

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Быньги

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МАОУ СОШ с. Быньги

(протокол № 6 от 14.04.2025г.)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ с. Быньги

С.А. Иванцова

15 апреля 2025 года



Отчет

о результатах самообследования

**Муниципального автономного
образовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы с. Быньги**

за 2024 год

Самообследование МАОУ СОШ с. Быньги проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» № 1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школы с. Быньги
Руководитель	Иванцова Светлана Анатольевна
Юридический адрес	624171, РФ, Свердловская область, Невьянский район, с. Быньги, ул. Мартьянова д. 45
Фактический адрес	624171, РФ, Свердловская область, Невьянский район, с. Быньги, ул. Мартьянова д. 45
Телефоны	(34356) 30143, 3030203
Адрес электронной почты	223344551100@mail.ru
Адрес сайта	http://soshbyngi.ru/
Учредитель	Невьянский муниципальный округ
Дата создания	февраль 1970
Лицензия	№ ЛО 35-01277-66/00193719 от 31.01.2020
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 9304 от 13.12.2016 г.
Тип	общеобразовательное учреждение
Статус	муниципальное автономное учреждение.
Устав школы	утвержден приказом управления образования Невьянского муниципального округа от 15.01.2025г. №22-Д, зарегистрирован 21 января 2025 года межрегиональной инспекцией ФНС России.

Школа расположена в центре села. Рядом располагается сельский Дом культуры, управление населенными пунктами, детский сад №16, ОВП, аптека, магазины. Таким образом, все учреждения социума располагаются в непосредственной близости от школы.

Действующих предприятий в селе немного: учреждения бюджетной сферы: школа, детский сад, ОВП, аптека, дом культуры, сетевые магазины "Магнит", "Пятерочка", хозяйственный магазин.

Обучение в МАОУ СОШ с. Быньги ведется на русском языке.

Контингент учащихся многообразен по социальному составу. Школа обучает детей не только села Быньги, но и деревень Верхние и Нижние Таволги, д. Сербишино, поселка Ударник, города Невьянска. Осуществляется ежедневный организованный подвоз учащихся на занятия из Верхних и Нижних Таволог, д. Сербишино, пос. Ударника и города Невьянск двумя автобусами.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

№	Уровень образования	Нормативный срок
---	---------------------	------------------

		освоения
1	Начальное общее образование	4 года
2	Основное общее образование	5 лет
3	Среднее общее образование	2 года
Дополнительное образование		
1	Дополнительное образование детей и взрослых	

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ с. Быньги организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023г. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2024 года МАОУ СОШ с. Быньги стала региональной инновационной площадкой по теме «Школа – социокультурный центр села» (приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 14.08.2024 г. № 1113-Д). Целью проекта является создание модели образовательного пространства, формирующей качества личности через интеграцию ресурсов школы и социума на основе сотрудничества. Идея проекта заключается в объединении усилий школы и различных институтов сельского социума, создании системы их эффективного взаимодействия по воспитанию детей и молодежи, готовых трудиться на благо своего села, умеющих жить счастливой, полноценной жизнью на селе.

С 2022 года МАОУ СОШ с. Быньги реализует концепцию «Школа МинПросвещения России». В рамках проекта «Школа МинПросвещения России» коллективом школы проводится большая работа – разработана Программа развития МАОУ СОШ с. Быньги на 2023 – 2025 гг., запланированы и внедряются мероприятия по реализации проекта «Школа МинПросвещения России», которые вошли в дорожную карту программы развития, в течение двух лет с 2022 года по 2024 год МАОУ СОШ с. Быньги перешла с базового уровня соответствия эталону «Школы МинПросвещения» на высокий уровень соответствия.

Миссия МАОУ СОШ с. Быньги - **миссия «Школы Минпросвещения России»**: центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России.

Важным признаком нашей школы является ее специфика для образовательного пространства, которая призвана удовлетворять спрос на образовательные услуги самого разнообразного характера, активизировать работу по проблеме мотивации учения, организовать работу с разными группами учащихся (в урочное и внеурочное время) с целью повышения качества знаний на разных уровнях обучения, направить работу педагогического коллектива на раскрытие перед учащимися социальной, практической значимости изучаемого материала.

Учитывая государственную стратегию развития образования и систематизировав социальные ожидания по отношению к школе родителей, учащихся и педагогов, в школе выделены следующие основные направления и цели дальнейшего развития.

№	Направление развития школы	Задачи по направлению
1.	Обеспечение высокого качества образования, обучающихся в соответствии с перспективными задачами развития экономики области, города, села	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и внедрение новых способов оценивания учебных достижений, учащихся начальной, основной и средней школы. 2. Обеспечение мониторинга удовлетворенности образовательных запросов детей и родителей. 3. Совершенствование форм организации учебной деятельности, способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала личности. 4. Разработка и внедрение учебных программ, направленных на освоение учащимися ключевых компетентностей образовательных стандартов второго поколения. 5. Совершенствование предшкольной подготовки детей дошкольного возраста.
2.	Реализация ФГОС на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжение реализации ФГОС на уровне начального общего, основного общего образования и внедрение на уровне среднего общего образования. 2. Повышение профессиональной компетентности педагогов. 3. Развитие материально-технической базы для введения ФГОС на ступенях начального, основного и среднего общего образования. 4. Развитие и совершенствование системы оценки личных достижений обучающихся.
3.	Профессиональное взаимодействие как средство развития компетенций и творческой инициативы учителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Помощь педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и роста педагогического мастерства со стороны школьной методической службы, муниципальной системы повышения квалификации. 2. Продолжение использования и внедрение новых современных технологий, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, ООП СОО. 3. Изучение, анализ и внедрение в практику педагогического опыта, связанного со способами взаимодействия с учащимися, реализацией проектных технологий, овладением новым содержанием образования.
4.	Совершенствование модели управления МАОУ СОШ с. Быньги как открытой образовательной системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение совместных форм управления, обеспечение открытости деятельности школы. 2. Совершенствование деятельности органов государственно-общественного управления. 3. Развитие системы стимулирования профессиональной деятельности учителей. 4. Привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы. 5. Развитие материально-технической базы школы.
5.	Структурирование и развитие здоровьесберегающей среды, мотивирующей на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение в образовательный процесс новых здоровьесберегающих технологий и приемов обучения. 2. Совершенствование системы медикосоциального и психолого-педагогического сопровождения учащихся. 3. Организация профилактических мероприятий для решения проблем, связанных с компьютерной зависимостью, вредными привычками учащихся. 4. Медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение образовательной среды в рамках выполнения СанПиН. 5. Расширение социального партнерства здоровьеразвивающей направленности.

6.	Информатизация образовательной среды, расширение единого информационного пространства	<p>1. Совершенствование информационного уровня педагогов в результате внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в начальной и основной школе.</p> <p>2. Разработка и проведение мероприятий по улучшению хранения, обмена и доступа к электронным учебно-методическим материалам как общешкольным ресурсам.</p> <p>3. Совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с требованиями ФГОС.</p>
----	---	--

Обучение в общеобразовательном учреждении в соответствии с лицензией ведётся по трем уровням. Особенностью 2024 года является реализация ФООП НОО в 1-4 классах и ФООП ООО в 5-9 классах, реализация ФООП в 10 классе и 11 классе.

Уровень	Характеристика
1 уровень: начальное общее образование (1-4 классы)	<p>Классы общеобразовательные</p> <p>Обучение в 1, 2, 3 и 4 классах ведётся в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования по образовательной линии «Школа России».</p> <p>Основная образовательная программа в соответствии с ФГОС НОО в начальной школе на основе усвоения знаний, предметных и методологических умений обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие общих представлений о технологиях и методах обработки информации; - формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - освоение начальных умений творческой и исследовательской деятельности; - совместную проектную деятельность с педагогом; - развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий; - становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; - духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся. <p>В начальной школе реализуется интегрированная модель внеурочной деятельности.</p>
2 уровень: основное общее образование (5-9 классы)	<p>Классы общеобразовательные.</p> <p>Основная образовательная программа в соответствии с ФГОС ООО на основе усвоения знаний, предметных и методологических умений обеспечивает реализацию программ по всем предметам учебного плана в 5-9 классах.</p> <p>Образовательная программа в основной школе на основе усвоения основ наук и формирования познавательной и коммуникативной культур у школьников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование методологических умений и навыков управления своей деятельности на основе включения в активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; - развитие умения выполнять элементы проектирования, - развитие способности к самостоятельному решению проблем и исследовательской деятельности; - приобретение социального опыта общения с другими людьми; - формирование умения осуществлять осознанный выбор профиля дальнейшего образования; - формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; - построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.
3 уровень: среднее общее образование (10, 11 класс)	<p>Классы общеобразовательные: 10 класс - универсального профиля, 11 класс – естественно-научного и гуманитарного профилей. Обучение в 11 классе ведётся по индивидуальным учебным планам, в рамках которых обучающиеся выбрали для освоения предметы на базовом и углубленном уровне.</p> <p>программа в старшей школе обеспечивает освоение общеобразовательных программ на уровне необходимом для успешной сдачи ЕГЭ и обучения в ВУЗах и развития личной и социальной культуры. У обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствуются умения самостоятельного проектирования, исследования;

	<ul style="list-style-type: none"> - развиваются способности применять умения самостоятельной учебной деятельности; - приобретается индивидуальный опыт взаимоотношений; - совершенствуются способность организовывать свою активную учебно-познавательную деятельность в соответствии с профессиональными интересами; - формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; - построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.
--	--

Воспитательная работа.

Воспитательный процесс в нашей школе осуществляется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов, являющихся неотъемлемой частью основных образовательных программ (НОО, ООО, СОО). Основные направления воспитательной деятельности включают:

1. Реализацию воспитательного потенциала:
 - Активизацию педагогического коллектива в воспитательном процессе
 - Сохранение традиций коллективной организации мероприятий
 - Развитие системы классного руководства
 - Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования
2. Создание воспитательной среды:
 - Использование воспитательных возможностей учебных занятий
 - Поддержка ученического самоуправления на всех уровнях
 - Развитие детских общественных объединений
 - Организация познавательных мероприятий (экскурсий, походов)
3. Комплексное развитие личности:
 - Проведение системной профориентационной работы
 - Формирование эстетически развивающей среды
 - Организация взаимодействия с семьями учащихся

Цель воспитательной работы на 2024 год:

Создание единого воспитательного пространства, способствующего формированию социально ответственной, гармонично развитой личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Ключевые задачи:

- Формирование патриотического сознания и гражданской ответственности
- Развитие экологической культуры и гуманистического мировоззрения
- Создание условий для творческой самореализации учащихся
- Пропаганда ценностей здорового образа жизни
- Развитие познавательной активности и научного мышления
- Формирование навыков самосовершенствования и социальной адаптации

Модель выпускника:

Мы стремимся воспитать личность, обладающую:

- Гражданской позицией и патриотическими ценностями
- Высокими нравственными качествами
- Творческим мышлением и экологической культурой
- Приверженностью здоровому образу жизни
- Стремлением к саморазвитию и культурному росту

Формы воспитательной работы:

1. Учебно-воспитательный процесс
2. Внеурочная деятельность:
 - Классные мероприятия
 - Межклассные проекты
 - Школьные объединения
 - Внешкольные мероприятия
 - Общешкольные события
 - Сотрудничество с семьей

Реализация воспитательных задач:

Осуществляется через систему традиционных школьных мероприятий, творческих проектов, тематических конкурсов и олимпиад. Особое значение придается коллективным творческим делам (КТД), которые формируют особую атмосферу школы и служат объединяющим элементом для всего школьного сообщества.

В 2024 году в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования включен раздел «Программа воспитания» в соответствии с ФОП.

Программа воспитания МАОУ СОШ с. Быньги включает в себя следующие модули:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Циклограмма годовых ключевых дел (коллективные творческие дела – КТД)

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются.

Анализ общешкольных дел

Количество КТД по плану	Выполнено	Не выполнено
9 (сохранилось количество КТД)	9	0

Название ключевого дела	Оценка выполнения (возросла активность учащихся до 100%)
Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества	Активность учащихся 100% Хорошая организация, интерес со стороны детей
Концерт, посвященный Международному женскому дню	Активность учащихся 100% Хорошая организация, интерес со стороны детей
Мероприятия, посвященные Дню Победы	Активность учащихся 100% Хорошая организация, интерес со стороны детей
День защиты детей	Активность учащихся 100% Хорошая организация, интерес со стороны детей
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Активность учащихся 100% Хорошая организация, интерес со стороны детей
Праздничная программа День учителя	Активность учащихся 100% Хорошая организация, интерес со стороны детей
День самоуправления	Активность учащихся 100% Хорошая организация, интерес со стороны детей
Семейный фестиваль «Ветви»	Активность учащихся 100% Хорошая организация, интерес со стороны детей
Новогодний марафон	Активность учащихся 100% Хорошая организация, интерес со стороны детей

Общественный резонанс (количество публикаций о проведенных КТД в СМИ, в том числе в школьных медиа, социальных сетях, сайте ОУ)
(активная деятельность школьного Медицентра, еженедельные выпуски школьных новостей)

Название ключевого дела	Количество публикаций на сайте школы	Количество публикаций в социальной сети ВКонтакте
Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества	1	1
Концерт к 8 Марта	1	1
Мероприятия, посвященные Дню Победы	1	1

День защиты детей	1	
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1	2
Праздничная программа День учителя	1	1
День самоуправления	1	1
Семейный фестиваль «Ветви»	1	1
Новогодний марафон	1	3

2. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1 – 11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. №ВБ 1011/08 «О методических рекомендациях»), уставом МАОУ СОШ с. Быньги; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки – организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

Функции классного руководителя выполняет 21 педагогический работник МАОУ СОШ с. Быньги. Действует школьное методическое объединение классных руководителей.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки (положительные моменты в работе классных руководителей)
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей.
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется программа воспитания.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе Н.П. Капустиной. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 38%. Наблюдаются положительная динамика за 2024 год. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (сентябрь, апрель)
Приобщение к здоровому образу жизни.	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях ЮИД и ДЮП. Увеличилось количество учащихся, принимающих активное участие в данных мероприятиях.

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное.

