

## АННОТАЦИЯ

к общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительного образования «Первороботы. Введение в робототехнику»

Направленность программы: техническая.

Данная программа направлена на формирование у младших школьников способности самостоятельно делать обобщения, индуктивные и дедуктивные умозаключения, которые, в свою очередь, позволяют развивать не только познавательную, но и речевую активность. Важно уже в младшем школьном возрасте обучать детей различным приемам моделирующей деятельности с помощью вещественной, схематической и символической наглядности, учить сравнивать, анализировать и обобщать результаты своей деятельности. Создавая программы для робота «Bee-bot», выполняя игровые задания, ребенок учится ориентироваться в окружающем его пространстве, тем самым развивается пространственная ориентация школьника. В дальнейшем, в процессе обучения, у ребенка повысится мотивация к познанию и саморазвитию.

### **Отличительные особенности Программы:**

Содержание данной рабочей программы отличается усложнением обучения младших школьников процессу составления алгоритмов и программирования, что происходит в следующих направлениях:

- применение знаний о геометрических фигурах;
- применение знаний в ориентировке в пространстве;
- применение наиболее простых алгоритмов и дальнейшее их усложнение.

Адресат Программы: Занятия проводятся в 1 классе для детей 6-7 лет по группам в 10 человек.

### **Цель и задачи общеразвивающей программы**

**Цель программы:** Формирование основы элементарного программирования с использованием мини-роботов «Bee-Bot».

### **Задачи программы:**

#### **Обучающие:**

1. Формировать представления об основах программирования средствами мини-роботов «Vee-bot» и опыт выполнения правил безопасной работы с ними.
2. Учить составлять схемы движения робота.
3. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве, на ограниченной территории (игровое поле), понимать смысл пространственных отношений.
4. Развивать умения определять пространственные направления от себя, двигать программируемых роботов «Vee-bot» в заданном направлении.
5. Обозначать словами положение предметов по отношению к себе и роботам «Veebot».

#### **Развивающие:**

1. Развивать интерес младших школьников к программированию с мини-роботами «Veebot» и умения начального программирования.
2. Развивать социально - коммуникативные навыки общения детей.

#### **Воспитательные:**

1. Воспитывать самостоятельность, инициативность, настойчивость в достижении цели деятельности