

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА БЫНЬГИ

**ПРИНЯТО:**  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «28» августа 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

*социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности*

**«АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»**

*для учащихся среднего и старшего школьного возраста*

Составитель: Рожин  
Константин Вячеславович,  
педагог дополнительного  
MAOU СОШ с. Быньги

с. Быньги, 2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время необходимо и важно воспитывать в молодёжи такие качества, как патриотизм, любовь к родине, готовность посвятить свою жизнь служению ей, защите её завоеваний -это является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённых в Законе РФ «Об образовании».

С целью реализации вышеназванных принципов важнейшая из воспитательных возможностей военно-патриотической программы заключается в развитии у воспитанников гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как к здоровым и закалённым гражданам общества, готовым к труду и обороне Отечества.

Военно-патриотическая программа помогает учащимся выработать у себя быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность. Она помогает воспитанникам овладеть навыками, необходимыми для службы в армии, прививает азы воинской дисциплины. Всё перечисленное выше происходит одновременно-политическим, умственным, нравственным и художественно-эстетическим развитием ребят.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо.

Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм - категория нравственная. А к нравственным поступкам человека побуждают его сознание и убеждение, которые являются мощными мотивами активности. И конечно, истинный патриотизм подразумевает духовность, гуманизм, милосердие. И провозглашает общечеловеческие ценности: разум, мир, добро, справедливость, любовь и т.д.

В настоящее время в нашей стране возрождается система военно-патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

В связи с этим на базе МАОУ СОШ с. Быньги создается военно-патриотический клуб «Медведи», в котором подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Все ли ребята смогут показать себя настоящими патриотами, покажет время. И хотелось бы, чтобы оно было мирным. А если вдруг предстоит встать на защиту Родины, то они выполняют патриотический долг с честью и достоинством.

Таким образом, патриотизм – это система отношений человека к:

- истории страны: историческому прошлому, героическому прошлому и настоящему, истории и традициям русской армии;
- национальной культуре: обычаям и традициям, литературе, науке, музыке и т.д.;
- стране на карте мира: ее природе, экономике, месту собственного жительства, «малой» Родине;
- государству: как правовому институту, гаранту законности и порядка, гражданскому долгу перед государством, народом, защищать его мощь, независимость, ответственности за свою жизнь, жизнь близких людей, судьбы народа в целом.

В связи с вышеизложенным необходима целенаправленная работа по формированию у учащихся любви к Отечеству, ответственности за его защиту.

Участниками военно-патриотического клуба «Медведи» являются учащиеся среднего дошкольного возраста. Форма объединения обучающихся – кружковая. Важнейшее значение в патриотическом воспитании учащихся имеет законодательная база.

Программа составлена в соответствии с Федеральными законами «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «Об образовании»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 г №551, Федеральным законом от 26.05.1995 г. №27-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; Федеральным законом от 13.03.1995 г. №32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России»; Приказ Министра обороны Российской Федерации от 17.06.05 №251. Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006—2010 годы» от 11.07.05 г. №422; приказа Министерства Образования РФ №575 от 23 февраля 2000г. «О подготовке к военной службе в образовательных учреждениях РФ», совместно с приказом Минобороны и Минобразования №203/1936 от 3 мая 2001 года «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы».

Основными принципами деятельности военно-патриотического клуба являются:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности;
- принцип ответственности за собственное развитие.

**ЦЕЛЬ:** создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

#### **ЗАДАЧИ:**

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

#### **ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРУЖКА:**

К деятельности объединения обучающихся привлекаются медицинские работники, работники правоохранительных органов, учителя школы, работники военкомата, ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла.

### **ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ КРУЖКА:**

- соревнования;
- конкурсы;
- смотры;
- слеты;
- конференции;
- экскурсии;
- исследовательская и поисковая работа;
- круглые столы;
- клубные встречи;
- издательская деятельность;
- походы;
- игры;
- турниры;
- создание баз данных;
- эстафеты и т.д.

Военно-патриотический клуб «Медведи» взаимодействует с учреждениями дополнительного образования, военкоматом, СМИ.

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

Наиболее важными предполагаемыми результатами работы по реализации программы можно считать:

- становление личности учащегося как гражданина России, готового встать на защиту Родины;
- воспитание уважительного отношения к пожилым людям, укрепление связи ветеранов и молодёжи, преемственность;
- создание условий для раскрытия ребёнка как гармонично развивающейся личности, с большим творческим потенциалом;
- привлечение как можно большего количества детей и педагогов к активным формам гражданского и патриотического воспитания, способствующих сохранению преемственности поколений.