Курсы внеурочной деятельности 1-4 классы

Направление внеурочной	Реализуемая программа	1	2	3	4
		класс	класс	класс	класс

деятельности					
Общекультурное	Орлята России		+		
Социальное	Разговоры о важном	+	+	+	+
Духовно - нравственное	Поездки в музеи, театры, посещение культурных объектов	Направление реализуется через классные часы			
Спортивно - оздоровительное	Спортивные соревнования, игры, походы	Направление реализуется через классные часы			

Курсы внеурочной деятельности 5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Общекультурное	Россия – мои горизонты		+	+	+	+
Социальное	Разговоры о важном	+	+	+	+	+
Спортивно - оздоровительное	Спортивные соревнования, игры, походы	Это направление реализуется через классные часы, внеурочную деятельность				

Курсы внеурочной деятельности 10 - 11 классы

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	10 класс	11 класс
Общекультурное	Россия – мои горизонты	+	+
Социальное	Разговоры о важном	+	+

В 2024 году 100 % охват программыми внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- акциях: «Неделя добра», «Мастерская Деда Мороза», экологическая акция «Отходам - вторая жизнь», благотворительных акциях по сбору материальной помощи участникам СВО и др.

- праздниках: поздравления к 8 Марта (ролик), 9 Мая, День знаний, День Учителя, День Матери (ролик), «Здравствуй, Новый год!», семейный фестиваль «Ветви»;

- спортивных мероприятиях: Всероссийская акция «Кросс наций», военно – патриотическая игра «Полоса воина», «Несгибаемый характер», «Школа безопасности»; «Осенний кросс», «ОФП», стрельба из пневматической винтовки, школьные спортивные соревнования по параллелям и в классах;

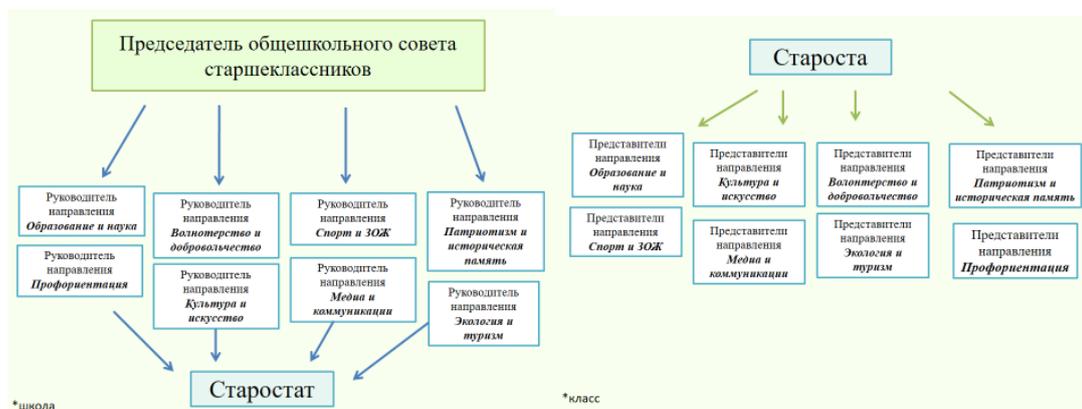
-выставках фотографий «Мой мир в объективе».

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 40%, внеаудиторная 60%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, самоуправление в школе набирает свои обороты. Оно выстраивается по двум уровням: классное, общешкольное.

Самоуправление в классе ведет классный руководитель.



Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Мероприятия, проведенные в 2024 году

ВПК «Медведи»	ЮИД	ДЮП	«Орлята»
Муниципальные соревнования «Полоса воина»	Проведены лекции по правилам дорожного движения, игры интеллектуального и познавательного характера.	Акция «Правила пожарной безопасности»	Первый трек «Орлёнок – Лидер»
Муниципальные соревнования «Несгибаемый характер»	Акции «Юный пешеход», «Зимние опасности» с раздачей памяток, «Световозвращающие элементы на одежде» с привлечение представителей полиции	Тренировочная эвакуация.	Второй, пройденный нами трек, назывался «Орлёнок – Эрудит».
Областное открытое первенство по туризму	Познавательная игра с учащимися 1-4 классов «Перекрестки. Следуй на зеленый».	Лекции по пожарной безопасности с сотрудниками МЧС.	Третий трек назывался «Орлёнок – Мастер»
Муниципальные соревнования по лыжному туризму «Школа безопасности»	Муниципальный конкурс видеороликов по ПДД.	Участие во всероссийских конкурсах рисунков	Четвертый трек «Орленок – Доброволец»
Муниципальные соревнования по пешему туризму «Школа безопасности»	Всероссийский конкурс видеороликов ПДД.	Муниципальный конкурс «Слет ДЮП»	Пятый трек «Орлёнок – Спортсмен»
Муниципальные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки		Распространение листовок и буклетов среди обучающихся и педагогов школы	Шестой трек «Орлёнок – Эколог»
			Седьмой трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;

- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми.

Класс	Мероприятия (положительная динамика в направлении экскурсии на предприятия города и района)
1а,	Гончарная мастерская. Сыроварня.
1б	Гончарная мастерская.
2а, 2б	Гончарная мастерская.
3а	Мастер-класс по изготовлению пиццы. Мастер-класс по изготовлению изделий из полимерной глины.
3б	Мастер-класс по изготовлению роллов. Шоколадная фабрика.
4а	Гончарная мастерская. Пряничная мастерская. Мастер-класс по изготовлению роллов.
4б	Гончарная мастерская.
5а, 5б	Сыроварня
6а, 6б	Мастер-класс по изготовлению роллов.
7а, 7б	Гончарная мастерская. Мастер-класс по изготовлению пиццы.
8а, 8б	Посещение ИК-46. Игра «Узнай УрГПУ», классные часы с представителями РГППУ, УГЛТУ, Института Синергия. Классные часы с представителями полиции, ИК-46
9а, 9б	Классные часы с представителями РГППУ, УрФУ, Института Синергия. Классные часы с представителями полиции, ИК-46
10-11 класс	Классные часы с представителями РГППУ, УрФУ, Института Синергия. Классные часы с представителями полиции, ИК-46. Посещение ИК-46

Модуль «Школьные медиа»

Школьный «Медиацентр» - сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов, операторов. Деятельность медиацентра основана на деятельности школьников под руководством Тельновой Е.С. После освоения теоретического курса азов журналистики, фото, аудио и видеомонтажа обучающиеся активно используют полученные

умения и навыки в практической деятельности при создании фильмов «Школьные новости».

Видеоролики о школьной жизни, посты регулярно публикуются на странице МАОУ СОШ с. Быньги ВКонтакте <https://vk.com/club202827880>.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Грамотно организованное школьное пространство играет важную роль в формировании личности ученика. Оно способствует:

- развитию эстетического вкуса и чувства стиля
- созданию благоприятного психологического климата
- повышению эмоционального фона
- профилактике стрессовых состояний
- формированию положительного отношения к школе

Основные направления работы с предметно-эстетической средой:

1. Тематическое оформление школы к знаменательным датам:
 - 23 февраля
 - 8 Марта
 - День Победы
 - 1 Сентября
 - День учителя
 - Новогодний марафон (коллективное творческое дело)
2. Организация сменных выставок:
 - Регулярное обновление экспозиций детских работ
 - Демонстрация рисунков, плакатов и других творческих проектов
 - Создание условий для реализации творческого потенциала учащихся
3. Совместное благоустройство кабинетов:
 - Коллаборация классных руководителей, учащихся и родителей
 - Развитие креативного мышления через оформление пространства
 - Укрепление взаимоотношений в процессе совместной деятельности
 - Создание комфортной образовательной среды

Такая организация пространства способствует не только эстетическому воспитанию, но и укреплению школьного сообщества, развитию творческих способностей учащихся и созданию комфортной атмосферы для обучения.

Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское	Родительские собрания «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2024-2025 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов по вопросам подготовки к ГИА, ЕГЭ», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классных руководителей, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования.

Организационно - деятельностное	Заседания Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых МАОУ СОШ с. Быньги».
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий.

В помощь классным руководителям продолжается сбор материала «Методические рекомендации для проведения родительских собраний». Все классные руководители провели по 4 родительских собрания.

Модуль «Профилактика»

В рамках формирования правовой культуры и правосознания учащихся, воспитания ответственного поведения, а также предотвращения асоциальных явлений, правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма в школьную программу включен специальный модуль «Профилактика».

Меры, реализованные в 2024 году:

- Проведение тематических классных часов по правовому воспитанию;
- Организация встреч с инспекторами ПДН и специалистами Пожарного надзора;
- Анкетирование учащихся «группы риска» для изучения их интересов и склонностей;
- Социально-психологическое тестирование среди учеников 7–11 классов;
- Регулярный мониторинг активности учащихся в социальных сетях (ежемесячно).

Данные мероприятия направлены на раннее выявление и предупреждение рискованного поведения, а также на формирование у школьников осознанного выбора в пользу здорового и законопослушного образа жизни.

Выводы:

Сильные стороны работы школы включают следующие аспекты:

- эффективная система поддержки одарённых детей;
- благоприятный психологический климат в коллективе, отсутствие конфликтов;
- гарантированное соблюдение прав и свобод всех участников образовательного процесса;
- грамотная организация трудового воспитания и профориентации;
- деятельность Медицентра, включающая регулярное написание постов и видеороликов о мероприятиях;
- активное развитие внеурочной деятельности;
- высокий уровень вовлечённости классов в общешкольные мероприятия, а педагогов — в профессиональные конкурсы;
- системная методическая поддержка воспитательной работы;
- помощь классным руководителям в проектировании и реализации педагогических стратегий в условиях обновления системы образования;
- развитие системы школьного самоуправления.

Однако анализ внутренних факторов выявил и некоторые проблемные зоны:

- недостаточно эффективная организация ученического самоуправления.

Деятельность детских объединений в МАОУ СОШ с. Быньги в 2024 году

Форма детских объединений	Руководитель	Результаты деятельности (кратко)
Органы самоуправления в ОУ	Ученическое самоуправление	Проведены мероприятия, основанные на традициях школы и в рамках Программы воспитания, отражены в летописи школы.
Волонтерские движения	1. ЮИД «Быньговские	Проведены лекции по правилам дорожного движения, акции («Юный пешеход»,

	инспектора движения» Храмкова П.С.	«Зимние опасности» с раздачей памяток, «Световозвращающие элементы на одежде»), игры интеллектуального и познавательного характера. Участие в муниципальном и всероссийском конкурсе видеороликов по БДД.
	2. ДЮП «Быньговская дружина пожарных» Комаров В.В.	Дружиной юных пожарных также проведены акции среди детей и жителей села, проведена тренировочная эвакуация, участие во всероссийских конкурсах рисунков, участие в слете ДЮП.
	Первичное отделение «Движение первых» Храмкова П.С.	Обучающиеся принимают участие во Всероссийских акциях, в муниципальном мероприятии «Территория самоуправления»
Другие объединения	Военно - патриотический клуб «Медведи» Рожин К. В.	Обучающиеся клуба «Медведи» являются участниками в конкурсах муниципального и окружного уровня, неоднократно призерами спортивных соревнований «Школа безопасности». Участие в муниципальных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки.
	Школьный спортивный клуб «Движение» Шушаков И.В.	ШСК объединяет все спортивные секции, которые есть в школе, в том числе и дополнительное образование.

Формы организации работы заместителя руководителя по воспитательной работе с классными руководителями в 2024 году

Форма	Дата (месяц)	Тема
Круглый стол	Январь - февраль	Рассмотрение плана патриотического воспитания
МО	Март	Сопровождение деятельности классного руководителя, как условие эффективности воспитательной деятельности образовательного учреждения
Круглый стол	Сентябрь	Утверждение плана воспитательной работы на год.
Педагогический совет	Март, август, октябрь, декабрь	Итоги воспитательной работы за 3, 4 четверть 2023-2024 учебного года, за год, за 1 и 2 четверть 2024-2025 учебного года.

Организация работы в социальных сетях в ОУ

Воспитание – одна из ключевых задач современной школы. Однако сегодняшние ученики ориентированы в первую очередь на личные цели: самореализацию, образование и достижение успеха, что зачастую отодвигает на второй план идею сплочения коллектива.

В нашей школе действуют объединения, способствующие развитию командного взаимодействия, но большинство учащихся остаются равнодушными к школьной жизни. При этом их активность в социальных сетях высока: дети формируют неформальные сообщества, общаются в цифровом пространстве, которое становится для них важной частью социализации.

Это ставит перед школой новую задачу: изучить влияние социальных сетей на учащихся, снизить их негативное воздействие и использовать их потенциал для целенаправленного воспитательного процесса.

По статистике, около 80% учащихся 4–11 классов имеют аккаунты в социальных сетях. Наиболее популярны среди них:

- «ВКонтакте»
- Telegram
- WhatsApp
- TikTok

Многие зарегистрированы сразу в нескольких платформах, что расширяет их цифровую активность.

Для ребенка соцсети – личное пространство, способ самовыражения и отражение его внутреннего мира. Однако для педагогов это уникальный инструмент наблюдения и мягкого влияния: через соцсети можно вовремя дать совет, направить ученика или даже целую группу. Кроме того, школьные сообщества в соцсетях помогают регулировать информационный обмен внутри коллектива.

Социальные сети также позволяют отслеживать проблемное поведение – например, прогулы или невыполнение домашних заданий. В 2024 году в школе было проведено профилактическое мероприятие с помощью программы «Герда Бот», направленное на выявление учащихся, состоящих в опасных интернет-сообществах.

Основная сложность заключалась в том, что у некоторых учеников есть несколько аккаунтов, что усложняло проверку. Тем не менее, были выявлены подростки, вовлеченные в рискованные группы, и с ними проведены индивидуальные беседы.

Таким образом, социальные сети – это не только вызов, но и инструмент воспитательной работы, который школа может использовать для более тесного взаимодействия с учениками.

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 26 июня 2022 г. № Пр-1117 в общеобразовательных организациях Свердловской области введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Данная должность введена в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», который входит в национальный проект Образование».

С целью реализации федеральных концепций воспитания в МАОУ СОШ с. Быньги осуществляется деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Работа советника отображается в публикациях в официальной группе МАОУ СОШ с. Быньги в социальной сети ВКонтакте.

Советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями успешно транслируются федеральные проекты «Навигаторов детства».

