

Российская Федерация, Свердловская область  
Управление образования  
Невьянского городского округа  
Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная  
школа села Быньги  
ОГРН 1026601327675 ОКПО 54116012  
ИНН 66210008540 КПП 668201001  
Юридический адрес: 624171 Свердловская область  
Невьянский район село Быньги, улица Мартьянова,  
45 Телефон (34356) 30-1-43, факс (34356) 30-2 – 03

В Координационный Совет Министерства  
образования и молодежной политики  
Свердловской области

Иванцовой Светланы Анатольевны  
(ФИО руководителя образовательной  
организации, представляющей заявку)

От 22.05.2024г. № 143

### заявка

на участие в конкурсном отборе организаций на присвоение статуса  
региональной инновационной площадки (РИП)

Педагогический совет и педагогический коллектив МАОУ СОШ с.  
Быньги просят рассмотреть возможность открытия региональной  
инновационной площадки на базе МАОУ СОШ с. Быньги по теме «Школа –  
социокультурный центр села».

**Организация-соискатель** – Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села  
Быньги

Место нахождения: 624171 Свердловская область, Невьянский район,  
село Быньги, улица Мартьянова, дом 45  
Телефон: 8-343-5630143

Общее руководство инновационной площадкой будет осуществлять  
Назарова Галина Дементьевна, [nazarova-g-d@yandex.ru](mailto:nazarova-g-d@yandex.ru), 89530444392  
(ФИО, эл.почта, телефон)

Председатель педагогического  
совета МАОУ СОШ с. Быньги

Руководитель МАОУ СОШ с.  
Быньги

*С.А. Иванцова*

С.А. Иванцова



С.А. Иванцова

## Требования к оформлению и содержанию заявки

### на признание региональной инновационной площадкой

#### Общие сведения об организации-соискателе

1.1. Полное название образовательной организации, представляющей заявку, (по уставу) Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Быньги

1.2. Фактический адрес организации (с указанием индекса) 624171 Свердловская область, Невьянский район, село Быньги, улица Мартьянова, дом 45

1.3. Контактная информация об образовательной организации, представляющей заявку (адрес, телефоны, факс, e-mail) 624171 Свердловская область, Невьянский район, село Быньги, улица Мартьянова, дом 45, 83435630143

1.4. Ф.И.О. руководителя организации (полное) Иванцова Светлана Анатольевна

1.5. Ф.И.О. научного руководителя проекта(программы), место работы, должность Ерохина Людмила Юрьевна

#### 1. Цели, задачи и основная идея инновационного проекта (программы)

2.

1.1. Тема проекта *«Школа – социокультурный центр села»*

1.2. Цель проекта: *создание модели образовательного пространства, формирующей качества личности через интеграцию ресурсов школы и социума на основе сотрудничества*

1.3. Задачи проекта:

1. *Разработать нормативно-правовую базу, обеспечивающую реализацию проекта «Школа – социокультурный центр села»;*
2. *Проанализировать (изучить, оценить???), описать и реализовать направления и содержание интеграции ресурсов школы и институтов сельского социума в контексте формирования личности сельских школьников;*
3. *Выявить и сформировать актуальные качества личности современного сельского школьника в конкретных условиях модели образовательного пространства;*
4. *Систематизировать, разработать и апробировать современные традиционные и инновационные формы взаимодействия субъектов сельского социума;*
5. *Проанализировать и описать педагогические приемы, средства, технологии формирования личности сельского школьника;*
6. *Организовать в условиях новой модели образовательного пространства деятельность общественных детских и взрослых инициатив*
7. *Повысить профессиональный уровень педагогов в области организации сетевого взаимодействия*
8. *Разработать методические рекомендации для педагогического сообщества по теме «Школа – социокультурный центр села»*
9. *Распространить опыт по теме «Школа – социокультурный центр села» / способствовать развитию профессиональной компетентности педагогов сельских школ региона в области создания модели образовательного пространства,*

*формирующей качества личности через интеграцию ресурсов школы и социума на основе сотрудничества*

#### 1.4. Идея инновационного проекта

*Идея проекта заключается в объединении усилий школы и различных институтов сельского социума, создании системы их эффективного взаимодействия по воспитанию детей и молодежи, готовых трудиться на благо своего села, умеющих жить счастливой, полноценной жизнью на селе.*

1.5. Обоснование значимости инновационного проекта (программы) для развития региональной системы образования и возможности реализации в соответствии с законодательством об образовании Российской Федерации, законодательством Свердловской области;

*В сельской местности школа – это точка притяжения. Она находится в центре событий, в центре социальной инфраструктуры как фундамент развития будущего общества, как основной инструмент реализации нововведений во благо создания новых условий развития ребенка.*

