийском флеш-мобе «СТОПВИЧСПИД». Участникам было предложено сфотографироваться с хештегом и разместить фото в любой социальной сети.



Старшеклассники приняли участие в интернет-опросе по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции, по результатам которого получили сертификаты «Знание-Ответственность-Здоровье».



Действенным считаем также комбинированный метод пропаганды (просветительская акция «Анти-СПИД»). Акции готовятся активом школы под руководством членов социально-психологической службы. Традиционно подобные акции включают: лекционную пропаганду проблемы (с привлечением подготовленных учащихся, медицинской сестры школы) среди подростков; адресную выдачу памяток с информацией по профилактике ВИЧ-инфекции (подростки, «группы риска»); наглядное оформление холла школы плакатами, рисунками; проведение тематических круглых столов.

Подобные Акции позволяют привлечь внимание к проблеме большого количества людей; помогают мотивировать школьников к дальнейшему поиску информации; представить информацию школьникам в необычной и интересной форме.

Анкетирование, проведенное в 8–11-х классах в 2017–18 учебном году, показывает хороший уровень владения учащимися информацией по проблеме ВИЧ/СПИД. Уровень информированности учащихся по результатам

аналогичного анкетирования, проведенного в 2012–13 учебном году, был гораздо ниже. Обобщенные результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1.

**Результаты анкетирования учащихся МОУ «ТШИ СОО» по вопросам СПИДа**

	2012–2013 уч. год (процент учащихся 8-11-х классов)	2017–2018 уч. год (процент учащихся 8-11-х классов)	Примечание
Знание способов передачи ВИЧ-инфекции	83%	100%	Повышение на 17%
Знание правил поведения, которые необходимо соблюдать, чтобы не заразиться ВИЧ-инфекцией	75%	95%	Повышение на 20%
Знание признаков заражения ВИЧ-инфекцией	7%	50%	Повышение на 43%
Знание, где и как можно пройти обследование на ВИЧ	50%	85%	Повышение на 35%

Профилактика ВИЧ-инфекции, на наш взгляд, должна акцентироваться не только на медико-биологической информации, такой, как вирус, иммунная система, признаки и симптомы ВИЧ/СПИДа, его лечение. Подросткам необходима мотивация на сохранение здоровья и навыки для использования знаний в практической жизни, поэтому любые формы работы с подрастающим поколением по профилактике ВИЧ-инфекции должны содействовать увеличению объема знаний, развитию навыков, а также обеспечивать мотивационную поддержку молодым людям. Даже хорошо информированные подростки нуждаются в мотивации, чтобы начать и придерживаться более безопасного поведения.

Таким образом, профилактика ВИЧ-инфекции среди учащихся является важнейшей системой мероприятий, которая направлена на просвещение и информирование подростков, обучение молодежи навыкам безопасного поведения посредством различных методов.

## Список литературы

1. ВИЧ РФ. Справочно-информационный портал. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.aidsprint.ru/>
2. Организация профилактической работы среди учащихся по проблеме ВИЧ-инфекции»/ методическое пособие для педагогов, - Омск.: ООО «Издательский дом «ЛЕО», 2005.
3. Профилактика ВИЧ/СПИДа, ИППП (методическое руководство по работе с молодёжной аудиторией) Новосибирск, 2000.
4. Профилактика ВИЧ/СПИДа в России. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.o-spide.ru/>
5. Сборник практических материалов по профилактике ВИЧ-инфекции под редакцией Е.С.Смирновой, Минск, 2002.
6. СПИД. Всё о ВИЧ-инфекции. [Электронный ресурс] // Режим доступа: [http://mosmedservice.com/vsjo\\_o\\_vich\\_infekcii\\_spid](http://mosmedservice.com/vsjo_o_vich_infekcii_spid)

Русакова Наталия Викторовна,  
педагог-психолог  
МАОУ «СОШ № 4»,  
г. Новый Уренгой

### **Реализация программы внеурочной деятельности социально-психологического направления развития личности в Школе**

**Аннотация.** Рабочая программа «Психология и межличностные отношения» предназначена для школьников возрастной группы – старшие подростки и является практическим курсом формирования личностных качеств воспитанников как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность. Отличительной чертой программы внеурочной деятельности

является содержание программы. Программа ориентирована на организацию и реализацию содержания культурных, психологических и социальных практик. В организации и проведении социальных практик принимают участие не только педагог-психолог и школьники, но и иные субъекты гражданской деятельности.