В 2024 году продолжилась работа советника по координации работы участников Всероссийской программы «Орлята России» с целью реализации проекта. В программу «Орлята России» с 2022 года вошли 4 команды (82 человека) под руководством учителей начальных классов Буториной К.С., Калининой О.Д., Комаровой А.А. https://vk.com/wall-202827880_3242 https://vk.com/public216089627?w=wall-216089627_154 и на протяжении всего времени реализации программы классы активно участвуют в освоении всех треков программы:

https://vk.com/wall-202827880_4752

https://vk.com/wall-202827880_4474

https://vk.com/wall-202827880_4174

В 2024 году Полина Сергеевна начала работу в направлении организации деятельности старшеклассников-наставников Орлят России. Ученики нашей школы посетили I Окружной слет «Орлята России».

https://vk.com/wall-202827880_3074

В апреле 2024 года по инициативе советника директора по воспитанию был открыт первый в Невьянском муниципальном округе клуб ЮННАТОВ Движения Первых, руководителем которого стала Орлова Н.Н.

https://vk.com/wall-202827880_2616

В 2024 году советник директора по воспитанию продолжила руководить деятельностью школьного киноклуба «Без попкорна», реализуя ее на основе программы Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России и Мира»:

https://vk.com/wall-202827880_4731

https://vk.com/wall-202827880_4291

https://vk.com/wall-202827880_3088

Каждый понедельник советник директора по воспитанию принимает участие в подготовке и проведении торжественных линеек, посвященных установке Государственного Флага Российской Федерации в рекреации школы, а также осуществляет координацию и мониторинг внеурочных занятий из цикла «Разговоры о важном»:

От А до Я. 450 лет Азбуке Ивана Фёдорова	https://vk.com/wall-202827880_2146 https://vk.com/wall-202827880_2149
Налоговая грамотность	https://vk.com/wall-202827880_2198
День российской науки	https://vk.com/wall-202827880_2343 https://vk.com/wall-202827880_2298
День первооткрывателя	https://vk.com/wall-202827880_2321
День защитника Отечества	https://vk.com/wall-202827880_2355
Всемирный фестиваль молодёжи	https://vk.com/wall-202827880_2390
Как найти свое место в обществе?	https://vk.com/wall-202827880_2409
От южных морей до полярного края	https://vk.com/wall-202827880_2452
Единство народов России	https://vk.com/wall-202827880_2514
Россия - здоровая держава	https://vk.com/wall-202827880_2545
Я вижу Землю! Это так красиво!	https://vk.com/wall-202827880_2617
215-летие со дня рождения Н.В. Гоголя	https://vk.com/wall-202827880_2615
Труд крут	https://vk.com/wall-202827880_2650
Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина	https://vk.com/wall-202827880_2767
Век информации	https://vk.com/wall-202827880_3040
Дорогами России	https://vk.com/wall-202827880_3080
День учителя	https://vk.com/wall-202827880_3231

Легенды о России	https://vk.com/wall-202827880_3229
Что значит быть взрослым?	https://vk.com/wall-202827880_3258
Твой вклад в общее дело	https://vk.com/wall-202827880_3817
С заботой к себе и окружающим	https://vk.com/wall-202827880_4061
Миссия-милосердие. Ко дню волонтера	https://vk.com/wall-202827880_4073
День Героев Отечества	https://vk.com/wall-202827880_4094

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями принимает участие в воспитательных и патриотических мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровней с целью популяризации проекта «Навигаторы детства».

В 2024 году наша школа присоединилась к Всероссийскому проекту «Внуки по переписке фонда «Старость в радость», цель которого ведение почтовой переписки и изготовление поздравительных открыток для одиноких пожилых людей, проживающих в домах-интернатах России.

https://vk.com/wall-202827880_4538

https://vk.com/wall-202827880_4444

https://vk.com/wall-202827880_2131

Важная работа проделана советником директора по воспитанию по вопросу реализации в МАОУ СОШ с. Быньги федеральных концепций Дней единых действий, осуществляемых в соответствии с примерным календарем воспитательной работы (приказ Министерства просвещения № ДГ-120/06ВН от 16.06.2022 г.) и иных тематических мероприятий:

Дата	Название мероприятия	Примечание
Сентябрь		
09.01.24	ДЕД 8 января – День детского кино	https://vk.com/wall-216089627_967
12.01.24	Старый новый год	https://vk.com/wall-216089627_969
17.01.24	ДЕД 17 января – день детских изобретений	https://vk.com/wall-216089627_980
18.01.24	День рождения Снеговика	https://vk.com/wall-216089627_981
23.01.24	Совещание советников директоров образовательных учреждений НГО	https://vk.com/wall-216089627_998
25.01.24	ДЕД 25 января - День российского студенчества	https://vk.com/wall-216089627_986
25.01.24	ДЕД 27 января - 80 лет со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	https://vk.com/wall-216089627_987
25.01.24	ДЕД 27 января – день памяти жертв Холокоста	https://vk.com/wall-216089627_988
26.01.24	Учеба школьного актива	https://vk.com/wall-216089627_989
Февраль		
02.02.24	ДЕД 2 февраля – 81 год со дня окончания Сталинградской битвы!	https://vk.com/wall-216089627_997
В течение месяца	Создание окопных свечей	https://vk.com/wall-216089627_1000
07.02.24	Открытия доски памяти выпускников школы, погибших	https://vk.com/wall-216089627_1013

	при исполнении воинского долга в ходе специальной военной спецоперации – Клюкина Михаила и Белоусова Анджея.	
08.02.24	ДЕД 8 февраля – День Российской науки	https://vk.com/wall-216089627_1008
13.08.24	Интерактивный урок «Вирус сквернословия»	https://vk.com/wall-216089627_1012
14.02.24	ДЕД 14 февраля – День книгодарения	https://vk.com/wall-216089627_1014
15.02.24	ДЕД 15 февраля - вывод советских войск из Афганистана	https://vk.com/wall-216089627_1015
16.02.24	Акция «Пишу тебе, Герой»	https://vk.com/wall-216089627_1017
21.02.24	ДЕД 21 февраля – Международный день родного языка	https://vk.com/wall-216089627_1023
21.02.24	ДЕД 23 февраля – День защитник Отечества	https://vk.com/wall-216089627_1026 https://vk.com/wall-216089627_1029 https://vk.com/wall-216089627_1037
Март		
07.03.24	ДЕД 8 марта – Международный женский день	https://vk.com/wall-216089627_1042
14.03.24	Участие в пилотной группе по проведению Всероссийского внеурочного занятия «От Руси к России».	https://vk.com/wall-216089627_1049
18.03.24	ДЕД – 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией Линейка, разговоры о важном	https://vk.com/wall-216089627_1053 https://vk.com/wall-216089627_1052
26.03.24	Окончание 3 четверти	https://vk.com/wall-216089627_1075
28.03.24	Всемирный день театра	https://vk.com/wall-216089627_1081
Апрель		
05.04.24	Посвящение в ЮННАТЫ, открытие первого юннатского клуба Первых в НГО	https://vk.com/wall-216089627_1098
07.04.24	ДЕД 7 апреля – День космонавтики	https://vk.com/wall-216089627_1117
В течение месяца	Благотворительная акция «Лапа помощи»	https://vk.com/wall-216089627_1100
19.04.24	День памяти о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны	https://vk.com/wall-216089627_1101
Май		
28.04.24	ДЕД 1 мая – День труда	https://vk.com/wall-216089627_1116
	ДЕД – 9 мая	https://vk.com/wall-216089627_1153 https://vk.com/wall-216089627_1148 https://vk.com/wall-216089627_1137 https://vk.com/wall-216089627_1135 https://vk.com/wall-216089627_1130
27.05.2024	ДЕД – 27 мая – Всемирный день библиотек	https://vk.com/wall-216089627_1173
27.05.2024	Окончание учебного года, квест	https://vk.com/wall-216089627_1174

	«Ура каникулы!»	
28.05.2024	День пограничника	https://vk.com/wall-216089627_1175
Июнь		
01.06.2024	ДЕД – 1 июня – День защиты детей	https://vk.com/wall-216089627_1178
06.06.2024	ДЕД – 6 июня – День рождения Александра Сергеевича Пушкина	https://vk.com/wall-216089627_1187
10.06.2024	ДЕД – 10 июня – День рождения Союзмультфильма	https://vk.com/wall-216089627_1189
12.06.2024	ДЕД 12 июня – День России	https://vk.com/wall-216089627_1193 https://vk.com/wall-216089627_1194
22.06.2024	ДЕД 22 июня – День памяти и скорби	https://vk.com/wall-216089627_1202
28.06.2024	ДЕД 29 июня – День молодежи	https://vk.com/wall-216089627_1206
Сентябрь		
02.09.24	ДЕД 1 сентября – День знаний	https://vk.com/wall-202827880_3019 https://vk.com/wall-202827880_3025
03.09.24	ДЕД 3 сентября — День солидарности в борьбе с терроризмом	https://vk.com/wall-202827880_3026 https://vk.com/wall-202827880_3029
04.09.24	ДЕД 3 сентября — День окончания Второй мировой войны	https://vk.com/wall-202827880_3043
08.09.24	ДЕД Международный день распространения грамотности	
12.09.24	Окружной слет старшекласников-наставников «Орлята России»	https://vk.com/wall-202827880_3074
21.09.24	ДЕД 21 сентября - День зарождения российской государственности, кинолекторий	https://vk.com/wall-202827880_3088
26.09.24	Выборы председателя совета ученического самоуправления.	https://vk.com/wall-202827880_3119
Октябрь		
1-2 октября 2024	ДЕД 1 октября – День пожилого человека	https://vk.com/wall-202827880_3170
04.10.24	ДЕД 4 октября – Всемирный день защиты животных. Онлайн акция «Мой любимы хвостатый друг», благотворительная акция «Лапа помощи».	https://vk.com/wall-202827880_3198 https://vk.com/wall-202827880_3233
04.10.24	ДЕД 5 октября – День учителя. Праздничный концерт, день самоуправления.	https://vk.com/wall-202827880_3224 https://vk.com/wall-202827880_3231
10.10.204	Посвящение в Орлята России	https://vk.com/wall-202827880_3242
15. 10.24 - 18.10.24	ДЕД - День отца. Онлайн фотомарафон «С папой в деле», Веселые старты, турнир по волейболу, шахматный турнир, мастер-классы по изготовлению открыток, развлекательная программа для учеников 1-х классов «Суперпапа».	https://vk.com/wall-202827880_3257 https://vk.com/wall-202827880_3284 https://vk.com/wall-202827880_3296 https://vk.com/wall-202827880_3323 https://vk.com/wall-202827880_3671
30.10.24	Профильная смена Движения первых	https://vk.com/wall-202827880_3741
Ноябрь		

04.11.24	ДЕД 4 ноября - День народного единства. Онлайн акция «Россия – это мы»,	https://vk.com/wall-202827880_3752 https://vk.com/wall-202827880_3769 https://vk.com/wall-202827880_3765
05.11.24	Зарядки	https://vk.com/wall-202827880_3795
08.11.24	ДЕД 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.	https://vk.com/wall-202827880_3793 https://vk.com/wall-202827880_3796
13.11.24	Слет ЮИД	https://vk.com/wall-202827880_3824
14.11.24	Региональная стажировка в рамках Образовательного тура, организованного ИРО СО по теме "Приемы активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках".	https://vk.com/wall-202827880_3833 https://vk.com/wall-202827880_3837
16.11.24	Школьный семейный фестиваль «Ветви»	https://vk.com/wall-202827880_3840 https://vk.com/wall-202827880_3844
21.11.24	ДЕД 21 ноября - День матери. Онлайн акции «Мамы России», классные мероприятия.	https://vk.com/wall-202827880_4023 https://vk.com/wall-202827880_4021 https://vk.com/wall-202827880_4054
	ДЕД 30 ноября – День государственного герба	https://vk.com/wall-202827880_4070
Декабрь		
	ДЕД 3 декабря – День инвалида	https://vk.com/wall-202827880_4079
03.12.24	ДЕД 3 декабря – День неизвестного солдата	https://vk.com/wall-202827880_4080
	ДЕД 9 декабря – День героев отечества	
05.12.24	ДЕД 5 декабря – День добровольца	https://vk.com/wall-202827880_4083 https://vk.com/wall-202827880_4092
08.12.24	Экологические акции по сбору батареек и крышечек	https://vk.com/wall-202827880_4092
05.12.24	ДЕД 5 декабря - Битва за Москву	https://vk.com/wall-202827880_4093
12.12.24	ДЕД – День конституции	https://vk.com/wall-202827880_4108 https://vk.com/wall-202827880_4109

Советник директора по воспитанию является куратором первичного отделения Движения Первых МАОУ СОШ с. Быньги и активно курирует деятельность отделения. За 2024 год было зарегистрировано и прикреплено к первичному отделению школы новых 67 учеников и педагогов. Советник организует активное участие детей, педагогов и родителей в проекте Движения Первых:

https://vk.com/wall-202827880_2907
https://vk.com/wall-202827880_2673
https://vk.com/wall-216089627_1199
https://vk.com/wall-202827880_2689
https://vk.com/wall-202827880_2846

Также советник директора по воспитанию активно становится участником конкурсов педагогического мастерства среди советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, а также получает новый опыт и делиться своими практическими практиками в ходе конференций и слетов:

- участие в конкурсе «Вдохновляй и действуй» 2024. Победитель муниципального этапа и победитель регионального. https://vk.com/wall-218584582_204;
- участие во Всероссийском конкурсе «Лига вожатых»;
- участие в качестве спикера профильной смены Движения Первых Невьянского муниципального округа. https://vk.com/wall-202827880_3741;

Совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом и завучем по воспитательной работе советник директора по воспитанию принимает участие в работе с детьми, состоящими на всех видах учета. Такие дети вовлекаются советником в деятельность Движения Первых (53% - 8 человек), принимают участие в уроках «Разговоры о важном» и мероприятиях, приуроченных к Дням единых действий (100%), являются участниками детских общественных объединений: Ефремов Роман – ВПК «Медведи», Виктория Колеватова и Вера Кошкарова (направление "Твори" Движения Первых)

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Центр образования «Точка роста» цифрового и гуманитарного профиля МАОУ СОШ с. Быньги как ресурс формирования современных компетенций у обучающихся и педагогических работников.

Центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» (далее - Центр) задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, технологии, математики и др. в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: организуют демонстрацию видеофильмов, видеоуроки, виртуальные экскурсии; проводят практические занятия на современном оборудовании в кабинетах информатики, ОБЖ, технологии, кабинетах начальных классов, которые были переоборудованы в 2023 году. Изменилась содержательная сторона предметных областей. На занятиях по «Технологии» школьники осваивают навыки конструирования. В программе обучения предмету «ОБЖ» в классах проходят практические занятия по безопасности во время пребывания в различных средах, первой помощи, основам комплексной безопасности населения. Навыки оказания первой медпомощи отрабатываются в зоне «Основ безопасности жизнедеятельности» при помощи современного тренажера – манекена, оборудования и программ разработки виртуальной реальности, квадрокоптеров. Наличие в кабинете ОБЖ оборудования виртуальной реальности и квадрокоптеров позволяет дополнить содержание предметных областей «Информатика» и «ОБЖ» средствами формирования таких новых компетенций, как технологии цифрового пространства. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности или военного дела, т.о. реализуются условия для ранней профориентации. В рамках предметной области «Информатика» школьники приобретают навыки 21 века в IT- обучении, основы работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, изучают основы программирования и его базовые конструкции. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В 2024-25 уч. году в работе Центра расширились возможности дистанционного обучения. Так, на основе Договора о сетевом взаимодействии с ГАНОУ «Дворец молодежи» Свердловской области, в 2023-24 г 2 наших девятиклассника успешно освоили дополнительную программу «Введение в IT», которую вели педагоги Дворца молодежи. Занятия ведутся в режиме онлайн 1 раз в неделю по 3-4 часа на школьном оборудовании с сентября 2023 г. По окончании программы в мае 2024 г. Прохоров Т. и Кузьминых А. получили Свидетельства от ГАНОУ ДМ СО. С сентября 2024 по Договору о сетевом взаимодействии с ДМ СО уже 3 наших обучающихся занимаются дистанционно по 2 программам: «Точка IT-роста» и «Точка Роста. Программирование на Python». Начальные модули обеих программ в сентябре реализуются ответственным за сопровождение детей-учителем информатики школы – Растрепениной Е.В.