*Деятельность школы направлена не только на удовлетворение образовательных потребностей общества, но и на формирование личности, способной развиваться вместе с этим обществом, облагораживая его.*

*Важной задачей сельской школы является поддержка детей и молодежи, которые нуждаются в их активном социальном сопровождении, культурном обогащении, вовлечении детей в активности и мероприятия на основе традиционных государственных идеалов и ценностей, способствующих выходу школьников за пределы села, округа, региона.*

*Поэтому коллектив МАОУ СОШ с. Быньги решил организовать деятельность по проекту «Школа - социокультурный центр села», чтобы содействовать жизнедеятельности сельского социума через активную общественную деятельность совместно со всеми социальными партнерами, во взаимодействии с другими организациями и учреждениями в социальной сфере.*

*Нормативной правовой основой реализации Проекта являются: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*

*Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;*

*Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;*

*Проект «Школа МинПросвещения России».*

1.6. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику.

*Планируемые результаты деятельности мы представляем с двух позиций:*

- программный продукт для распространения опыта (разработанная модель);*
- организационная форма представления опыта.*

*Программный продукт – это методический проект, разработанный региональной инновационной площадкой, завершённая по своей сути разработка, которая готова к применению в других образовательных организациях без дополнительных обучений и доработок.*

*Методический проект, который будет создан в рамках работы региональной инновационной площадки, включает:*

- 1. Модель образовательного пространства, формирующая качества личности через интеграцию ресурсов школы и социума на основе сотрудничества*
- 2. Пакет нормативно-правовых документов, регулирующий взаимодействие субъектов сельского социума*
- 3. Показатели, методы сбора информации для оценивания (приложение №1)*
- 4. Методические рекомендации по созданию модели образовательного пространства, формирующей качества личности через интеграцию ресурсов школы и социума на основе сотрудничества*
- 5. Методический сборник лучших педагогических и управленческих практик*
- 6. Программа стажировки для педагогов*

*Школа готова представлять опыт в следующих формах:*

- проведение авторами опыта открытых мероприятий (очно и/или с применением ДОТ) с их анонсированием через различные средства связи и массовой информации;*
- участие авторов опыта в семинарах, курсах повышения квалификации и/или стажировок в качестве практиков (очно и/или с применением электронных средств) для региональной системы образования;*
- публикации в печатных изданиях;*
- размещение материалов в сети Интернет, на сайте школы, на школьной странице в Вконтакте;*
- организация сотрудничества с сетевыми партнерами (ДОО, учреждения культуры и спорта, СПО, учреждения дополнительного образования и т.п.) и заинтересованными лицами и организациями по вопросам социализации обучающихся;*
- проведение групповых и/или индивидуальных консультаций для образовательных организаций (очно и/или с применением электронных средств).*

1.7. Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его (ее) реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

*Устойчивость результатов проекта после окончания его реализации определяется следующим:*

- 1. В рамках проекта произойдут изменения в образовательной системе школы, которые обеспечат повышение доступности общего и дополнительного образования;*
- 2. В рамках проекта будет организована деятельность ресурсного центра на базе школы доступного для всех педагогов сетевого сообщества обеспечит постоянное профессиональное развитие педагогических работников;*
- 3. В рамках проекта будет осуществляться развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом, развитие партнерства с учреждениями образования, социокультурной сферы, предприятиями, которое может способствовать устойчивости результатов проекта.*

## **2. Программа реализации инновационного проекта (программы)**

2.1. Программа реализации проекта (программы) содержит:

-исходные теоретические положения инновационного проекта (программы), этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, показатели эффективности деятельности, необходимые условия реализации работ, средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

2.2. Анализ условий, необходимых для реализации проекта (программы) - (кадровое, информационное, финансовое, материально-техническое обеспечение, характеристика имеющихся ресурсов, социальных партнеров и опыта работы в данной сфере).

2.3. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов (методики анкетирования, диагностирования, тестирования и т.д., позволяющие объективно оценить эффекты реализации проекта (программы)).

2.4. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта (программы), которые были положены в основу разработки проекта (программы) и проводились по данной проблематике.

### 3. План реализации инновационного проекта (программы)

3.1. Календарный план с указанием сроков реализации проекта (программы) по этапам и перечня конечных результатов (*организационно-подготовительный, внедренческий, результативно-обобщающий и пр. этапы, промежуточные результаты реализации проекта*).