**Ключевые слова:** Федеральный государственный образовательный стандарт (далее - ФГОС); внеурочная деятельность (далее - ВД); социально-психологическое направление развития личности; педагогическая и психологическая практика; культурная и социальная практика; метапредметные универсальные учебные действия; личностные результаты.

В рамках ФГОС начального и основного общего образования, в соответствии с основной образовательной программой МАОУ СОШ №4 определены направления внеурочной деятельности школы.

Внеурочная деятельность в школе организована по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социально-психологическое, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность обучающихся в школе, осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена в первую очередь на достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Курс ВД «Психология и межличностные отношения» позволяет обеспечить формирование, метапредметных универсальных учебных действий, а также способствует достижению личностных результатов:

- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;



- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим;

- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;

- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности.

Метапредметные результаты:

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- развитие умения самостоятельно контролировать своё время;

- развитие умения принимать решения в проблемной ситуации.

В преподавании курса внеурочной деятельности применяются известные в педагогической и психологической практике **методы обучения**: *словесные методы, методы проблемного обучения, метод погружения, метод проектов, метод наблюдения, анализ продуктов деятельности, анкетирование*. А также методы, адаптированные к условиям школьного обучения. К ним относятся: игровые методы (дидактические и творческие игры), *метод творческого самовыражения*, активные методы обучения, рефлексия.

Обучающиеся изучают социальную психологию с помощью организации культурных и социальных практик. Социальная практика представляет собой деятельность, направленную на формирование опыта конструктивного гражданского поведения учащихся, способствовать повышению их ответственности за собственное здоровье, а также здоровье и благополучие окружающих.

По программе ВД «Психология и межличностные отношения» обучилось 14 человек (табл. 1).

Таблица 1.

**Количество обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью «Психология и межличностные отношения» и в ней нуждающихся**

Обучающиеся, ребенок-инвалид	Обучающиеся состоящие на внутри школьном учёте	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (развод родителей)	Другая категория обучающихся
1 чел.	2 чел.	2 чел.	9 чел.

В проведении социальных практиках в 2016-2017 учебном году приняли участия представители ГБУЗ ЯНАО НЦГБ врач психолог, НПНД врач психиатр.

Культурная практика представляет собой организованные педагогом и учащимися культурное событие, участие в котором расширяет их опыт конструктивного, обучаемого, творческого поведения в культуре. К мероприятиям такой направленности относятся экскурсии в музей, сбор помощи «Мой выбор доброта».

Контроль и эффективность программы осуществляется с помощью опроса, творческих заданий, рефлексивной карты, карты развития метапредметных результатов.

За год, прошедший между опросами доля обучающихся с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов увеличилась в два раза (табл. 2).

Таблица 2.

**Мониторинг метапредметных результатов за 2016-2017 учебный год**

Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
в начале	в конце	в начале	в конце	в начале	в конце
2 чел./14%	4 чел./28%	8 чел./58%	10 чел./72%	4 чел./28%	0 чел./0%

На вопрос о том, понравились ли занятия внеурочной деятельности «Психология и межличностные отношения» 100% (14 чел.) учащихся ответили утвердительно.

Итак, реализация внеурочной деятельности с помощью культурных, психологических и социальных практик помогает создать условия для проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания. Позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию в школе и в социуме;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка.

### **Список литературы**

1. Дубровина И.В. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», Учебное методическое пособие. 2008. – 800 с.

2. Криволапова Н.А. Внеурочная деятельность. – М.: Просвещение, 2012. – 47 с. (Работаем по новым стандартам).