В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности, дополнительному образованию, а также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах, открытых муниципальных мероприятиях. Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности и обеспечить формирование современных компетенций и функциональной грамотности школьников не только на уроках, но и во внеурочной деятельности, на занятиях по дополнительным программам (далее - ДООП). В рамках дополнительного образования и реализации ДООП функционирует кружок «Шахматы», где используется современное оборудование Центра: демонстрационная магнитная доска, напольные и настольные шахматы, электронные часы. Четвертый год тренер-преподаватель, педагог дополнительного образования, проводит занятия по шахматам. В мотивационной сфере сохраняется положительная динамика: кружок «Шахматы» посещают дети 1-5 классов, 30 детей занимаются в 3 возрастных группах. Наличие достаточного оборудования позволило организовывать шахматную площадку в отдельном кабинете. Каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников. С 2023 г. школа участвует во всероссийском проекте «Шахматы в школу», принимая успешное участие в мероприятиях не только межмуниципального, но и регионального, и всероссийского уровня, часто используя игры в «быстрые шахматы» формате онлайн на оборудовании Центра.

В 2024 г. сохранили ДООП естественно-научной направленности – имеется 2 программы этого профиля, достаточное оборудование (цифровые микроскопы, цифровые лаборатории), продолжается взаимодействие с сетевым партнером - МБОУ ДО СЮН. На программе занимаются формированием проектной деятельности, где дети с 4 по 11 класс готовятся к представлению результатов своей познавательно-исследовательской деятельности на разном уровне, включая всероссийский – как правило - старшекласники. Это еще один из примеров достижения положительных результатов сетевого партнерства, т.к. один из педагогов Центра является и педагогом учреждения дополнительного образования Невьянского ГО «Станция юных натуралистов», с которым мы не первый год успешно сотрудничаем по Договору о сетевом взаимодействии. В результате, ежегодно, обучающиеся по ДООП Центра становятся призерами не только муниципального этапа НПК по опытнической работе и экологии, но и победителями и призерами Всероссийских конкурсов высокого уровня. Причем, число участников ежегодно растет. В отчетный период успешно представляли в Москве свои проекты уже 6 старшекласников с 8 по 11 класс. Большую помощь в организации участия в подобных НПК оказывает сотрудничество по Договору с благотворительным фондом «Достойным – лучшее».

С этого года в условиях нашего Центра продолжил работу Медиацентр – школьное СМИ, которое создают сами дети. Медиацентр в современных условиях является средством формирования it-компетентностей школьников. Для детей – это доступные IT-ресурсы, овладение ИКТ умениями, погружение в медиа-среду, овладение медиа-технологиями (веб-дизайн, компьютерная графика и т.д.), неформальное общение, профессиональное самоопределение, индивидуальный ресурс развития. С сентября 2024 года 2 раза в месяц выходит выпуск школьных новостей в сети интернет на странице МАОУ СОШ с. Быньги в ВК <https://vk.com/maousochbyngi>

С 2024 года родительская общественность, представители социума, социальные партнеры, региональный оператор и другие контролирующие органы могут Ознакомиться с мероприятиями центра не только на официальном школьном сайте в разделе Точка роста, но и на страничке в ВК «ЦО Точка роста» <https://vk.com/club229271077>

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов. Количество ДООП и доля обучающихся – достаточно стабильно.

Численность детей на ДООП в центре Точка роста МАОУ СОШ с. Быньги на январь 2024

№	Название ДООП	ФИО педагога	всего часов	группы	часов в неделю	количество обучающихся
1	Азбука безопасности	Рожин КВ	6	3	2	30
2	Музыкальная студия	Комаров ВВ	4	1	4	10
3	Плетение из лозы	Сафиуллин РР	2	1	2	10
4	Юный технолог	Сафиуллин РР	2	1	2	11
5	Инфознайка	Константинова ОА	6	6	1	60
6	Пластилинография	Предеина ДВ	6	6	1	60
7	Основы робототехники	Горяинова ЕА	2	2	2	20
8	Наука в опытах и экспериментах	Гречухина ЗЮ	4	2	2	20
9	Бумажная инженерия	Орлова НН	4	2	2	23
10	Мир театра	Солдатова ГГ	4	1	4	20

11	Шахматы	Балтачева МВ	6	2	3	20
12	Медицентр	Тельнова ЕС	2	1	2	17
13	Введение в робототехнику	Горяинова ЕА	2	2	1	23
14	Проектно-исследовательская деятельность	Тумбаева ТЮ	4	1	4	10
ИТОГО					54	334

Численность детей на ДООП в центре Точка роста МАОУ СОШ с. Быньги на сентябрь 2024							
№	Название ДООП	направленность	Педагог	часы	группы	классы	кол-во детей
1	Проектно-исследовательская деятельность (младшая группа)	естественнонаучная	Гречухина ЗЮ	4	1	4в	12
2	Проектно-исследовательская деятельность (старшая группа)	естественнонаучная	Тумбаева ТЮ	4	1	8,9,11	10
3	Основы робототехники	техническая	Горяинова ЕА	2	1	4.5	10
4	Инфографика	техническая	Растрепенина ЕВ	1	1	7	10
5	Инфознайка	техническая	Константинова ОА	2	1	4	12
6	Пластилинография	художественная	Предеина ДВ	6	6	2,3,4	60

7	Мультстудия (Сами сделаем мультфильм)	художественная и социально-гуманитарная	Предеина ДВ	2	1	6	10
8	Азбука безопасности (ВПК. Медведи)	социально-гуманитарная и физкультурно-спортивная	Рожин КВ	6	3	3,4,5,6,7,8,9,10,11	30
9	Юный технолог	техническая	Сафиуллин РР	2	1	4,5,6,7	12
10	Плетение из лозы и ротанга	техническая и социально-гуманитарная	Сафиуллин РР	2	1	3, 4,5,6,7.8	10
11	Театр мод	художественная и социально-гуманитарная	Саранкина НА	2	1	7,8,9,10,11	10
12	Бумажная инженерия	художественная и техническая	Орлова НН	2	1	2а	12
13	Декоративно-прикладное творчество	художественная и техническая	Лопаткина ОБ	4	2	1-4	20
14	Введение в робототехнику	техническая	Горяинова ЕА	2	2	1б	22
15	Медиацентр	социально-гуманитарная	Тельнова ЕС	3	1	9	10
16	Шахматы	физкультурно-спортивная	Балтачева МВ	6	3	1а, 2,4-5	30
17	Музыкальная студия (ДО.ЛЯ.МИ)	социально-гуманитарная	Комаров ВВ	2	1	4-7	10
18	Радуга творчества	художественная и техническая	Саранкина НА	2	1	5,6,7	10
	ИТОГО			54			300

С учетом посещения детьми одной из программ Центра, их количество – на уровне 250 человек, что составляет до 70% от общего количества обучающихся в школы.

В течение 2024 уч. г. результаты работы Центра образования цифрового и гуманитарного профиля МАОУ СОШ с. Быньги предъявлялись педагогами Центра и обучающимися по ДООП на мероприятиях разного уровня: форумах, семинарах, работе с сетевыми и социальными партнерами, фестивалях и конкурсах.

Сведения о педагогах, имеющих достижения в рамках реализации образовательных программ на базе инфраструктуры национального проекта "Образование" - центра "Точка роста"

I. Орлова Наталья Николаевна

1.1. участник Конкурса на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности, в 2024 году

(<https://rnc.dm-centre.ru/wp-content/uploads/2024/06/2.-Rejting-po-rezultatam-pervogo-etapa-konkursa-Gubernatora-Sverdlovskoj-oblasti.pdf>)

1.2. Участник Межрегионального конкурса эффективных образовательных практик среди педагогов центров образования «Точка роста» и общеобразовательных организаций – участников проекта «Уральская инженерная школа» (3 место)

II. Тумбаева Татьяна Юрьевна - Знак отличия - медаль "За творческий вклад в науку, культуру и образование России" (национальная система развития научной, творческой и интеллектуальной деятельности молодежи России "Интеграция", г. Москва).

III. Гречухина Зинаида Юрьевна - Свидетельство (№ 011628) за участие во всероссийском педагогическом форуме-научно-методическом семинаре " Личность в современном обществе. Задачи образования в современном обществе", публикация на сайте «Вестник образования» (сертификат)

IV. Константинова Ольга Александровна, Растрепенина Елена Владимировна имеют Благодарности членам жюри межмуниципального конкурса компьютерной графики - от организатора – МАОУ СОШ им. Арапова (п. Верх-Нейвинск)

V. Балтачева Маргарита Валерьевна - Благодарность за подготовку финалиста шахматного турнира среди обучающихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» СО.

VI. Растрепенина Елена Владимировна, учитель информатики -участник Муниципальных Педагогических чтений (Свидетельство)

VII. Иванцова Светлана Анатольевна, директор МАОУ СОШ с. Быньги - финалист Всероссийского конкурса «Директор года России - 2024», победитель специального приза – участие совместно с управленческой командой школы в недельной стажировке в Гимназии им. Е.М. Примакова в Московской области.

VIII. 10 педагогов ЦО Точка роста имеют Благодарственные письма от организаторов всероссийский интернет-конкурсов разной направленности за высокий уровень подготовки детей. (Горяинова ЕА, Предеина ДВ, Сафиуллин РР, Константинова ОА, Растрепенина ЕВ, Балтачева, Гречухина ЗЮ, Тумбаева ТЮ, Лопаткина ОБ, Орлова НН).

В течение отчетного периода педагоги Центра повышали профессиональную компетентность в различных формах: принимали участие в муниципальных семинарах, конкурсах профессионального мастерства, участвовали в работе онлайн-вебинаров, 2 педагога успешно прошли процедуру аттестации на 1 квалификационную как педагоги дополнительного образования. (Приказы Министерства образования и молодежной политики Свердловской области с утверждением первой квалификационной категории по должности педагог допобразования) г.). 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации, получив соответствующие Удостоверения. (100% педагогов имеют удостоверении о своевременном прохождении КПК)

СПРАВКА.

Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования

ЦО «ТОЧКА РОСТА» МАОУ СОШ с. БЫНЬГИ за 2022-25 гг на 09.01.2025г.

№	ФИО	ДООП	Квалификационная категория (Приказ/план)	Курсы повышения квалификации за 22-24 гг. (тема КПК, № Удостоверения, дата)
1.	Балтачева Маргарита Валерьевна	Шахматы	1 кв. кат. по 26.12.2027 Пр. 15 - Д от 16.01.2023	1. Удостоверение о ПК по программе ДПП «Актуальные аспекты спортивной подготовки в виде спорта «шахматы»» 080000109876 р/н УМОО-4/22 от 27.04.2022
2	Горяинова Елена Андреевна	Основы робототехники	нет, план на 2024-25 г.	1. Диплом о ПП «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» 000000110169 р/н 106777 от 29.09.21. 2. Удостоверение о ПК по программе «Образовательная робототехника в учебном предмете «Технология» р/н 018189 от 15.03.2024
3	Гречухина Зинаида Юрьевна, заведующий ЦО «Точка роста с 2022г	Познавательно-исследовательская деятельность (младшая группа)	нет, план на 2025-26 г.	1. Диплом о ПП «Педагог ДО детей и взрослых» 342416020742 р/н ППК-17111-32 от 05.07.2022 2. Удостоверение о ПК по программе «Руководитель школьного центра образования «Точка роста» р/н 31-8-513 р/к 3101051414 от 06.03.2023 3. Удостоверение о ПК по программе «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» р/н 597335 ПК 00601861 от 25. 10.23
4	Комаров Владимир Владимирович	Музыкальная студия	нет, план на 2025-26 г.	1. Удостоверение о ПК по программе «Современные технологии в практике педагога ДО. Музыкальная деятельность.» р/н 31/217743 от 30.10.2024
5	Константинова Ольга Александровна	Инфознайка	1 кв. кат. (Пр. 15–Д от 16.07.2023 по 28.11.2027)	1. Удостоверение о ПК по программе «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей» № 500400169873 от 02.02.2024

6	Орлова Наталья Николаевна	Бумажная инженерия	1 кв. кат (Пр. от 24.03.2025)	1.Удостоверение о ПК по программе «Развитие проф. компетентности ДО в контексте концепции развития ДО детей и проф. стандарта» КПК 4379686732 р/н 0237566 от 27.04.2024
7	Предеина Диана Васильевна	Пластилинография	1 кв. кат. (Пр. 1167 – Д от 10.12.2021021 по 29.11.2026)	1.Удостоверение о ПК по программе «Приемы нейролепки как инструмент развития мелкой моторики, креативных способностей и образного мышления на занятиях по любому предмету» р/н 661634064736 от 21.07.23
8	Рожин Константин Вячеславович	Азбука безопасности	нет, план на 2024-25 г. <u>(проходит процедуру аттестации в 2025г)</u>	1.Удостоверение о ПК по программе «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» р/н 597335 ПК 00601861 от 25. 10.23
9	Сафиуллин Ришат Рифатович	Юный технолог, плетение из лозы и ротанга	1 кв. кат. (Пр. 15 – Д от 16.01.2023 по 26.12.2027)	1.Удостоверение о ПК по программе «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Кружковая деятельность в ОО» КПК 4379685287 р/н 0236121 от 17.04.2024
10	Лопаткина Ольга Борисовна	Декоративно-прикладное творчество	нет, план на 2024-25 г.	1.Удостоверение о ПК по программе «Современные технологии в практике педагога ДО. Декоративно-прикладное искусство» р/н 31/217755 от 20.10.24
11	Тельнова Екатерина Сергеевна	Медиацентр	нет, план на 2024-25 г.	1.Удостоверение о ПК по программе «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» р/н 597335 ПК 00601861 от 25.10.23
12	Тумбаева Татьяна Юрьевна	Познавательно-исследовательская деятельность (старшая группа)	ВКК	1.Удостоверение ПК по программе «Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся» р/н ПК-1878883 от декабря 2022 2. Удостоверение о ПК по программе «Методологическая культура педагога как руководителя исследовательских работ учащихся» р /н № 1911265 от декабря 2023 г
13	Саранкина Наталья Анатольевна	Театр мод, Радуга творчества	нет, план на 2024-25 г.	1. Удостоверение ПК по программе «Педагогика дополнительного образования (декоративно- прикладное искусство)» (300часов)
14	Растрепенина	Инфографика	нет, план на 2024-25 г.	1. Удостоверение ПК по программе «Подготовка

	Елена Владимировна			к ЕГЭ по математике. Методика обучения программированию. Вариативный модуль «Основы программирования на языке «Python» 6617537 0055351 Р/Н 55351 от 25.10.21
--	--------------------	--	--	---

Таким образом, 7 педагогов имеют квалификационную категорию, что составляет 50%. Одна из задач следующего отчетного периода - увеличение процента педагогов, имеющих квалификационную категорию.