**Учебно - тематический план работы кружка (2 часа в неделю)**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Примечание	Дата проведения
<b>1</b>	<b>Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества</b>	<b>8</b>		
1-2	Организация Вооруженных Сил Московского государства, военные реформы XV- XIX в.в., создание массовой армии.	2		
3-4	Создание Советских ВС России, их предназначение	2		
5-6	Реформа ВС России, этапы и основное содержание реформы	2		
7-8	Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества. Функции и основные задачи ВС РФ.	2		
<b>2</b>	<b>Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	
9-10	Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества.	2		
11-12	Основные составляющие личности военнослужащего как защитника Отечества	2		
13-16	Экскурсии в военный комиссариат г. Невьянска История военных наград.	4	4 Выездное заседание кружка	
17-18	Дни воинской славы России – дни славных побед. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.	2	Круглый стол 2	
19-20	Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях.	2	2	
21-26	Поход по местам боевой славы малой Родины. Оказание помощи по благоустройству памятников. Знакомство с современными видами оружия.	6	6	
<b>3</b>	<b>Основы строевой подготовки</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
27-28	Строй и управление строем. Обязанности военнослужащего в строю.	2	-	
29-30	Строевые приемы и движения без оружия.	2	2	
31-34	Движения шагом или бегом. Строй отделения.	4	4	
<b>4</b>	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
35-38	Способы передвижения солдата в бою Обязанности солдата в бою. Выбор и оборудование места для стрельбы.	4	4	
39-40	Действия при вспышке ядерного взрыва.	2	2	
41-44	Игра «Тропа разведчика».	4	4	
<b>5.</b>	<b>Военная топография и туристические навыки</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
45-46	Карта. Условные обозначения	2	2	

47-50	Компас. Азимут. Движение по азимуту. Ориентирование на местности. Игра «Школа выживания».	4	4	
<b>6</b>	<b>Военно- медицинская подготовка</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
51-52	Первая медицинская помощь при ушибах, кровотечениях, переломах	2	2	
53-54	Индивидуальная аптечка. Назначение медикаментов.	2	2	
55-56	«Искусственное дыхание». Наложение повязок.	2	2	
57-58	Игра «Санитарные посты».	2	2	
<b>7</b>	<b>Правовые основы военной службы</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
59-60	Уставы ВС РФ (строевой устав, дисциплинарный устав, устав внутренней службы)	2	2	
61-62	Законы РФ о в/службе. Воинские звания и знаки различия	2	2	
63-64	Боевое знамя в/части. Воинский коллектив	2	2	
65-68	Соревнования «Полоса воина».	4	4	
		ИТОГО: 68 часов		

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества

Организация Вооруженных Сил Московского государства в XIV –XV вв.

Военная реформа Ивана Грозного в середине XV в. Военная реформа Петра I.

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.

### 2. Боевые традиции Вооруженных Сил России

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма

Поход по местам боевой славы малой Родины.

Шефство над забытыми памятниками войны в малых деревнях и селах.

Дни воинской славы России – дни славных побед.

Встречи с героями и участниками Великой Отечественной войны и участниками в боевых действиях в Афганистане и др.

### 3.Тактическая подготовка

Основные виды боя.

Обязанности солдата в бою.

Способы передвижения солдата в бою.

Игра на местности «Тропа разведчика»

### 4. Военная топография и туристические навыки

Карта. Условные обозначения.

Компас. Движение по азимуту.

Игра на местности «Школа выживания»

### 5. Военно-медицинская подготовка

Здоровье человека, общие понятия и определения.

Назначение медикаментов. Индивидуальная аптечка.

Первая медицинская помощь при кровотечениях, ушибах. Наложение повязок.  
Игра «Санитарные посты».

#### **6. Правовые основы военной службы**

Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Законы Российской Федерации о воинской службе.

Воинский коллектив.

Боевое знамя части.

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

1.Оборудование спортивного зала школы

2.Оборудование кабинета ОБЖ школы

### **ЛИТЕРАТУРА**

1.В.С.Кузнецов, Г.А. Колодницкий «Основы безопасности жизнедеятельности: методика преподавания предмета». Москва.«Вако», 2014г.

2.В.Ю.Микрюков «Военно-патриотическое воспитание в школе». Москва. «Вако», 2012г.

3.Н.И.Хромов «Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях». Москва. Айрис Пресс, 2015 г.

4.Л.А. Тетушкина «Основы безопасности жизнедеятельности: секреты преподавания». Волгоград, «Учитель», 2009 г.

5.Т.В. Шепелева «Государственные символы России». Волгоград: «Учитель», 2016 г.

6.Г.С. Семенов «Программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи». Москва: Школьная пресса, 2015г. («Воспитание школьников. Библиотека журнала»).

7.П.Ф.Куклин, Л.А.Тетушкина, Л.А.Лаврова «Военно-спортивные игры». Волгоград: Учитель, 2014г.

8.С.В.Титов, Г.И.Шабаева «Тематические игры по ОБЖ». Методическое пособие для учителя. Москва: ТЦ Сфера, 2012 г.