Фомина Наталья Васильевна,  
учитель начальных классов  
МОУ «СОШ № 2», г. Надым

### **«Агитпоезд» как форма реализации дополнительной общеобразовательной программы «КЕДР-инициатива»**

**Аннотация.** Мы часто слышим с экрана телевидения о глобальной проблеме человечества - распространение ВИЧ-инфекции среди населения всего мира, России и ее регионов. На сегодняшний день в России инфицировано более миллиона человек, и Ямал, к сожалению, не является исключением – здесь зарегистрировано более трех тысяч ВИЧ-положительных пациентов. В Надымском районе эпидемия ВИЧ-инфекции перешла в

генерализованную фазу, которая характеризуется выходом ВИЧ из «групп риска» в социально благополучные слои населения. Происходит рост ВИЧ-инфекции среди коренного населения, увеличивается количество ВИЧ-позитивных беременных женщин.

Многие думают: «Уж эта проблема меня никак не коснется», но они неправы: ВИЧ касается всех и каждого! И сейчас при отсутствии радикального лечения СПИДа самой эффективной мерой борьбы остается информационно-просветительская работа. Особенно важна она среди молодежи. Эффективное противодействие ВИЧ-инфекции и снижение числа новых случаев инфицирования ВИЧ может быть достигнуто только с помощью широких, комплексных и целенаправленных профилактических мероприятий и межведомственного сотрудничества. Поэтому активное распространение знаний о ВИЧ-инфекции среди молодежи остается приоритетным направлением в профилактической работе. Согласно утвержденной Государственной стратегии противодействия распространению ВИЧ-инфекции в Российской Федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу подростки и молодежь относятся к уязвимым группам.

**Ключевые слова:** вирус иммунодефицита, сотрудничество, просветительская деятельность.

Средняя общеобразовательная школа №2 города Надыма обладает богатым, многолетним опытом системной работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. В школе более 10-ти лет работает Центр содействия укреплению здоровья обучающихся. Целью Центра является организация деятельности педагогических сотрудников школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов и служб школы, наиболее тесно

занимающихся здоровьем учащихся. В связи с неоспоримой проблемной актуальностью сохранения здоровья обучающихся на базе Центра содействия укреплению здоровья второй надымской школы действует непрерывная система формирования здорового образа жизни. Это направление активно реализуется через деятельность волонтерского отряда «Кедр». Одной из важных тем направления является информирование подростков о вирусе иммунодефицита человека, путях передачи инфекции и мерах профилактики заболевания. Эффективной формой работы с 2014 года является агитпоезд «За здоровый образ жизни». Ценен этот опыт тем, что ребята получают знания не от врачей, а от своих одноклассников. Ведь в этом возрасте модель поведения сверстников играет более важную роль, чем «нравоучения» старшего поколения.

**Цель.** Организация и проведение «Агитпоезда» через реализацию интерактивных площадок, направленных на формирование здорового образа жизни и профилактику приобретения ВИЧ/СПИДа у обучающихся Надымского района.

**Задачи:**

- создание научно-методического, информационно-просветительского, материально-технического и кадрового обеспечения для реализации интерактивных площадок «Агитпоезда»;

- организация взаимодействия между образовательными, общественными организациями, предприятиями района для реализации интерактивных площадок «Агитпоезда»;

- внедрение новых передовых технологий, направленных на пропаганду и формирование здорового образа жизни укрепление.

**Основная идея.** Формирование здорового образа жизни и профилактика приобретения ВИЧ/СПИДа у обучающихся Надымского района осуществляется через интерактивные площадки «Агитпоезда “За здоровый образ жизни”». Организация и проведение интерактивных площадок

осуществляется при взаимодействии образовательных, общественных организаций, предприятий Надымского района.

«Агитпоезд “За здоровый образ жизни”» реализуется на базе Центра содействия и укрепления здоровья обучающихся МОУ СОШ № 2 г. Надыма. Агитпоезд призван объединить и систематизировать деятельность образовательных, общественных организаций Надымского района посредством межведомственного взаимодействия для повышения грамотности обучающихся в вопросах распространения ВИЧ-инфекции и формирования здорового образа жизни.