Еще одним показателем эффективности деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профиля МАОУ СОШ с. Быньги за 2024 г является активное участие обучающихся по ДООП в конкурсном движении. Количество детей - участников конкурсного движения растет с каждым годом. За отчетный период обучающиеся Центра **487** раз в течение года приняли участие в **92** конкурсах и мероприятиях разного уровня, среди которых:

- Муниципальный уровень – 18
- Межмуниципальный уровень – 5
- Областной (региональный) уровень – 11
- Всероссийский уровень – 47 (из них 2-очно)
- Международный – 11 (заочно)
- Всего участия – 487

Даже, учитывая неоднократное участие некоторых детей в разных мероприятиях различного уровня, % участия соответствует норме, указанной в муниципальном задании – не менее составляет не менее 40% от общего количества обучающихся Центра, причем большинство из них имеют Дипломы и Грамоты победителей или призеров.

Среди достижений детей и педагогов ЦО «Точка роста» за 3-4 квартал 2024 год можно отметить следующие:

- на муниципальном уровне
 1. Легкоатлетический осенний кросс - Грамоты командам: за 1-е место и два 2-х места; 5 призовых мест в личном первенстве;
 2. Военно - спортивная игра «Несгибаемый характер» - Грамота команде за 3 место;
 3. Военно – спортивная игра «Полоса война» - «Зарница» - Грамоты командам за 1 и за 3 место; (Рожин КВ)
 4. Фестиваль ЮИСУр форум «Здоровое поколение» Грамоты командам за 1, 2 и 3 место, 4 грамоты за личные достижения - 4 детям;
 5. Участие в муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества "Открытка для мамы" (3 работы-1 место) (Орлова НН, Лопаткина ОБ)
 6. Участие в межмуниципальном дистанционном творческом конкурсе по компьютерной графике «Для мамы с любовью» (по приглашению МАОУ СОШ им. Арапова п. Верх-Нейвинск) (Дипломы: 4-победители, 6-призеры, 1 -сертификат за участие) (Константинова ОА, Растрепенина ЕВ – Благодарность как членам Жюри)
 7. Участие в межмуниципальном фестивале исследовательских и социальных проектов "Уральские самоцветы" (Диплом призера и Диплом победителя в номинации) (Тумбаева ТЮ, Гречухина ЗЮ, Назарова ГД - помощь в защите)
- на региональных, всероссийских и международных уровнях
 - 1.1. Участие в шахматном турнире среди обучающихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2024 году (сертификаты 6 участников II этапа в онлайн формате)
 - 1.2. Участие в III этапе (турнир в очном формате) (1 сертификат финалиста); (Балгачева МВ)
 2. Участие в конкурсе проектов обучающихся (от ГАОУ ДПО СО «ИРО») – 4 проекта, 5 участников: 2 проекта естественнонаучной направленности и 2 проекта технической направленности (результаты - после 20.12.24); (Тумбаева ТЮ, Гречухина ЗЮ, Горяинова ЕА, Саранкина НА)
 3. Участие в межрегиональном конкурсе от Висимского государственного биосферного заповедника (4 работы, результаты-к концу 2024г); (Лопаткина ОБ)

4. Участие в Открытом областном фестивале «Юные исследователи Урала» (1 участник - 2 место на секции "Экология и природопользование") (Тумбаева ТЮ, Гречухина ЗЮ)
5. Участие в XVII Всероссийском молодежном форуме «АПК– МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ» (1 участник - Диплом за 2 место)
6. Участие в XXII Всероссийском молодежном форуме «ЮНЭКО» (3 участника - 2 Диплома за 1 место и 1 Диплом за 2 место) (Тумбаева ТЮ, Гречухина ЗЮ)
7. Участие во II-м Всероссийском открытом конкурсе по робототехнике и программированию для детей и взрослых «Увлекательная робототехника» (1 участник - сертификат) (Горяинова ЕА)
8. 59 (49 +10 работ Сафиуллина РР как уч. технологии) участников всероссийских интернет-конкурсов детского творчества разной направленности от 8 ДООП ЦО Точка роста (Дипломы). (Приложение № 1).

Таким образом, по сравнению с прошлым годом, количество мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся Центра растет, количество участников и призеров увеличивается. Эти результаты подтверждают тот факт, что среда, создаваемая в центрах «Точка роста», помогает обучающимся школы определиться со сферой своих интересов сейчас и определить выбор направления дальнейшего развития.

Педагоги «Точки роста», реализуя программы дополнительного образования детей, развивают навыки проектной деятельности, учитывают склонности и способности детей, что определяет пути ранней профориентации, поскольку на своих занятиях они дают возможность каждому ребёнку реализовать свои замыслы, изготовить тот продукт, который он запланировал. Каждая программа центра формирует определенные технические навыки, развивает способности ребят проектировать свою деятельность, планировать свое время при изготовлении продукта, а главное - оценивать и анализировать полученный результат.

Директор школы, Иванцова Светлана Анатольевна, как компетентный руководитель, понимает, что современная школа должна быть и конкурентоспособной, и привлекательной для детей – школой полного дня, куда дети идут с удовольствием, как на уроки, так и на дополнительные программы. Поэтому вся ее управленческая команда работает не только над пополнением образовательной среды, которая в свете инноваций должна быть максимально технически оборудованной, но и над созданием комфортной среды для детей и педагогов. Сегодня про нашу школу можно сказать и словами Марины Раковой: «Точка Роста — уникальный проект: он дает детям из малых городов и сел возможность учиться по современным программам, а для взрослых становится открытой площадкой для развития и самореализации», и словами начальника УО Невьянского округа – Шадриной Венеры Рашитовны о том, что наша сельская школа – одна из самых динамично развивающихся ОУ!

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на принципах законности, демократии, автономии, информационной открытости и учета общественного мнения.

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Права и обязанности руководителя Учреждения определяются действующим законодательством Российской Федерации, трудовым договором, должностной инструкцией.</p> <p>К компетенции руководителя Учреждения относятся вопросы осуществления, текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых федеральными законами или настоящим Уставом к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета или иных органов управления Учреждением.</p> <p>Руководитель Учреждения действует от имени Учреждения без доверенности, в том числе представляет его интересы, совершает сделки от его имени, представляет его годовую бухгалтерскую отчётность Наблюдательному совету для утверждения, утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издаёт приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения.</p>
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет - коллегиальный орган управления Учреждением, создаваемый Учредителем в целях контроля за деятельностью руководителя Учреждения по распоряжению финансами и имуществом и действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.</p> <p>К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> предложений Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; предложений Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; предложений Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; предложений Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; предложений руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; по представлению руководителя автономного учреждения отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; предложений руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно; предложений руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; предложений руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; предложений руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации; иных вопросов в случаях, определенных федеральным законодательством. <p>Вопросы, отнесённые настоящим Уставом к компетенции Наблюдательного совета, не могут быть переданы им для решения другим органам управления Учреждением.</p>
Попечительский совет	<p>Компетенция Попечительского совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения; 2) организация и улучшение условий труда педагогических и других работников Учреждения; 3) организация конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных

	<p>мероприятий Учреждения;</p> <p>4) совершенствование материально-технической базы Учреждения, благоустройство его помещений и территории.</p>
Педагогический совет	<p>Компетенция Педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение приоритетных направлений образовательной деятельности Учреждения как в пределах установленного муниципального задания, так и сверх него; - принятие образовательных программ и рекомендация их к утверждению; - обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности, ее планирования, повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических кадров; - выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - заслушивание отчетов о деятельности Учреждения по вопросам, соответствующим предмету ведения и компетенции Педагогического совета; - рассмотрение и рекомендация к утверждению локальных нормативных актов, регламентирующих взаимоотношения участников образовательных отношений, затрагивающих права и законные интересы педагогических и руководящих работников, а также определяющих порядок осуществления образовательной деятельности и её содержание; - решение иных вопросов, связанных с осуществлением образовательной деятельности.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Компетенция Общего собрания работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражение интересов коллектива работников Учреждения; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по ее укреплению; вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся Учреждения; - заслушивание отчетов руководителя Учреждения о деятельности учреждения по вопросам, соответствующим предмету ведения и компетенции Общего собрания работников; - принятие решения о назначении представителя работников Учреждения членом Наблюдательного совета или о досрочном прекращении его полномочий; - решение иных вопросов, связанных с осуществлением трудовой деятельности.
Совет обучающихся	<p>Компетенция Совета обучающихся Учреждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изучение и обобщение мнения обучающихся по вопросам организации жизни детского коллектива; 2) обсуждение предложений по организации массовых мероприятий; 3) внесение предложений о поощрениях и взысканиях обучающихся; 4) рассмотрение вопросов о дисциплинарном воздействии по отношению к обучающимся и выражение коллегиального мнения о целесообразности его применения; 5) участие в разрешении конфликтных вопросов между участниками образовательной деятельности; 6) рассмотрение других вопросов, определенных Положением о Совете обучающихся Учреждения.
Совет Учреждения	<ol style="list-style-type: none"> 1) принятие программы развития, а также локальных актов Учреждения, определенных Положением о Совете Учреждения; 2) рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности Учреждения; 3) организация комиссией Учреждения по направлениям деятельности Учреждения, создание конфликтных комиссий; 4) внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников Учреждения государственными и отраслевыми наградами; 5) рассмотрение других вопросов, определенных Положением о Совете Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- математики и информатики;

- естественнонаучного цикла;
 - начальных классов;
- и методическое объединение классных руководителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020 -2024 годы

№	Параметры статистики	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	начальная школа	162	169	172	178
	основная школа	166	178	190	198
	средняя школа	22	17	17	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	начальная школа	4	2	3	0
	основная школа	1	0	1	0
	средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	об основном общем образовании	0	0	0	0
	среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	в основной школе	0	0	1	0
	средней школе	0	0	1	0

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МАОУ СОШ с. Быньги.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 – 2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		Окончили год		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%				
2	37	37	100%	21	57	2	5	0	0	0	0	0	0
3	48	48	100%	24	50	3	6	0	0	0	0	0	0
4	42	42	100%	16	38	6	14	0	0	0	0	0	0
Итого	127	127	100%	61	48	11	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 - 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 – 2023 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», и процент учащихся, окончивших на «5», имеют стабильные результаты.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	38	38	100	15	39	1	3	0	0	0	0	0	0
6	34	34	100	10	29	0	0	0	0	0	0	0	0
7	43	43	100	10	23	0	0	0	0	0	0	0	0
8	35	35	100	15	43	0	0	0	0	0	0	0	0
9	40	39	97,5	8	20	1	3	1	2,5	0	0	0	0
Итого	190	189	99,5	58	31	2	1	1	0,5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и процент учащихся, окончивших на «5» имеет небольшую отрицательную динамику.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	10	10	100	7	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	10	58,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году повысился на 20 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 38,9%).

Уровень успеваемости и качества обучения в 2024 году:

	Уровень успеваемости, %	Качество обучения, %
Начальная школа	100%	54%
Основная школа	99,5%	32%
Средняя школа	100%	58,8%

МАОУ СОШ с. Быньги (общее)	99,7%	37%
----------------------------	-------	-----

Система оценки качества школьного образования в России в настоящее время является многоуровневой, состоящей из нескольких процедур: таких, как национальные исследования качества образования (НИКО) и всероссийские проверочные работы (ВПР), единый государственный экзамен, основной государственный экзамен.

ГИА – 9

Согласно главе 6 статьи 59 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В 2023 – 2024 учебном году в 9х классах МАОУ СОШ с. Быньги обучалось 40 человек.

На протяжении года в школе решалась практическая образовательная задача – подготовка выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ.

К сдаче государственной итоговой аттестации были допущены 36 выпускников (90%) 9 классов, освоившие основные общеобразовательные программы основного общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана школы, а также успешно прошедшие Итоговое собеседование (в феврале и марте 2024г.). Не допущены к ГИА по программам основного общего образования были 4 ученика 9 класса (Вера К., Варвара Л., Кирилл М., Роман Б.) по причине наличия неудовлетворительных отметок за курс 9 класса.

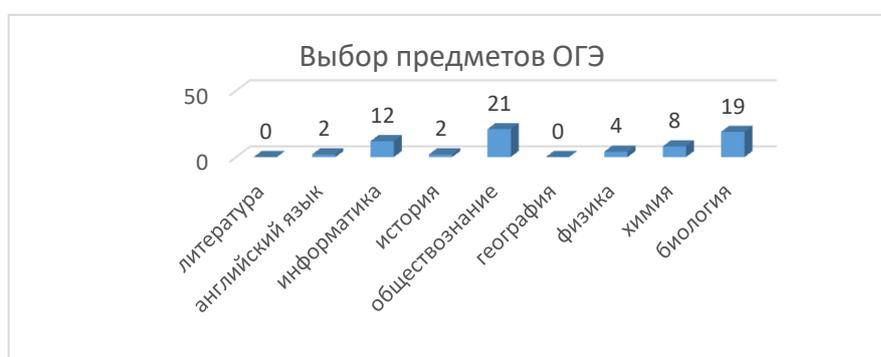


В 2024 году 34 обучающихся, допущенных к ГИА, сдавали итоговую аттестацию в форме ОГЭ, 2 обучающаяся – в форме ГВЭ.



В 2024 году, выпускники 9-х классов в ходе итоговой аттестации сдавали 4 экзамена: 2 обязательных – русский язык и математика, и 2 по выбору.

Выбор предметов для сдачи ГИА выпускниками МАОУ СОШ с. Быньги был сделан до 01.03.2024г. и выглядит следующим образом: наиболее популярными предметами стали обществознание и биология (21 и 19 человек соответственно).