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Перечень конечных результатов/образовательных продуктов
<i>I этап организационный</i>			
1.	Создание рабочей группы. Подготовка проектной документации.  Поиск партнеров.  Подготовка локальных актов.	май 2024г.  апрель – август 2024  август 2024 – май 2025 август 2024 – май 2025	Создана рабочая группа.    Внесены корректировки в проект, в локальные акты образовательной организации.
2.	Анализ имеющихся ресурсов, подбор критериев эффективности реализации проекта	август – декабрь 2024	SWOT-анализ Лист оценки эффективности реализации проекта
3.	Повышение квалификации педагогов в области сетевого взаимодействия	август 2024 – май 2025	Документы о повышении квалификации
4.	Ознакомление участников инновационного проекта с задачами и содержанием инновационной деятельности. Мотивация участников на активное включение в	апрель 2024 – октябрь 2024	Обучающие семинары для педагогического коллектива

	инновационную деятельность		
5.	Комплектование экспериментальных групп	август – октябрь 2024	Приказы о комплектовании экспериментальных групп
6.	Отбор оптимальных технологий для формирования системы оценки эффективности реализации проекта	август – декабрь 2024	Протоколы заседаний методических объединений. Критерии и показатели эффективности инновационной деятельности по проекту
7.	Разработка нормативно-правового обеспечения реализации инновационной деятельности	август 2024 – май 2025	Локальные акты, обеспечивающие реализацию инновационной деятельности по проекту
8.	Разработка моделей индивидуальных сетевых планов и графиков	август 2024 – май 2025	Модели индивидуальных сетевых планов и графиков
<b>2 этап внедренческий</b>			
1.	Систематизация направлений, форм и способов воспитания качеств личности обучающихся в виде модели интеграции ресурсов школы и сельского социума.	август 2025 – декабрь 2025	Модель интеграции ресурсов школы и сельского социума
2.	Разработка и апробация традиционных и инновационных форм взаимодействия (сотрудничества) школы и сельского социума, нацеленных на социализацию личности и формирование качеств личности обучающихся.	август 2025 – май 2026	Каталог традиционных и инновационных форм взаимодействия (сотрудничества) школы и сельского социума  Методические рекомендации по использованию традиционных и инновационных форм взаимодействия (сотрудничества) школы и сельского социума
3.	Апробация педагогических приемов, средств, технологий формирования качеств личности сельского школьника.	август 2025 – май 2026	Сборник педагогических приемов, средств, технологий формирования качеств личности сельского школьника  Методические рекомендации по использованию педагогических приемов, средств, технологий формирования качеств личности сельского школьника
<b>3 этап рефлексивно-обобщающий</b>			
1.	Обобщение, систематизация и оформление результатов деятельности инновационной площадки	август 2026 – май 2027	Документы по итогам работы по проекту. Семинары, конференция. Публикации, видео-консультации
2.	Трансляция опыта: •	август 2026 –	Размещение материалов на



<p>проведение семинаров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация мастер-классов;</li> <li>• проведение конференции;</li> <li>• публикации;</li> <li>• сетевые конференции, телемосты</li> </ul>	<p>май 2027</p>	<p>сайте образовательной организации, в сборниках, методических пособиях, публикации в СМИ</p>
--	-----------------	--

#### 4. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику

4.1. Предложения по распространению и внедрению \_\_\_\_\_ (предложения по возможному распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы) в систему образования Свердловской области).

*Школа готова представлять опыт в следующих формах:*

- проведение авторами опыта открытых мероприятий (очно и/или с применением ДОТ) с их анонсированием через различные средства связи и массовой информации;
- участие авторов опыта в семинарах, курсах повышения квалификации и/или стажировок в качестве практиков (очно и/или с применением электронных средств) для региональной системы образования;
- публикации в печатных изданиях;
- размещение материалов в сети Интернет, на сайте школы, на школьной странице в Вконтакте;
- организация сотрудничества с сетевыми партнерами, заинтересованными лицами и организациями по вопросам социализации обучающихся;
- проведение групповых и/или индивидуальных консультаций для образовательных организаций (очно и/или с применением электронных средств).

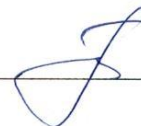
#### 5. Устойчивость результатов проекта (программы)

5.1. Обоснование возможности реализации результатов проекта (программы) после окончания его реализации.

*Устойчивость результатов проекта после окончания его реализации определяется следующим:*

1. В рамках проекта произойдут изменения в образовательной системе школы, которые обеспечат повышение доступности общего и дополнительного образования;
2. Создание ресурсного центра на базе школы доступно для всех педагогов сетевого сообщества обеспечит постоянное профессиональное развитие учителей;
3. Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом, развитие партнерства с учреждениями образования, социокультурной сферы будет способствовать устойчивости результатов проекта.