Акция проводится с непосредственным участием специалистов ГБУ ЯНАО «Центр медицинской профилактики», МБУ «Дом молодежи», ГБУ ЯНАО «Центр социальной помощи семье и детям “Домашний очаг”» в МО Надымский район, общественная организация «Семейный клуб “Берегиня”» Акция охватывает образовательные организации всего Надымского района.

Деятельность агитпоезда «За здоровый образ жизни» реализуется через интерактивные профилактические площадки.

«Агитпоезд» начинает свою работу с флешмоба, который ежегодно организуют волонтеры отряда «Кедр» средней общеобразовательной организации № 2 города Надыма. После проведения флэшмоба участники акции распределяются по организованным тематическим площадкам.

Интерактивная площадка «Ситуация» организуется специалистами ГБУ ЯНАО «Центр социальной помощи семье и детям “Домашний очаг”» в МО Надымский район. В результате работы площадки, на которой предлагается рассмотреть различные ситуации, обучающиеся узнают о возможных способах заражения ВИЧ.

Площадка «Что такое ВИЧ» организуется специалистами ГБУ ЯНАО «Центр медицинской профилактики». Подросткам рассказывается, что представляет собой ВИЧ. Специалисты представляют видеоролики о поражении иммунной системы вирусом иммунодефицита. На этой площадке

ребята сами создают мини-видеоролики с использованием листовок, плакатов с лозунгами о профилактике СПИДа.

Специалистами МБУ «Дом молодежи» и общественной организацией «Клуб «Берегиня» организуется и проводится интерактивная площадка «Алая ленточка». Алая ленточка - ленточка цвета крови стала неизменным атрибутом всех организаций и сообществ, занимающихся проблемами профилактики и лечения ВИЧ/СПИДа, а так же защиты прав больных. В настоящее время это символ протеста против невежества, против дискриминации людей, живущих с ВИЧ/СПИД. Это символ надежды, что вскоре будет найдено лекарство излечивающее СПИД. Алая ленточка – это символ осознания людьми важности проблемы СПИДа, принятый во всем мире. Обучающимся представляется мастер-класс по изготовлению алого цветка из алых ленточек. Выполненные цветы предлагается вручить на улицах города всем жителям и напомнить о важности проблемы СПИДа в мире.

После прохождения всех площадок агитпоезда участники вновь собираются вместе, где участвуют в форме «свободного микрофона» в обсуждении мероприятия, высказывают свое мнение о проблемах СПИДа.

Реализация данной практики позволяет:

- повысить уровень информационно-методического сопровождения мероприятий, направленных на профилактику распространения ВИЧ-инфекции и формирование здорового образа жизни;

- повысить уровень проводимой профилактической работы, направленной на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции.

- повлиять на формирование ЗОЖ у обучающихся.

- обеспечить условия для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе.

В перспективах развития практики намечено:

- расширение охвата участников за счёт выезда «агитпоезда» в поселковые школы;

- привлечение других организаций и общественных объединений для проведения «агитпоезда»;
- привлечение родительской общественности к проведению мероприятий;
- расширение спектра интерактивных площадок, работа которых направлена на профилактику распространения ВИЧ-инфекции.

### **Список литературы**

1. Дмитриевский В.А. Психологическая безопасность в учебных заведениях. – М.: Педагогическое общество «Россия», 2002.
2. Ершова Н.Н. Модель привлечения волонтеров к социально – профессиональной работе в подростковой и молодежной среде / Н.Н. Ершова // Беспризорник. – 2007. - №2. – С. 20-23.
3. Кудринская Л.А. Добровольческий труд: опыт теоретической реконструкции - М.: Изд-во МГУ, 2006.- 32 с.
4. Подготовка волонтеров (Программы, рекомендации, модели опыта) [Текст]. - М.: ГОУ ЦРСДОД, 2004. – 60 с.

Штефанко Ольга Владимировна,  
заместитель директора  
по образовательному процессу  
МБОУ «СОШ № 1»,  
п.г.т. Уренгой Пуровского района

### **Профилактика ВИЧ/СПИД в рамках проведения IV Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом**

**Аннотация.** В статье освещена работа педагогического коллектива МБОУ «СОШ №1» п.г.т. Уренгой Пуровского района, проводимая в рамках акции «Алая ленточка – символ надежды», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом.