В рамках подготовки к ГИА в 2023 – 2024 учебном году еженедельно для обучающихся 9х классов проводились бесплатные консультации по подготовке к ОГЭ по предметам по выбору. Посещение данных консультаций отслеживалось и сообщалось родителям.

В рамках плана подготовки к ГИА проводились классные часы, родительские собрания и круглые столы по вопросам подготовки к ГИА и текущего положения каждого обучающегося.

Результаты **ОГЭ** в 2024 году **по русскому языку** показали 100% успеваемость. Качество обученности по итогам ОГЭ составило 64 % (учителя русского языка – Пузанова Светлана Федоровна, высшая квалификационная категория (9а класс), и Белопашенцева Наталья Юрьевна, высшая квалификационная категория (9б класс)). В ОГЭ по русскому языку участвовало 34 человека.

Минимальный первичный балл, набранный участниками, – 17 баллов.

Максимальный первичный балл, набранный участниками, – 31 балл.

Средний балл за экзамен составил 24 балла.

Отклонение результатов ОГЭ от результатов оценки освоения учебного материала в ходе учебных занятий:

- отрицательное – 3 чел. (9%);
- положительное – 11 чел. (33%);
- соответствие – 20 чел. (59%).

Результаты **ГВЭ** в 2024 году **по русскому языку** показали 100% успеваемость. Качество обученности по итогам ГВЭ составило 100 %, (Учитель русского языка – Белопашенцева Наталья Юрьевна, высшая квалификационная категория (9б класс)). В ГВЭ по русскому языку участвовали 2 человека.

Средняя арифметическая отметка за ГВЭ по русскому языку – 5.

Отклонение результатов ГВЭ от результатов оценки освоения учебного материала в ходе учебных занятий:

- отрицательное – 0 чел. (0%);
- положительное – 2 чел. (100%);
- соответствие – 0 чел. (0%).

Результаты **ОГЭ** в 2024 году **по математике** показали 100 % успеваемость. Качество обученности по итогам ОГЭ составило 18 %, (учитель математики – Полякова Наталья Леонидовна, первая квалификационная категория). В ОГЭ по математике участвовало 34 человека.

Минимальный первичный балл, набранный участниками, – 8 баллов.

Максимальный первичный балл, набранный участниками, – 19 баллов.

Отклонение результатов ОГЭ от результатов оценки освоения учебного материала в ходе учебных занятий:

- отрицательное – 10 чел. (30%);
- положительное – 3 чел. (8%);
- соответствие – 21 чел. (62%).

Результаты **ГВЭ** в 2024 году **по математике** показали 100% успеваемость. Качество обученности по итогам ГВЭ составило 50 %, (учитель математики – Полякова Наталья Леонидовна первая квалификационная категория). В ГВЭ по математике участвовало 2 человека.

Отклонение результатов ГВЭ от результатов оценки освоения учебного материала в ходе учебных занятий:

- отрицательное – 0 чел. (0%);
- положительное – 1 чел. (50%);
- соответствие – 1 чел. (50%).

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во сдававших</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество обученности</i>
<i>Английский язык</i>	2	100%	50%
<i>Информатика</i>	12	100%	25%
<i>История</i>	2	100%	50%
<i>Обществознание</i>	21	100%	58%
<i>Физика</i>	4	100%	0%
<i>Химия</i>	8	100%	0%
<i>Биология</i>	19	100%	43%

Результаты **ОГЭ** в 2022 году **по физике** показали 100% успеваемость. Качество обученности по итогам ОГЭ составило 0 %, (учитель физики – Колотова Елена Александровна, высшая квалификационная категория). В ОГЭ по физике участвовало 4 человека.

Результаты **ОГЭ** в 2024 году **по химии** показали 100% успеваемость. Качество обученности по итогам ОГЭ составило 0 %, (учитель химии – Назарова Галина Дементьевна, первая квалификационная категория). В ОГЭ по химии участвовало 8 человек.

Результаты **ОГЭ** в 2022 году **по биологии** показали 100% успеваемость. Качество обученности по итогам ОГЭ составило 43%, (учитель биологии – Дягилева Марина Дмитриевна, первая квалификационная категория). В ОГЭ по биологии участвовало 19 человек.

Результаты **ОГЭ** в 2024 году **по истории** показали 100% успеваемость. Качество обученности по итогам ОГЭ составило 50 %, (учитель истории – Миронова Валентина Евтихьевна, первая квалификационная категория). В ОГЭ по истории участвовало 2 человека.

Результаты **ОГЭ** в 2024 году **по обществознанию** показали 100% успеваемость. Качество обученности по итогам ОГЭ составило 58 %, (учитель обществознания – Белова Анна Игоревна, высшая квалификационная категория). В ОГЭ по обществознанию участвовало 21 человек.

Результаты **ОГЭ** в 2024 году **по английскому языку** показали 100% успеваемость. Качество обученности по итогам ОГЭ составило 50 %, (учитель английского языка – Шушакова Екатерина Владимировна, первая квалификационная категория). В ОГЭ по английскому языку участвовало 2 человека.

Результаты **ОГЭ** в 2024 году **по информатике** показали 100% успеваемость. Качество обученности по итогам ОГЭ составило 25%, (учитель информатики – Растрепенина Елена Владимировна, первая квалификационная категория). В ОГЭ по информатике участвовало 12 человек.

ГИА – 11

Согласно главе 6 статьи 59 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) за курс среднего общего образования.

Результаты ЕГЭ становятся основным источником об уровне общеобразовательной подготовки школьников.

В 2023 – 2024 учебном году в 11 классе МАОУ СОШ с. Быньги на начало года обучалось 7 человек, на конец года 7 человек. Все обучающиеся 11 класса на уровне среднего общего образования обучались по индивидуальным учебным планам в рамках

универсального профиля. Все 7 человек на углубленном уровне изучали предмет «Русский язык», 4 человека – предмет «История», 2 человека – «Химия», «Биология», 1 человек – предмет «Физика».

Из 7 обучающихся 11 класса все были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации.

Все 7 человек выбрали в качестве формы ГИА – единый государственный экзамен (ЕГЭ).

Обязательными экзаменами при проведении ЕГЭ являются русский язык и математика. В качестве предметов по выбору в 2024 году были выбраны литература, история, обществознание, информатика, химия, биология.

Выбор предметов на ГИА в 2024 году

<i>Название предмета</i>	<i>Количество участников</i>
Русский язык	7
Математика	7
<i>Математика базовая</i>	6
<i>Математика профильная</i>	1
Обществознание	2
История	3
Литература	1
Информатика	1
Биология	1
Химия	1

1. *Результаты экзамена по русскому языку (учитель – Торопова Ольга Анатольевна, высшая квалификационная категория):*

Всего участников: 7

<i>Минимальный балл («порог»)</i>	<i>Средний балл по школе</i>	<i>Статистическая медиана</i>	<i>Минимальный балл по школе</i>	<i>Максимальный балл по школе</i>
24	63,14	64	29	81

МАОУ СОШ с. Быньги	Невьянский муниципальный округ	Российская Федерация*
63,14	68,36	63,88

* здесь и далее данные о среднем балле ЕГЭ по Российской Федерации взяты из публикаций на официальной странице Рособнадзора в социальной сети «ВКонтакте»

Анализ результатов выполнения ЕГЭ по русскому языку позволяет сделать вывод, что обучающиеся с работой по русскому языку справились, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует обязательному содержанию стандарта по русскому языку. Минимальный балл по школе у большинства обучающихся значительно превышает необходимый «порог» баллов по русскому языку. При этом средний балл результатов ЕГЭ по русскому языку выпускников МАОУ СОШ с. Быньги ниже, чем аналогичные показатели по Невьянскому муниципальному округу и Российской Федерации.

Рассматривая результаты выпускников 11 класса в динамике за последние 3 года, можно констатировать следующее:

Средний балл ЕГЭ по школе за последние три года в 2024 году самый низкий, наблюдается отрицательная динамика результатов по сравнению с предыдущими годами.



Оценка результатов выполнения ЕГЭ

Исходя из результатов выполнения ЕГЭ по русскому языку обучающимися 11 класса МАОУ СОШ с. Быньги можно сделать следующие выводы:

- 100% обучающихся 11 класса справились с работой и освоили ФГОС СОО по русскому языку;
- статистическая медиана среднего балла равна 64 баллам, что немного выше показателя среднего арифметического значения количества полученных первичных баллов (63,14);
- средний балл результатов ЕГЭ по русскому языку выпускников МАОУ СОШ с. Быньги ниже, чем аналогичные показатели по Невьянскому городскому округу и Российской Федерации;
- средний балл ЕГЭ по школе за последние три года в 2024 году самый низкий, наблюдается отрицательная динамика результатов по сравнению с предыдущими годами;

Выводы:

При подготовке выпускников МАОУ СОШ с. Быньги 2024 – 2025 учебного года к государственной итоговой аттестации по русскому языку необходимо учесть опыт подготовки обучающихся МАОУ СОШ с. Быньги в 2023 – 2024 учебном году и продолжить работу по использованию педагогических технологий, используемых учителями русского языка, а также внедрять новые более эффективные технологии.

2. *Результаты экзамена по математике (учитель – Тельнова Екатерина Сергеевна первая квалификационная категория):*

Базовый уровень:

	Математика базовая
Всего участвовало (чел.)	7
В том числе получили:	0
«2»	
«3»	3
«4»	3
«5»	1
<i>Средняя отметка</i>	4
<i>Успеваемость</i>	100%
<i>Качество</i>	100%

МАОУ СОШ с. Быньги	Невьянский муниципальный округ
4	4,2

Профильный уровень:

Минимальный балл («порог»)	Средний балл по школе	Статистическая медиана	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе
27	22	22	22	22

Анализ результатов выполнения ЕГЭ по математике позволяет сделать вывод, что 7 обучающихся с работой по математике базового уровня справились.

На базовом уровне 4 из 7 обучающихся показали результат выше удовлетворительной отметки и 100% успеваемости по предмету.

На профильном уровне минимальный балл по школе ниже минимальной границы, необходимой для удовлетворительного результата ЕГЭ. Один ученик изначально выбрал для сдачи математику профильного уровня, но с работой не справился, на пересдачу был выбран базовый уровень математики.

Средний балл результатов ЕГЭ по математике базового уровня выпускников МАОУ СОШ с. Быньги ниже, чем аналогичные показатели по Невьянскому городскому округу.

Рассматривая результаты выпускников 11 класса в динамике за последние 3 года, можно констатировать следующее:

Средний балл ЕГЭ по математике базового и профильного уровня по школе за последние три года в 2024 году самый низкий, наблюдается отрицательная динамика результатов по сравнению с предыдущими годами.



Оценка результатов выполнения ЕГЭ

Исходя из результатов выполнения ЕГЭ по математике обучающимися 11 класса МАОУ СОШ с. Быньги можно сделать следующие выводы:

- 100% обучающихся 11 класса справились с работой и освоили ФГОС СОО по математике;

- средний балл результатов ЕГЭ по математике базового уровня выпускников МАОУ СОШ с. Быньги ниже, чем аналогичные показатели по Невьянскому городскому округу;

- средний балл ЕГЭ по школе за последние три года в 2024 году самый низкий, наблюдается отрицательная динамика результатов по сравнению с предыдущими годами;

Выводы:

При подготовке выпускников МАОУ СОШ с. Быньги 2024 – 2025 учебного года к государственной итоговой аттестации по математике необходимо учесть как положительный, так и негативный опыт подготовки обучающихся МАОУ СОШ с. Быньги в 2023 – 2024 учебном году и рассмотреть возможности подбора новых более эффективных педагогических технологий.

3. Результаты экзаменов по предметам по выбору:

В качестве предметов по выбору для сдачи ЕГЭ выпускниками 11 класса МАОУ СОШ с. Быньги были определены:

<i>Название предмета</i>	<i>Количество участников</i>
Обществознание	4
История	3
Литература	1
Биология	1
Химия	1
Информатика	1

Следует отметить, что сдавали ЕГЭ по предметам по выбору 6 обучающихся МАОУ СОШ с. Быньги из 7. Одна обучающаяся МАОУ СОШ с. Быньги приняла решение в декабре 2023 года сдавать только ЕГЭ по русскому языку и математике базового уровня.

Предмет	Средний балл			Ме ди ана	Минималь ный балл по школе	Максималь ный балл по школе
	МАОУ СОШ С. Быньги	Невьянский городской округ	Россий ская Федера ция*			
Обществозн ание	64	59,59	55,05		55	71
История	58	59,31	57,19	66	42	66
Литература	78	70,63	60,92	78	78	78
Биология	78	58,31	54,13	78	78	78
Химия	71	61,73	56,5	71	71	71
Информатика	14	45,71	54,49	14	14	14

Анализ результатов выполнения ЕГЭ предметов по выбору позволяет сделать вывод, что обучающиеся с работами справились, уровень соответствует обязательному содержанию стандарта по предметам.

Средний балл результатов ЕГЭ выпускников МАОУ СОШ с. Быньги по предметам «Обществознание», «Литература», «Химия», «Биология» выше, чем аналогичные показатели по Невьянскому городскому округу и Российской Федерации. Средний балл ЕГЭ по предмету «История» ниже аналогичного показателя по Невьянскому городскому округу, но выше среднего балла по Российской Федерации. Средний балл ЕГЭ по предмету «История» ниже аналогичного показателя по Невьянскому городскому округу и Российской Федерации.

Отличительной особенностью **Всероссийских проверочных работ** является единство подходов к составлению вариантов заданий, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны.

Весной 2024 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики, в целом, справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов, кроме 5 и 6 классов. Ученики 6-х классов показали уровень выполнения ВПР ниже областного показателя по русскому языку и математике, ученики 5-х классов – по русскому языку. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием уроков, расписанием внеурочной деятельности и дополнительного образования, локальными нормативными актами школы.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры.

Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям СанПиНа.

1- 8 классы - пятидневная учебная неделя,

9, 10, 11 классы - шестидневная учебная неделя. Занятия проводятся в одну смену.

Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- СП 3.1/2.43598-20 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

2. Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

- Примерные основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования, Федеральные образовательные программы;

- Устав МАОУ СОШ с. Быньги

- Основные образовательные программы ФГОС НОО, ООО и СОО МАОУ СОШ с. Быньги.

Реализация учебного плана МАОУ СОШ с. Быньги направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

• используют сервисы электронных журналов и дневников ГИС СО ЭЦП — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Форма обучения: очная.