Руководитель (ответственный исполнитель) инновационного проекта  
Назарова Г.Д.



**Критерии и показатели эффективности реализации проекта в части  
мониторинговых исследований**

Критерии	Показатели	Методы диагностики
<b>Соответствие направлениям государственной образовательной политики</b>	Степень соответствия направлениям государственной образовательной политики	Изучение нормативных документов ОО на предмет соответствия направлениям государственной образовательной политики
<b>Качество реализации Проекта</b>	Улучшение, существенное обогащение, кардинальное преобразование существующей образовательной ситуации в школе	Мониторинговые результаты; Методика графического характера «Эллипс» для изучения уровня удовлетворенности субъектов образовательного процесса (А.А.Кочетова)
	Мониторинговые исследования, подтверждающие эффективность результатов реализации Проекта (повышение качественных показателей кластерной модели мониторинга качества образования)	Мониторинговые итоговые результаты, в том числе, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, проектной, учебно-исследовательской деятельности.
	Эффективность от проведения исследования для развития кадрового потенциала (оптимизация методического обеспечения образовательного процесса; внедрение вариативных способов работы с информацией; создание дополнительных условий для проектирования путей профессиональной самореализации и самосовершенствования; внедрение технологий саморазвития и самообразования и т.д.)	Анкета для педагогов по изучению качества совместной профессиональной деятельности (А.А.Кочетова) Методика наблюдения и оценки эффективности педагогических требований в школе (А.А.Кочетова) Анкета для учителей «Мы-концепция школы» (А.А. Кочетова)
	Отзывы о результатах реализации Проекта	Анкетирование, экспертные заключения и т.п.



	Изменение удовлетворенности качеством образовательных услуг у обучающихся, родителей, педагогов.	Анкета для родителей «Комфортность ребенка в школе» (А.А.Кочетова)
<b>Возможность экстраполяции результатов, полученных в ходе реализации целевых программ на развитие школы в целом</b>	Описание структуры, элементов, форм, графика и процедур реализации Проекта	Изучение Паспорта Проекта
	Наличие диагностического инструментария	Сборник диагностик
	Реалистичность получения итоговых результатов: соответствие миссии, ценностей, целей и задач Проекта реальной образовательной ситуации в регионе и в школе	Информационная карта соответствия миссии, ценностей, целей и задач Проекта реальной образовательной ситуации в регионе и в школе
	Инструментальность (управляемость) Проектом: наличие научно-организационного обеспечения, способов и плана действий по достижению результатов, сформированность образовательных ресурсов и т.д.	Изучение Паспорта Проекта
	Доказательства востребованности результатов реализации Проекта, основанные на мнении родителей, педагогической общественности.	Статистика с сайта. Мониторинг активности представителей общественности в организации поддержки по реализации проекта
<b>Ресурсное обеспечение реализации проекта развития</b>	Сформированность материально-технической базы для реализации Проекта.	Чек-лист «Обеспеченность материально-технической базы ОО»
	Готовность кадрового потенциала для реализации Проекта.	Методика «Готовность педагогов к совместной деятельности»: выявление ориентаций на уход, насилие или сотворчество (А.А.Кочетова) Методика «Отношение к инновациям»: диагностика готовности педагогов к инновационной деятельности (А.А.Кочетова)

	Сформированность механизмов взаимодействия с сетевыми партнерами.	Формы договоров о сетевом взаимодействии, планы совместной работы
	Сформированность ресурсной базы для обеспечения информационных потоков.	Чек-лист (мониторинговая карта) «Информационные ресурсы ОО»
	Создание служб сопровождения реализации Проекта и определение кураторов единичных проектов.	Приказы
<b>Сформированность информационного пространства для реализации Проекта</b>	Сформированность информационного банка данных.	Чек-лист (мониторинговая карта) «Информационные ресурсы ОО»
	Сформированность внешних информационных каналов (Интернет-ресурсы, СМИ, ТВ, открытые мероприятия и т. д.).	Чек-лист (мониторинговая карта) «Информационные ресурсы ОО»
	Степень разнообразия видов, форм, информационного пространства для всех участников реализации Проекта.	Чек-лист (мониторинговая карта) «Информационные ресурсы ОО»
	Сформированность документов, поддерживающих деятельность по развитию информационного пространства школы.	Чек-лист (мониторинговая карта) «Информационные ресурсы ОО»
<b>Сформированность инновационной деятельности и инновационной культуры для реализации Проекта</b>	Количество мероприятий и качество этих мероприятий, проведенных на базе школы и с участием школы.	Мониторинговые исследования, отчеты и отзывы о проведении мероприятий