Цель акции заключается в формировании у подростков осознания важности проблемы ВИЧ/СПИДа и личной ответственности за своё поведение, в пропаганде здорового образа жизни, в воспитании толерантности по отношению к ВИЧ-инфицированным лицам.

Содержание мероприятий предусматривает постановку проблемы, поиск ее решения через беседы, лекции, наблюдения, художественную деятельность, чтение литературы, исследования, проектную деятельность.

Предлагаемые формы работы обеспечивают личностно-ориентированное взаимодействие взрослого с ребенком, создают атмосферу сотрудничества, позволяющую привлечь внимание детей к проблеме ВИЧ-инфекции и СПИДа, донести до каждого правильную и полную информацию об этой болезни.

Проведённые исследования в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции позволили выявить уровень сформированности системы знаний, умений, навыков в области физической культуры. С помощью полученных данных был сделан вывод о необходимости продолжения работы по профилактике ВИЧ/СПИД.

**Ключевые слова:** акция, Всемирный День борьбы со СПИДом, СПИД, ВИЧ-инфекция, профилактика, формирование здорового образа жизни.

*Люди должны осознать,  
что здоровый образ жизни –  
это личный успех каждого  
(В.В. Путин).*

Одним из многих мероприятий, проводимых в образовательной организации, является акция «Алая ленточка-символ надежды!», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом, который отмечается ежегодно 1 декабря в нашей стране в рамках Всероссийского движения СТОП/ВИЧ.

В рамках Акции в школе проведены информационно - просветительские мероприятия в форме классных часов по темам: «Остановим СПИД вместе», «Что ты знаешь о ВИЧ?», «Все, что ты должен знать о ВИЧ-инфекции». На

классных часах демонстрировались видеоролики по данной тематике, рекомендованные организаторами Акции.

Педагоги-психологи, социальный педагог школы, классные руководители довели до сведения учащихся 5–11 классов информацию о том, что эпидемиологическая ситуация, связанная с ВИЧ-инфекцией и ассоциированными с ней заболеваниями, является не только проблемой мирового масштаба, но и одной из основных проблем конкретных регионов нашей страны. Учащимся начальной школы на классном часе по теме «Это надо знать» напомнили о правилах личной гигиены, рассказали о здоровье, как самом бесценном даре, о том, что здоровый образ жизни – путь к счастью и благополучию.

В 1–11 классах проведён Всероссийский открытый урок «СПИД – глобальная проблема человечества». Учащимся рассказали о происхождении заболевания. О том, что Всемирный день борьбы со СПИДом впервые был отмечен в 1988 году, а Акция «Красная ленточка» придумана в 1991 году. Ребята узнали, в чём разница между ВИЧ и СПИД и о мерах профилактики заболевания. Классными руководителями распространены среди обучающихся 7–11 классов Памятки «5 шагов, чтобы остановить ВИЧ».

Для обучающихся 9-х классов медицинским работником школы в рамках Всероссийской акции проведена лекция по теме ВИЧ/СПИД, а также осуществлено распространение информационных буклетов среди учащихся и родителей (законных представителей).

На родительских собраниях 1–11 классов проведены беседы по социально-педагогическим вопросам, социальной защите и поддержке детей и семей учащихся, рассмотрены психологические особенности детей, стили детско-родительских отношений и их влияние на развитие личности ребёнка. Распространены информационные буклеты для родителей «Профилактика суицидального поведения у подростков».

Формирование здорового образа жизни - одно из основных направлений работы библиотеки общеобразовательной организации. На протяжении учебного года пропаганда литературы о физической культуре и здоровом образе жизни отражается в книжных тематических выставках. Осуществляется методическая помощь учителям при организации и проведении классных часов, внеклассных мероприятий посвящённых рассмотрению вопросов формирования ЗОЖ и физической культуры, как составляющей части культуры человека.

Библиотекой школы проводятся тематические книжные выставки: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу!», «Мы выбираем жизнь!», «Наркотикам - НЕТ!».