V. Оценка востребованности выпускников.

Востребованность выпускников МАОУ СОШ с. Быньги **Социальная устроенность выпускников 11 класса в 2024 году**

ВУЗы	ССУЗы	Трудоустройство
5 РГППУ – 4 ТГМУ - 1	1 г. Невьянск, УрГЗК им. Демидовых – 1	1

Социальная устроенность выпускников 9-х классов в 2024 году

10 класс	ССУЗы
15 (13 – МАОУ СОШ с. Быньги; 1 – СУНЦ УрФУ г. Екатеринбург, 1 – Вечерняя школа НГО)	21 г. Невьянск - 7 г. Екатеринбург - 4 г. Н.Тагил - 7 г. Новоуральск – 2 г. В.Пышма – 1

VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в МАОУ СОШ с. Быньги работали 45 педагогов. Коллектив достаточно стабильный. В его состав входят опытные, высококвалифицированные специалисты и молодые учителя, подготовленные в педагогических университетах к активной педагогической деятельности.

Кадровый состав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Быньги включает в себя:

- 6 человек – руководящие работники (Иванцова С.А. – директор ОУ, Пузанова С.Ф., Назарова Г.Д. - заместители директора по УВР, Тельнова Е.С. – заместитель директора по ВР, Баранова М.С. - заместитель директора по АХР, Филякина Ю.А. - главный бухгалтер);

- 27 – педагогов. По основной должности - 27, внутреннее совмещение - 17, внешнее совмещение – 12 должностей.

Формирование образовательного пространства в школе, стимулирующее качественное обучение и развитие потенциальных возможностей учащихся, обеспечивается стабильным педагогическим коллективом.

В школе работает профессионально компетентный коллектив педагогов, который представлен творческими учителями с высокой теоретической и технологической подготовкой, положительным опытом осуществления инновационных преобразований в образовательном процессе.

Большинство членов педагогического коллектива МАОУ СОШ с. Быньги имеют высшее образование (89%).

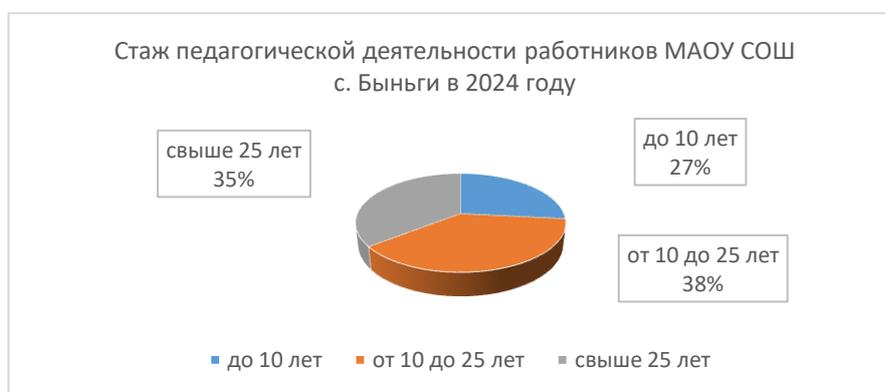
➤ высшее - 40 чел. (89%)

- среднее специальное - 5 чел. (11%)



Среди педагогических работников МАОУ СОШ с. Быньги преобладают педагоги со стажем работы от 10 до 25 лет и свыше 25 лет:

- до 10 лет: 12 чел. (27%)
- свыше 10 лет: 17 чел. (38%)
- свыше 25 лет: 16 чел. (35%)



Характеристика работников по возрастному признаку:

- до 30 лет – 6 чел. (13%)
- 31 - 45 лет – 22 чел. (49%)
- 46 – 55 лет - 9 чел. (20%)
- более 55 лет - 8 чел. (18%)

Средний возраст педагогов составляет 42,7 года, что говорит о его мобильности. Возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, т.к. позволяет сочетать активность с опытом.

Школа укомплектована кадрами на 100%. Коллектив стабилен: текучести кадров нет. Вакансий – нет.

Результаты образовательной деятельности обеспечиваются квалификацией педагогов, которая сохраняется стабильно высокой на протяжении всех лет существования школы.

Повышение категориальности педагогов является одной из важных задач методической службы школы, обеспечивающей научно-методическую поддержку учителей и повышение их квалификации за счёт методической работы внутри школы и через обучение на курсах повышения квалификации.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высшая кв. категория	25%	30%	21%	28%	31%
Первая кв. категория	45%	40%	41%	46%	38%

СЗД	17%	20%	17%	3%	11%
Без категории	13%	10%	21%	20%	20%



Мы можем констатировать стабильные результаты в отношении квалификации наших педагогов. 69% педагогов имеют квалификационную категорию.

В 2024 году процедуру аттестации на категорию прошли 3 педагога МАОУ СОШ с. Быньги, двое – подтвердили высшую квалификационную категорию, один – прошел процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию (была первая).

Педагогический коллектив школы имеет серьезный потенциал для своего дальнейшего развития. Задача администрации школы состоит в создании условий для реализации индивидуальных творческих возможностей учителя, особенно молодых педагогов, выявления талантливых педагогов, в обобщении передового педагогического опыта.

Педагоги школы имеют позитивную направленность на самообразование.

Учебный год	Количество педагогических и руководящих работников (без совместителей)	Из них прошли КПК в учебном году	% прохождения в учебном году	Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года (без совместителей)	% прохождения за последние 3 календарных года
2019-2020 учебный год	26	26	100%	26	100%
2020-2021 учебный год	28	25	83,9%	28	100%
2021-2022 учебный год	28	28	100%	28	100%
2022-2023 учебный год	29	23	80%	29	100%
2023-2024 учебный год	33	23	70%	33	100%

За три последних года курсовую подготовку прошли все педагоги школы, что составляет 100%.

В 2024 году большая роль в образовательном учреждении была отведена методической работе, которая была направлена на повышение профессиональной компетентности каждого педагога.

Методическая работа в МАОУ СОШ с. Быньги - это вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых

администрацией школы, учителями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Тема работы школы на три года: «Интеграция урочной и внеурочной деятельности и дополнительного образования как средство формирования ключевых компетентностей учащихся в рамках реализации Концепции «Школа МинПросвещения».

Методическая тема работы школы: «Современные требования к интеграции урочной и внеурочной деятельности как фактор успешной реализации «Концепции Школа МинПросвещения».

Задачи методической работы педагогического коллектива:

1. Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теоретических аспектов по вопросу требований к современному уроку.
2. Активизировать изучение и применения в практической деятельности современных образовательных технологий.
3. Организовать работу педагогического коллектива над методической темой: «Интеграция урочной и внеурочной деятельности и дополнительного образования как средство формирования ключевых компетентностей учащихся в рамках реализации Концепции «Школа МинПросвещения».
4. Выстраивать систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода обучения.
5. Совершенствовать работу со слабоуспевающими детьми.
6. Создать условия для реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФОП.

Основные направления методической работы в 2024 году:

- проведение методических совещаний, педагогических советов.
- контроль преподавания учебных предметов;
- проведение открытых уроков;
- аттестация педагогических работников;
- контроль и проведение работы МО, ШМС;
- организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

Результаты реализации задач следующие:

Задачи методической работы	Результат выполнения задачи
1. Обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и основного общего образования и введение ФГОС СОО, введение в действие ФОП.	1. Обеспечено выполнение учебных программ не менее 97 %. 2. Обновлены основные образовательные программы НОО, ООО, СОО. 3. Введены в реализацию ФОП.
2. Организовать непрерывное повышение профессионального мастерства учителя в области учебного предмета и методики его преподавания.	1. Внедрен в работу мониторинг практической деятельности педагогических работников МАОУ СОШ с. Быньги. 2. Учителя овладели новыми теоретическими знаниями и педагогическими технологиями. 3. Организовано проведение и взаимопосещение открытых уроков, внеклассных мероприятий в рамках предметных декад, месячников педагогами МАОУ СОШ с. Быньги. 4. Педагоги прошли курсы повышения квалификации в 100% объеме.

3. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, обеспечить непрерывный творческий рост педагогов.	1. Педагоги МАОУ СОШ с. Быньги приняли участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня. 2. Прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию - 3 педагога, на первую квалификационную категорию – 1 педагогический работник.
---	--

В 2024 году было проведено 9 педагогических советов.

Тематика педагогических советов в 2024 году.

№	Дата	Тема
1	11.03. 2024 г.	«О подготовке неуспевающих обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации»
2	01.04. 2024 г.	«Итоги деятельности МАОУ СОШ с. Быньги за 3 четверть»
3	8.04. 2024 г.	«Рассмотрение результатов самообследования МАОУ СОШ с. Быньги за 2023 год»
4	17.05. 2024 г.	«Допуск обучающихся 9-ых, 11-ых классов к ГИА»
5	24.05. 2024 г.	«Об организованном окончании 2023-2024 учебного года МАОУ СОШ села Быньги»
6	26.06. 2024 г.	«О выпуске 11 класса»
7	28.08. 2024 г.	«Анализ работы МАОУ СОШ с. Быньги за 2023-2024 учебный год. Целевые ориентиры развития системы образования в 2024-2025 учебном году.»
8	31.10.2024 г.	«Реализация проекта региональной инновационной площадки «Школа – социокультурный центр села». От идеи до результата (установочный). Итоги 1 четверти».
9	27.12.2024 г.	«Итоги деятельности МАОУ СОШ с. Быньги за 2 четверть 2024-2025 учебного года».

Деятельность методических объединений в образовательном учреждении

В образовательном учреждении действуют 4 методических объединения учителей-предметников. Работа методических объединений в 2024 году проводилась по составленным планам работы. На заседаниях рассматривались вопросы, актуальные для образовательного учреждения и современной системы образования. Всего в каждом предметном методическом объединении проведено по 5 заседаний.

Педагоги-предметники приняли активное участие в подготовке детей к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Профессиональный статус педагогов.

Педагогические и руководящие работники МАОУ СОШ с. Быньги участвуют в качестве экспертов, членов муниципальных комиссий различной направленности.

ФИО	Статус	Направление деятельности в соответствии со статусом
1	2	3
Белопашенцева Н.Ю.	Эксперт по выборочной перепроверке работ Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Русский язык»	Приказ Управления образования № 566 от 22.09.2023 года «Об организации работы муниципальной комиссии по выборочной перепроверке работ участников всероссийской олимпиады школьников по предмету «Русский язык»
	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету литература	Приказ № 649-Д от 20.10.2023 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебном году»
Назарова Г.Д.	Член комиссии	Проверка работ НПК Письмо УО НГО №170 от 04.03.т 2024 г. «Состав экспертной комиссии по проверке (защите) проектов»

	Эксперт	Экспертная комиссия для оценки результатов практической профессиональной деятельности педагогов в межаттестационный период
	Член экспертной комиссии муниципального проекта	Приказ УО №544-Д от 21.10. 2024 г. «Об утверждении членов экспертной комиссии муниципального проекта «Педагог завтрашнего дня»
	Член жюри муниципального этапа конкурса «Учитель года России» (г. Верхний Тагил)	Приказ УО г. Верхний Тагил № 158 от 15.11.2023г.
	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету химия	Приказ № 649-Д от 20.10.2023 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебном году»
Предеина Д.В.	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету искусство (МХК)	Приказ № 649-Д от 20.10.2023 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебном году»
Пузанова С.Ф.	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету литература	Приказ № 649-Д от 20.10.2023 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебном году»
	Муниципальный конкурс учебных занятий «Призвание»	Приказ № 213-Д от 03.04. 2024 года «Об утверждении состава экспертной группы конкурсной комиссии муниципального конкурса учебных занятий «Призвание» в Невьянском городском округе»
	Эксперт по выборочной перепроверке работ Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Русский язык»	Приказ управления образования № 566 от 22.09. 2023 года «Об организации работы муниципальной комиссии по выборочной перепроверке работ участников всероссийской олимпиады школьников по предмету «Русский язык»
	Эксперт муниципального конкурса	Приказ Управления образования НГО № 671 – Д от 30.10. 2023 г. «Об утверждении состава членов жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Невьянском городском округе в 2023/2024 учебном году»
	Эксперт муниципального конкурса	Письмо УО НГО «О составе экспертов Муниципального конкурса детского и юношеского литературного творчества, посвященного Победе в Великой Отечественной войне «Одна на всех победа!»
Растрепенина С.П.	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету география	Приказ № 649-Д от 20.10.2023 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебном году»
	Эксперт	Экспертная комиссия для оценки результатов практической профессиональной деятельности педагогов в межаттестационный период
Саранкина Н.А.	Эксперт	Экспертная комиссия для оценки результатов практической профессиональной деятельности педагогов в межаттестационный период
	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету технология	Приказ № 649-Д от 20.10.2023 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебном году»

Торопова О.А.	Эксперт по выборочной перепроверке работ Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Русский язык»	Приказ Управления образования № 566 от 22.09. 2023 года «Об организации работы муниципальной комиссии по выборочной перепроверке работ участников всероссийской олимпиады школьников по предмету «Русский язык»
	Эксперт комиссии муниципального проекта «Педагог завтрашнего дня»	Приказ УО № 620-Д от 06.10. 2023 г. «Об утверждении членов экспертной комиссии муниципального проекта «Педагог завтрашнего дня»
	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету русский язык	Приказ № 649-Д от 20.10.2023 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебном году»
	Член комиссии по проверке Всероссийских проверочных работ по русскому языку	Приказ №135 от 05.03.2024 «Об обеспечении объективности проведения и проверки всероссийских проверочных работ 2024 года»
	Член жюри муниципального этапа конкурса	Письмо УО НГО «О составе экспертов Муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2024 году»
Матвеева АА	Член жюри муниципального этапа конкурса	Письмо УО НГО «О составе экспертов Муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2024 году»
Шушаков И.В.	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету ОБЖ	Приказ № 649-Д от 20.10.2023 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебном году»
	Эксперт	Экспертная комиссия для оценки результатов практической профессиональной деятельности педагогов в межаттестационный период
Шушакова Е.В.	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету английский язык	Приказ № 649-Д от 20.10.2023 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебном году»
Сафиуллин Р.Р.	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету технология	Приказ № 649-Д от 20.10.2023 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебном году»
Белова Анна Игоревна	Руководитель ММО учителей истории и обществознания, история	Приказ УО НГО № 528-Д от 6.09. 2023 г. «О назначении руководителей муниципальных методических объединений Невьянского городского округа на 2023/2024 учебный год Приказ УО НГО № 519-Д от 6.03.10. 2024 г. «О назначении руководителей муниципальных методических объединений Невьянского городского округа на 2024/2025 учебный год
	Эксперт комиссии муниципального проекта «Педагог завтрашнего дня»	Приказ УО №620-Д от 06.10. 2023 г. «Об утверждении членов экспертной комиссии муниципального проекта «Педагог завтрашнего дня»
	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету экономика, обществознание.	Приказ № 649-Д от 20.10.2023 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебном году»
Полякова Н.Л.	Руководитель ММО	Приказ УО НГО № 528-Д от 6.09. 2023 г. «О назначении

	учителей математики и информатики	руководителей муниципальных методических объединений Невьянского городского округа на 2023/2024 учебный год
	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету математика	Приказ № 649-Д от 20.10.2023 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебном году»
Рожин К.В.	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету физическая культура	Приказ № 649-Д от 20.10.2023 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебном году»
Тельнова Е.С.	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету математика	Приказ № 649-Д от 20.10.2023 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебном году»
Дягилева М.Д.	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету экология	Приказ № 649-Д от 20.10.2023 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебном году»
Растрепенина Е.В.	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету информатика	Приказ № 649-Д от 20.10.2023 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебном году»
Гречухина З. Ю.	Руководитель муниципального объединения педагогов центров «Точка Роста»	Приказ УО «О внесении изменений в приказ управления образования НГО от 03.10. 2024 г. № 519-Д «О назначении руководителей муниципальных методических объединений НГО на 2024\2025 уч. Г.»