Участие обучающихся в профилактических мероприятиях в области ВИЧ/СПИДа является эффективной формой работы, дети, таким образом, проявляют свою активную гражданскую позицию и свою заинтересованность к решению данной проблемы. Учащиеся Совета старшеклассников школы изготовили красные ленточки в знак сочувствия, понимания и надежды на будущее без СПИДа, распространили их среди учащихся школы, сотрудников школы и оформили информационный стенд. 133 обучающихся школы в возрасте от 15 до 18 лет (8 классов) приняли участие в Интернет - опросе среди обучающихся образовательных организаций по самоисследованию уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, организованным педагогом-психологом. По результатам проведенного опроса уровень сформированности компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции определялся по 6 показателям (шкалам):

1. Эмоциональная шкала.
2. Познавательная шкала.
3. Практическая шкала.
4. Шкала поступков.
5. Шкала эрудиции.
6. Общее отношение к проблемам распространения и способам профилактики ВИЧ-инфекции, готовность к безопасному поведению в условиях ее эпидемии (уровень компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции).

Наибольшее количество опрошенных учащихся школы заинтересованы проблемами распространения ВИЧ-инфекции, готовы и стремятся к практическому применению знаний по профилактике рискованного поведения и сохранения здоровья своего собственного и своих близких. Так же, большинство опрошенных детей имеют достаточно высокий уровень компетенции в области профилактики и распространения ВИЧ-инфекции. Менее половины опрошенных учащихся готовы к проявлению личностной активности, направленной на формирование здорового и безопасного образа жизни, исходя из логики «это необходимо всем». И меньше всего опрошенных учащихся школы показали большой объем и глубину имеющихся сведений (знаний) по ВИЧ-инфекции.

10 педагогов школы и учащиеся 9–11 классов 1 декабря 2017 года, прошли интернет-опрос «Знание-Ответственность-Здоровье», проверили уровень знаний в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции и получили сертификаты участников социально-значимого самоисследования уровня компетенции в области профилактики и распространения ВИЧ-инфекции (Министерство образования и науки Российской Федерации ФГБНУ "Центр защиты прав и интересов детей).

Шесть учащихся 6, 8, 9 классов приняли участие в окружной акции «Алая ленточка – символ надежды!» в рамках Всероссийского движения СТОП СПИД!, проходившей в ГБУЗ ОЦ СПИД г. Ноябрьск. Ребята представили на выставку свои творческие работы: «Роза Надежды» (рисунок, фломастер). «Алая Лента» (декоративное творчество, выжигание); «Его чумой давно прозвали» (рисунок, графика); «Я хочу Вас всех призвать» (рисунок, графика); «У всех есть ШАНС» (рисунок, гуашь); «Всем солнце одинаково светит» (рисунок, компьютерная графика).

Таким образом, система мероприятий, направленная на профилактику ВИЧ-инфекции позволит сформировать индивидуальную систему поведения человека, направленную на сохранение и укрепление здоровья.

## Список литературы

1. Козьева В. В. Уровень информированности граждан, имеющих детей, о профилактике ВИЧ-инфекции // Молодой ученый. -2017. - №17. - С. 122-125. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/151/42808/>

2. Мое здоровье. Формирование целостного отношения к здоровью и профилактика ВИЧ/СПИДа у подростков в школе: Юрий Науменко, Ирина Федоскина, Полина Кучегашева - Санкт-Петербург, Глобус, 2010 г.- 240 с.

3. Наркомания в России: состояние, тенденции, пути преодоления. Пособие для педагогов и родителей / Под общ. ред. д-ра социологич. наук, проф. А.Н. Гаранского. — М.: Изд-во ВЛАДОС ПРЕСС, 2003. — 352 с. — (Психология безопасности и успеха).

4. Федеральный закон от 30.03.1995 № 38-ФЗ (ред. от 25.05.2016) «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» (с изм. и доп. вступ. в силу с 01.01.2017 г.). [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://rulaws.ru/laws/Federalnyy-zakon-ot-30.03.1995-N-38-FZ/>