Представление педагогического опыта, участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

В течение 2024 года увеличилось количество педагогических работников МАОУ СОШ с. Быньги, которые принимали активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня, представляя свой опыт педагогическому сообществу муниципалитета и области.

Форма (семинар, мастер-класс, консультация-практикум, педчтения, конкурс, фестиваль и т.д.)	Уровень (ОУ, муниципальный, региональный, межокружной)	Представили (ФИО, квал. категория)	Результат
Августовское совещание работников образования НГО	Муниципальный	Растрепенина С.П., первая к.к., Ширяева Е.В., нет категории, Буторина К.С., первая к.к., Константинова О.А., высшая к.к., Саранкина Н.А., высшая к.к., Предеина Д.В. первая к.к., Храмова П.С. нет категории, Белова А.И. высшая к.к., Полякова Н.Л. первая к.к.	Выступление на августовском совещании работников образования в НГО
Муниципальные педагогические чтения в НГО	Муниципальный	Растрепенина Е.В. первая к.к.	Участие в чтениях
Муниципальные рождественские чтения в НГО	Муниципальный	Пузанова С.Ф., высшая к.к.	Участие в чтениях
Всероссийский профессиональный конкурс «Директор года России 2024»	Всероссийский	Иванцова С.А. соответствие занимаемой должности	Участие в конкурсе. Специальная премия: стажировка в гимназии имени Примакова

VII Областной конкурс работников образования Свердловской области «Молодой учитель – 2024»	Муниципальный	Комарова А.А., нет категории	II место в НГО
Муниципальный проект «Педагог завтрашнего дня» (первый год участия)	Муниципальный	Беспмятных К.А. нет категории	Защита методического проекта
Муниципальный проект «Педагог завтрашнего дня» (третий год участия)	Муниципальный	Рожин К.В. нет категории	Практикум Портфолио педагога
Окружной образовательный интенсив	Муниципальный	Орлова Н.Н. высшая к.к.	Представление опыта работы
Муниципальный конкурс «Призвание»	Муниципальный	Буторина К.С. первая к.к. Калинина О.Д. первая к.к.	Участие 2 место
Конкурс на соискание премий губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности	Областной	Орлова Н.Н. высшая к.к.	Участие
Всероссийский дистанционный профессиональный конкурс «Первый учитель»	Всероссийский	Буторина К.С. первая к.к.	Участие
Методический спутник классного марафона по теме: «Региональные, национальные и общекультурные особенности Свердловской области»	Региональный	Орлова Н.Н., высшая к.к.	Участие
Публикация методического материала на Всероссийском конкурсе педагогических разработок	Всероссийский	Константинова О.А., высшая к.к.	Диплом первой степени
Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей	Всероссийский	Буторина К.С. первая к.к.	Публикация материала
Статья в альманахе «Школа Минпроса» «Система профориентационной работы MAOY COY c. Бьньги»	Областной	Назарова Г.Д. первая к.к.	Публикация материала
Публикация методического материала на сайте «Урок РФ» на тему: «Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной и технической направленности «Бумажная инженерия» для детей младшего школьного возраста	Всероссийский	Орлова Н.Н. высшая к.к.	Публикация материала
Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей	Всероссийский	Буторина К.С., первая к.к.	Публикация материала

1. 29 февраля 2024 года Муниципальный семинар «Система работы МАОУ СОШ с. Быньги по профориентации». Педагоги, проводившие уроки в рамках семинара: Пузанова С.Ф., Назарова Г.Д., Саранкина Н.А., Гречухина З.Ю., Орлова Н.Н., Белова А.И., Растрепенина С.П., Растрепенина Е.В., Шушаков И.В., Рожин К.В., Буторина К.С., Дягилева М.Д., Солдатова Г.Г., Тельнова Е.С.

2. 14 ноября 2024 года Региональная стажировка для молодых педагогов в рамках «Образовательного тура» «Приемы активизации познавательной деятельности на уроках». Педагоги, организующие работу стажировки и представившие открытые мероприятия в рамках мероприятия: Иванцова С.А., Назарова Г.Д., Пузанова С.Ф., Белопашенцева Н.Ю., Шушакова Е.В., Торопова О.А., Тельнова Е.С., Полякова Н.Л., Белова А.И., Растрепенина С.П., Калинина О.Д., Дягилева М.Д., Орлова Н.Н., Храмова П.С.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21606 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 0,390 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7789 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7789	6667
2	Педагогическая	2305	650
3	Художественная	8289	3600
4	Справочная	471	260
5	Языковедение, литературоведение	63	48
6	Естественно-научная	155	85
7	Техническая	52	27
8	Общественно-политическая	142	40

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 года №769

Средний уровень посещаемости библиотеки– 17 человек в день.

В библиотеке ведутся картотеки:

- алфавитный каталог и систематический
- обновлённая картотека учебников.

Проводятся индивидуальные беседы с читателями, с целью изучения читательского интереса. Обучающихся знакомят с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

В течение года оформлено 23 книжная выставка и выставки рисунков из 399 документов:

1. Выставка рисунков «Парад снеговиков».
2. Выставка поделок «Снеговички».
3. К 120-летию со дня рождения А.Гайдара.
4. К 80-летию снятия блокады Ленинграда «Пока мы помним прошлое у нас есть будущее».

5. «Сталинградская битва 200 дней и ночей».
6. К 130-летию со дня рождения В.Бианки .
7. К 215-летию со дня рождения Н.В.Гоголя.
8. «12-апреля международный день детской книги».
9. Выставка рисунков ко дню космонавтики «Космос глазами детей»
10. К дню Победы «Далекому мужеству память храня!»
11. К дню Победы «Юные герои Отечества».
12. Выставка рисунков ко дню семьи «Моя дружная семья!»
13. К дню пожилого человека «Мои любимые, мои родные».
14. К дню учителя «Учитель на страницах книг!»
15. К дню учителя «Учителями славится Россия!»
16. К 210-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова
17. Выставка рисунков ко дню отца «Спасибо, что ты есть!»
18. К дню матери «Образ матери в литературных произведениях».
19. Выставка рисунков ко дню матери «Я рисую маму!»
20. К дню словаря «22 ноября день словаря».
21. В рамках празднования в 2024 году 225-летия со дня рождения А.С.Пушкина.
22. Выставка для начальной школы «Снежная сказка зимы».
23. Выставка рисунков «Новогодний серпантин».

Оформлялись стенды на темы:

1. «День снятия блокады Ленинграда».
2. 22 февраля – день разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве».
3. «День героя- антифашиста».
4. «Международный день родного языка»
5. «С днем защитника Отечества».
6. «Всемирный день писателя».
7. «С наступающим 8 Марта».
8. «18 марта день воссоединения Крыма с Россией».
9. «12 апреля- день космонавтики».
10. «День Земли».
11. К дню Победы «Я помню! Я горжусь!».
12. «Юные герои –антифашисты».
13. «3 сентября- Бесланская школа: как это было».
14. «7 ноября- День воинской славы России».День Бородинского сражения.
15. «С днем учителя!»
16. К 210-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова.
17. «День школьных библиотек».
18. «К 105-летию М.Т.Калашникова»
19. «К международному дню скороговорок».
20. «Всемирный день ребенка».
21. К всемирному дню борьбы со СПИДом.
22. 9 декабря «день героев Отечества в России».
23. «День Конституции».
24. «Традиции встречи Нового года в России».

В течение года проводились библиотечные уроки:

- Знакомство с библиотекой (1А,1Б/45уч.)
- Ко дню воина интернационалиста. Очерк о С.П.Растрепенине (Афганистан)-презентация(8А,8Б,3Б,3А/62уч.)
- «Басни К.А.Крылова (4А,3Б.3А,2А/77уч.)

- «Открытка маме» (1А/20уч.)
- Викторина, посвященная 90-летию со дня рождения Ю.А.Гагарина(7А,6А/35уч.)
- Урок чтения вслух «Васюткино озеро»В.Астафьев(5А/20уч.)
- «Прощание с Азбукой» (1А,1Б/45уч.)
- 2 апреля -Международный день детской книги. Чтение вслух(1А/19уч.)
- «Моя любимая книжка»-урок презентация(2А,2Б/36уч.)
- «Геноцид и военные преступления нацистов против народа» (5А/16уч.)
- «День Земли» (5А/18уч.)
- Музыкальное поздравление «С днем знаний!» (1-11кл /370уч.)
- Чтение вслух рассказа Н.Носова «Рассказы о Незнайке» (2Б,4В/30уч.)
- Чтение вслух. Сказка «Иван царевич и Серый волк» (3А,3Б/35уч.)
- 210 лет со дня рождения М.Ю.Лермонтова (чтение стихов, разгадывание ребусов) (3Б,4А,4Б ,7А,7Б/71уч.)
- День народного единства (4В,3А/30уч.)
- К международному дню скороговорок. Мероприятие в библиотеке: «Расскажи скороговорку» (4В,7А,11, 6А,2А.8А/67уч.)
- Открытка для мамы с поздравлениями (4В/12 уч.)
- К всемирному дню прав ребенка (3Б,4В,10,8А/58уч.)
- В рамках празднования в России в 2024году к 225-летию А.С.Пушкина(2Б,3Б/36уч.)
- К 30-летию Герба РФ(4Б,3А/37уч.)
- Новогодний серпантин(6А,6Б/36уч.)
- День героев Отечества(3А,4В,6Б/51уч.)
- 325 лет Новогодней елке(3А,3Б/35уч.)

Также проводились конкурсы рисунков, викторины на разные темы.

Комплектование учебниками проходило по плану. Поступившие учебники своевременно учтены и обработаны.

Приём и выдача учебников производится по графику.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Повышаю свое профессиональное мастерство через посещение и анализ мероприятий своих коллег, участвую в вебинарах, онлайн- конференциях.

Секция библиотекарей выступление на тему: "Библиотека - территория безграничных возможностей работы с детьми ОВЗ".

Секция библиотекарей выступление на тему: " Школа, семья, библиотека-библиотечный урок по приобщению ребенка к чтению".

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 24 учебных кабинета (в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья), в том числе 8 кабинетов начальных классов, специализированные кабинеты информатики и ИКТ. В состав школьной инфраструктуры входит спортивный зал. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

Все учебные кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами обучения, учебно-наглядными

материалами, соответствующими требованиям, предъявляемым для реализации основных образовательных программ общего образования.

№	Наименование технических средств обучения (ТСО)	Количество
1	Компьютер/планшет	116
2	Рельсовая система с классной и интерактивной доской	5
3	Мультимедийный проектор	19
4	Интерактивная доска	20
5	МФУ	17
6	Принтер	2
7	3D принтер	1
8	Интерактивный комплекс (кабинет №10, №15, №35)	3
9	Документ-камеры (кабинет №10, №11, №13, №32)	4
10	Транспортно-зарядная база (кабинет №11, №32)	2
11	Тележка-хранилище ноутбуков с системой подзарядки в комплекте с ноутбуками (11 ноутбуков) (кабинет № 27)	1
12	Система видео-конференц-связи (кабинет №10)	1
13	Видеокамера	1
14	Фотоаппарат	1

Сведения о количестве оборудованных учебных кабинетов в МАОУ СОШ с. Быньги
(Приложение №2)

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для оценки эффективности деятельности школы создана и развивается система мониторинга результативности образовательной деятельности МАОУ СОШ с. Быньги, которая логично перерастает в школьную систему оценки качества образования.

Цель мониторинга – обеспечение всех структур нашего сообщества информацией о состоянии, уровне и динамике развития качества образования в школе. В своей управленческой деятельности по данному направлению администрация школы решает следующие основные задачи:

- 1) осуществление функции контроля за ходом учебно-воспитательной деятельности в рамках требований ФГОС второго поколения;
- 2) организация, сбор, хранение, обработка, анализ и использование информации о динамике различных процессов, характеризующих качество образования;
- 3) принятие управленческих решений, базирующихся на анализе условий и результатов деятельности;
- 4) выявление влияния управленческих решений на изменения качества образования;
- 5) привлечение общественности и школьников к оценке результатов учебно-воспитательного процесса на основе данных мониторинга, в том числе с использованием информации, размещенной на школьном сайте <http://soshbyngi.ru/>;
- 6) совершенствование системы мониторинга и ее перерастание в школьную систему оценки качества образования.

Данная система мониторинга помогает увидеть общую картину действия всех факторов, влияющих на качество образования, позволяет охватить весь учебно-воспитательный процесс общим взглядом. Она показывает те направления, которые

нуждаются в более детальном исследовании, в какой-то мере предохраняет администрацию от принятия ошибочных управленческих решений и, в конечном итоге, работает на повышение качества образования.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.04.2019. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 91 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 82 процента.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Основные показатели деятельности МАОУ СОШ с. Быньги в 2024 году

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	399 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	178 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	198 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	140 человек/ 39,4% от числа обучающихся, подлежащих аттестации
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	ЕГЭ – 63,14 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	ЕГЭ (базовый уровень) – 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./ 2,5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./ 2,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./ 2,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел. / 2,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса (медаль «За особые успехи в учении 2 степени)	1 чел./ 14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	399 чел. / 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	192 чел./ 50,3%
1.19.1	Регионального уровня	30 чел./ 7,8%
1.19.2	Федерального уровня	40 чел./ 11%
1.19.3	Международного уровня	7 чел./ 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	23 чел./ 5,8 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	399 чел./ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	2 чел./ 0,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 чел. / 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 чел./ 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	5 чел./ 11%

	работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 чел./ 69%
1.29.1	Высшая	14 чел./ 31%
1.29.2	Первая	17 чел./ 38 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел./ 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 чел./ 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./ 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел./ 18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 чел. /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	80 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	399 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,79 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 64075045638428745403327213019230093705736652757

Владелец Иванцова Светлана Анатольевна

Действителен с 02.05.2024 по 02.05.2025